

# EVALUACION

Y Planeando



*para*

**MISTONES**

**DR. PERRY J. HUBBARD**

Versión Ingles  
Copyright © 2005  
Dr. Perry J. Hubbard  
Traducción de Español  
Copyright © 2006  
Dr. Perry J. Hubbard  
Traducido por Jose Mckella  
Diseno de cubierta: Ricardo Moisa

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este libro puede ser reproducida en cualquier forma, excepto por la inclusión de citas breves en un examen, sin el permiso del autor.

Las citas bíblicas son de la LA SANTA BIBLIA:  
NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL © 1999 por la  
Sociedad Bíblica Internacional.  
Reservados todos los derechos.

## **Indice**

Indice	p. 3
Reconocimientos	p. 4
Motivación	p. 5
Introducción	p. 9
Evaluación Area Uno – Metas	p. 15
Evaluación Area Dos – Enfoque	p. 23
Evaluación Area Tres – Propósito	p. 28
Evaluación Area Cuatro – Aplicación	p. 35
Evaluación Area Cinco – Asociación	p. 40
Evaluación Area Seis – Resultados	p. 46

## **Apéndice - Prácticas**

Introducción	p. 52
Práctica Uno	p. 53
Práctica Dos	p. 56
Práctica Tres	p. 58
Práctica Cuatro	p. 60
Práctica Cinco	p. 62
Práctica Seis	p. 64

## **Reconocimientos**

Quisiera agradecer al grupo de personas que tomaron tiempo para leer el material y hacer la preparación para escribirlo. Ustedes han sido de gran ayuda para la realización de este trabajo.

Quiero dar un especial reconocimiento a Don Inde por su contribución al desarrollo de estos pensamientos.

También quiero agradecer a mi esposa quien hizo las revisiones gramaticales y me animó a terminar este escrito.

## **Motivación**

En un determinado punto necesitamos hacer un cambio que vaya de las palabras a las acciones. Necesitamos hacer planes para tener metas, que se puedan llevar a cabo. NO es solamente ver la necesidad y responder a ella para ver que pasa.

Jesús tuvo siempre sus metas presentes e hizo planes. Herodes vigilaba a Jesús para ver que hacía. Pero Jesús daba a conocer sus planes que eran para la gente de Israel. El quería alcanzar y predicar a la gente de Palestina. Mencionó que había grupos que todavía no habían sido alcanzados.

Jesús organizó su ministerio con los doce y después con los setenta. Les dio claras instrucciones de lo que tenían que hacer. Ellos regresaron trayendo un reporte de lo que habían hecho.

La oración de Jesús en el cap. 17 de Juan, muestra como El había tenido un plan que su Padre le había revelado. Este plan le permitió a Jesús tener una clara perspectiva de lo que tenía que hacer.

Juan 17:4 “Yo te he glorificado en la tierra, habiendo acabado la obra que me has dado que hiciera”. (RVA)

Juan 17:6 "He manifestado tu nombre a los hombres que del mundo me diste. Tuyos eran, y

me los diste; y han guardado tu palabra. 7 Ahora han conocido que todo lo que me has dado procede de ti; 8 porque les he dado las palabras que me diste, y ellos las recibieron; y conocieron verdaderamente que provengo de ti, y creyeron que tú me enviaste. (RVA)

Jesús nos muestra que el plan había sido renovado y extendido. Los discípulos habían llegado a ser parte del plan de manera que pudieran continuar el plan que Jesús había comenzado. Al final Jesús les da un mandato final del trabajo que tenían que hacer.

Juan 17:15-19 “No ruego que los quites del mundo, sino que los guardes del maligno. 16 No son del mundo, como tampoco yo soy del mundo. 17 Santifícalos en la verdad; tu Palabra es verdad. 18 Así como tú me enviaste al mundo, también yo los he enviado al mundo. 19 Por ellos yo me santifico a mí mismo, para que ellos también sean santificados en la verdad”. (RVA)

Juan 17:20-23 "Pero no ruego solamente por éstos, sino también por los que han de creer en mí por medio de la palabra de ellos; 21 para que todos sean una cosa, así como tú, oh Padre, en mí y yo en ti, que también ellos lo sean en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste. 22 Yo les he dado la gloria que tú me has dado, para que sean una cosa, así como también nosotros somos una cosa. 23 Yo en ellos y tú en mí, para que

sean perfectamente unidos; para que el mundo conozca que tú me has enviado y que los has amado, como también a mí me has amado".  
(RVA)

Juan 17:26 "Yo les he dado a conocer tu nombre y se lo daré a conocer todavía, para que el amor con que me has amado esté en ellos, y yo en ellos."  
(RVA)

En el libro de Hechos 1:8 se encuentran las cuatro metas que los discípulos deben considerar como parte del plan que Jesús les había enseñado. Deberían ser testigos ante el mundo de lo que habían visto y oído. Los cuatro grupos de personas ante los que deberían ser testigos eran:

- Jerusalén - como parte de la familia y amigos.
- Judea – como grupo étnico.
- Samaria - como otras naciones y enemigos.
- El mundo – Cualquier persona que quisiera oír las buenas nuevas del Evangelio.
- 

Jesús también nos recuerda que el esfuerzo para cumplir correctamente nuestras tareas evangélicas, no es en nuestras propias fuerzas y habilidades, ni haciéndolo solos. Es entrando en relación con Dios y con el Espíritu Santo. En esta relación, es donde Dios nos muestra claramente los objetivos y los planes y cómo llevarlos a cabo. Allí también recibiremos las fuerzas para hacer el trabajo.

Mientras estamos con el Señor buscando el cumplimiento de las metas, los planes y los recursos para llevar a cabo la obra, tenemos que recordar que los recursos no dependen del conocimiento del hombre. Esa es tarea de Dios que tiene todos los recursos que necesitamos y que nos ha prometido que no nos faltarán para cumplir la tarea de misiones.

## **Introducción**

Para cualquier actividad de la vida, nos hacemos las siguientes preguntas: quién, qué, cómo, por qué, dónde y cuándo. A veces ignoramos estas preguntas y no las consideramos seriamente.

El contestar estas importantes preguntas en nuestras vidas es lo que nos hace crecer y madurar. Esas preguntas nos mostrarán donde empezar. Nos ayudarán a entender cuales son las necesidades y qué es lo más importante. Estas preguntas son importantes para determinar si estamos haciendo lo correcto y finalmente tomar las decisiones. Estas preguntas nos harán revisar cuidadosamente y con honestidad, hasta tener una visión clara que va a guiar nuestro camino. Otra ventaja es la de ser sensible para determinar los tiempos y las actividades. Deberá haber tiempos de preparar, otros de esperar y otros de estar muy ocupados.

En medio de todos estos tiempos deberá haber uno de evaluación. La evaluación deberá venir a los diferentes niveles, en diferentes puntos de la vida y de las actividades. Cada persona que participa en alguna actividad deberá de conocer que está haciendo dentro del equipo y que sea de acuerdo a los objetivos. Cada grupo necesita saber si está trabajando de acuerdo a los planes apropiados, conforme a la guianza de su líder. Si requirieran de entrenamiento para entender cierta parte del trabajo, debería estar contemplado.

Las tareas asignadas a las personas del grupo deberán estar enfocadas al correcto entendimiento del trabajo a realizar. De esta manera aseguramos que el trabajo asignado será realizado con perfección. Cada nivel del programa requiere de evaluación. La evaluación será entonces un proceso que ayudará a cada uno de los involucrados en cada nivel para ser capaces de realizar su trabajo responsablemente. Jesús en su oración de Juan cap. 17 toma tiempo para revisar su ministerio y evaluar que deberían estar haciendo y lo que podrían esperar que sucediera, de sus seguidores en el ministerio. Pablo, compartiendo con la Iglesia de Filipos, (Filipenses 3:12-4:1), realiza una evaluación del trabajo en diversos aspectos, que se estaban llevando a cabo, ayudando a otros a ser como Cristo.

En todo el Nuevo Testamento encontramos en una y otra parte pequeñas notas acerca de la evaluación positiva y negativa de las Iglesias, acerca de la vida y como vivir en este mundo. Estas reseñas se convierten en enseñanza y predicación de la Palabra. Hay una teología consistente acerca de las cosas, las relaciones, pero especialmente de la efectividad para el evangelismo y misiones.

Entremos a revisar más detenidamente el pasaje de Filipenses. Pablo muestra seis puntos claves que son críticos para ayudar a la Iglesia a ser efectiva en sus metas y planes y lo necesario para llevarlos a cabo. Aparte nos muestra algunas herramientas para la evaluación. Estas seis áreas, son seis frases de Pablo, en donde él revisa su propio ministerio. Mientras buscamos estas

frases de Pablo, veamos que él tenía una clara visión de su propósito, de sus metas, sus planes y su deseo de evaluar lo que estaba haciendo.

**Metas** -- Filp 3:12-13 “No quiero decir que ya lo haya alcanzado, ni que haya llegado a la perfección; sino que prosigo a ver si alcanzo aquello para lo cual también fui alcanzado por Cristo Jesús”.

Pablo tenía una visión clara de su plan y de su ministerio. El está consciente de que no ha completado totalmente ese plan. Entonces la meta es tratar de llegar a cumplirlo. Llegar a terminar todo lo que Cristo quiere de su vida y de su ministerio.

**Enfoque** – Filp 3:13-14 13 “Hermanos, yo mismo no pretendo haberlo ya alcanzado. Pero una cosa hago: olvidando lo que queda atrás y extendiéndome a lo que está por delante, 14 prosigo a la meta hacia el premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús”. (RVA)

Pablo sabía cuál era su trabajo. El pasado no es algo por lo que hay que preocuparse mucho. Sino que lo más importante es enfocarse en los resultados que lo llevarán a cumplir su objetivo. Esto nos indica que la evaluación nos permitió ver nuestros aciertos y fracasos. También nos enseña que nuestra mira debe estar en el Señor, y en el trabajo que El nos ha asignado.

**Propósito** -- Fil 3:14 “prosigo a la meta hacia el premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús”. (RVA)

Pablo entendió claramente el propósito de su vida y su trabajo. Dios es quien puso las metas para él. El puso su esfuerzo para alcanzar lo que Dios le estaba ofreciendo. El entendió que las metas no eran posesiones materiales ni los bienes. Mas bien lo que Dios había planeado para él y su trabajo. Dios fue el centro de su actividad, como debe ser para nosotros en este tiempo. Nosotros no nos llamamos a nosotros mismos. Al igual que Pablo, nosotros fuimos llamados a realizar el trabajo que El preparó para nosotros. Para su gloria, no para la gloria humana.

**Realizando** -- Fil 3:16-17 En todo caso, sigamos fieles a lo que hemos logrado. Hermanos, sed imitadores de mí y prestad atención a los que así se conducen, según el ejemplo que tenéis en nosotros. (RVA)

En cualquier realización, hay un plan dado, que nos guía al hacer el trabajo. La realización es la habilidad de usar el plan, usando nuestras habilidades y el conocimiento adquirido. Pablo usa este mismo concepto para definir la estrategia del trabajo. Hay trabajos que ya están terminados y nos anima a realizar el trabajo con sabiduría. El trabajo que está hecho de acuerdo al plan se convierte en un ejemplo a seguir. Nosotros necesitamos entender claramente el plan de Dios y realizarlo. Ese mismo plan ayuda para la evaluación de cada grupo, en cuanto que se

medir la contribución y el proceso de realización. Finalmente ayuda a determinar cuál será el siguiente paso.

**Compañerismo** - Fil. 3:17 Unirse a otros siguiendo mi ejemplo.

Pablo no se ve como pudiendo hacer el trabajo él solo. Él ve la necesidad de compartir junto con otros el hacer la misión encomendada. Él acepta deseoso la ayuda de otros. En varias ocasiones la iglesia en Filipos envió ofrendas de dinero para ayudarlo. Enviaron a Epafrodito para ayudar a Pablo mientras él estuvo en prisión. Pablo habla de cómo Juan Marcos le era útil. En sus cartas a Timoteo y Tito, él habla de la gente que le fue asignada varias tareas para asistirle en la obra. Debemos recordar que las misiones nunca lo podremos hacer solo. Necesitamos unos a otros si tenemos la esperanza cumplir la tarea encomendada por Dios.

**Resultados** - Fil. 3:20 pero nuestra ciudadanía está en cielo. Y aguardamos con impaciencia un salvador de allí, al Señor Jesucristo.

Pablo sabe qué esperar del trabajo que él está haciendo. Si es acertado, la gente que a quienes él atestiguó y evangelizó con quienes compartió, se volverán ciudadanos del cielo, miembros de la familia de Dios. Su calidad de miembro en una iglesia local era importante, pero solamente si esto los guiaba ser miembros

aprobados en el reino de los cielos. Esta idea es una parte de su escrito en 1 Cor. 3 con respecto a la gente que demanda o anunciaba un líder sobre otro. No se trata de quien nos esta pastorea o de que iglesia somos miembros. Nuestro trabajo debe conducir a la gente a considerarse primeramente como hijos de Dios y en segundo lugar como miembro de una iglesia o compañerismo. Debemos estar seguros que las personas vean a Jesús y no a los hombres.

Pablo concluye con el comentario, "Es como debemos estar firmes en el Señor (Fil. 4:1)". En hacer la evaluación cuidadosamente seremos capaces de ver qué está sucediendo. Podremos ocuparnos de los errores y evitar problemas futuros. Seremos más eficaces en el uso de los recursos de Dios.

Esto nos ayudara a estar firmes y avanzar en la obra. Atraerá gente a Jesús, quien es el único que puede salvarlos de sus pecados. Ahora consideremos cada aspecto, uno a la vez, buscando y aprender la manera de aplicarlo en el desarrollo de las misiones.

## ***EVALUACION AREA UNO – METAS***

### **Aún no hemos llegado – Metas y conociendo hacia donde vamos**

Metas - Son tareas que nos asignamos para saber como van las cosas. Hay muchos tipos de metas. Pablo nos desafía a esforzarnos hacia la meta. Debemos asirnos de la misma esperanza que Jesús mismo se sujeto por nosotros. Esta discusión sería muy fructífera pero nuestro enfoque aquí es la evaluación de metas.

En hablar de la meta, Pablo dice que él no ha tenido éxito aún y así necesidad de seguir trabajando. Él tiene metas, y éstas se están utilizando para determinarse cómo él está haciendo en la realización de los resultados finales que son definidos por esas metas.

Necesitamos considerar qué clases de metas necesitamos fijarnos para nosotros mismos y la tarea de las misiones encomendada por Dios.

Debemos considerar los diferentes aspectos para alcanzar una meta y dirigir nuestro esfuerzo en alcanzarlos. Al considerar esta área, quizá sea de ayuda conservar en mente la figura de un deportista y lo tocante a una competencia acertada en un evento deportivo.

El atleta tiene una idea clara de la meta que es buscada. Él también tiene una comprensión de su situación actual. El atleta sabe sus capacidades actuales y eso ayuda a que él o ella hagan lo necesario para ir de la posición actual a la meta deseada. Hay también un conocimiento claro del

compromiso que será necesario para alcanzar la meta final.

Esto también significa que habrá una manera de medir o de evaluar su progreso conforme avance hacia la meta. Él puede dividir las metas en tareas más pequeñas para ayudar a medir el resultado. Las metas se pueden relacionar con diverso entrenamiento que, diversos recursos, y quizá cómo conseguir ayuda de la gente para alcanzar el objetivo final.

Aquí hay una guía rápida que puede ayudar a considerar la secuencia implicada en preparar metas y los pasos de progresión implicados en alcanzar esa meta.

1. Necesitamos indicar claramente cuál es nuestra meta final. Entonces podemos necesitar dividir esta meta final en tareas más pequeñas.
2. Necesitaremos determinar el marco de tiempo implicado en alcanzar la meta. También será provechoso determinar cuánto tiempo cada paso de progresión debe tomar en alcanzar el objetivo final.
3. Necesitaremos decidir quién será necesario y cuando él será necesario asistir a alcanzar la meta.
4. Necesitamos determinarnos cuál será el costo para alcanzar la meta y cómo obtendremos los recursos y los materiales necesitados. Esto también implica el identificar cuando estos recursos y materiales serán necesarios.

Como usted puede ver cuando preparamos una meta nos encontramos a menudo con la necesidad de dividirlo en pequeñas tareas relacionadas con alcanzar la meta final. Podemos distinguir entre los dos tipos de metas llamando la meta principal nuestra **declaración del propósito**. Todos los otros se convierten en metas que se utilizan para lograr nuestra declaración propósito.

Al considerar al atleta podemos comenzar a entender cómo la declaración de propósito y las metas tienen que ver con hacer un plan y evaluar. Para un atleta esto puede verse de la siguiente forma.

1. Meta o propósito - de ganar la competición o de fijar una marca en un tipo determinado tipo de competición.
2. Marco de tiempo - ganar el acontecimiento antes de fin de este año, o fijar una marca para el final de su carrera en su área de la competición.
3. Responsabilidad - él necesitará hacer lasun compromiso para su propia vida, y necesitará las personas en áreas específicas para alcanzar su meta.
4. Costo - costará esto mucho para comprar el equipo necesario y el entrenamiento para esta meta. El necesitara finanzas para estas actividades, en esta fase de su programa.

NOTA - A veces debemos correr la carrera o competir muchas veces para alcanzar la meta. En algunas

competiciones hay muchos calentamientos o rondas antes de que declaren el ganador. Otras áreas de la competición puede tomar años para acumular bastantes puntos para alcanzar algunas metas.

Centrémosnos más específicamente en las metas en el campo misionero y como esto nos ayuda a entender aspectos claves de nuestra actividad.

**Metas** - aquí están algunas preguntas fundamentales que debemos hacernos al evaluar o fijar nuestras metas misioneras.

Qué - sabemos lo que deseamos hacer.

¿Sabemos qué pasos de progresión serán necesarios lograr lo que deseamos hacer?

¿Sabemos qué ayuda será necesaria?

Dónde - ¿Sabemos dónde haremos este trabajo?

¿Sabemos lo que tomará para llegar al campo misionero?

Cuándo - sabemos cuándo esperamos comenzar y cuándo esperamos acabar?

Quién - sabemos quién debe estar involucrado y cuando deben estarlo?

Cómo - ¿Sabemos como haremos el trabajo?

¿Sabemos cuánto costará?

¿Sabemos como levantaremos los recursos necesitados?

Ésta es una lista muestra de las clases de preguntas que

necesitamos hacernos. Éstos nos ayudarán a fijar las metas necesarias para lograr nuestro propósito principal. Esto nos ayudará en entender cómo ocuparnos de otras tres áreas y de su relación con nuestras metas. Cuando fijamos metas, necesitamos ocuparnos del **resultado** de nuestra meta, sabiendo quién será **responsable**, y ocupándose de los **recursos implicados**.

**Resultados** - sabiendo medir qué está sucediendo, podremos saber que estamos haciendo.

**Responsabilidad** - sabiendo asignar la responsabilidad de cada área implicada en alcanzar nuestra meta.

**Recursos** - sabiendo cómo manejar correctamente los recursos necesitados y ser responsable de su uso.

Cada uno de estas áreas implica un proceso que es crítico para alcanzar nuestro propósito o meta.

**Selección** - Esto es sobre escoger a la gente adecuada para dirigir en cada área. Es sobre saber quién debe dirigir y quién debe seguir. Es sobre elegir las metas correctas para nuestra tarea y poder comunicar claramente porque hemos seleccionado estas metas para el propósito a alcanzar.

**Evaluación** - Es sobre saber quién debe estar implicado en la evaluación de lo que estamos haciendo, y de cómo lo estamos haciendo. Trata de cuando debemos hacer la evaluación y cómo responder a los resultados de esa evaluación. Es acerca de hacer tiempo para mirar los resultados y cerciorarse de que estamos alcanzando

nuestras metas y que estamos haciendo esta revisión en el tiempo y de la manera correcta. Esto permite que ajustemos nuestras metas de ser necesario.

Ayuda - Es acerca de tener un sistema que identifique áreas de necesidad y las posibles áreas de donde obtener ayuda. También se ocupa de agendar un espacio para hacer llegar reportes de lo que hacemos a quines nos apoyan y ayudan, y de esa forma conocerán exactamente nuestras necesidades y cuando deben ser provistas.

Preparación - Es acerca de qué clase de entrenamiento es necesario y cuando necesitaremos ser entrenados para poder alcanzar nuestra meta. Tiene que ver con las herramientas y provisión necesarios para ser eficaces en alcanzar la meta. Fijando una meta sin saber qué herramientas y entrenamiento sólo resultará en fracaso y frustración.

Necesitamos recordar siempre que las metas estén relacionadas con la naturaleza del esfuerzo. Necesitan corresponder con la actividad, apenas como el tipo de metas de un atleta se relacionan con el tipo específico de competición donde él está implicado.

Competición individual - hay muchas maneras de las cuales un individuo puede competir contra otros. Puede haber un solo acontecimiento en que todos tiene una oportunidad de ganar como un maratón. Otra forma requerirá de cada participante repetir su actuación con mayor esfuerzo como sucede en el salto alto. Otros

eventos requerirán competir varias veces para ganar un lugar en el evento final. Esto ocurre en natación y atletismo. Hay otros donde el atleta participa varias veces y en cada ocasión se anota para el evento. El total de todos los puntajes entonces determina al ganador. Esto ocurre en acontecimientos como la gimnasia y clavados olímpicos.

Competición del equipo - Otra vez, hay diferentes tipos de competición de equipo. El más común es cuando un grupo compite contra otros grupos en un solo acontecimiento. Las carreras de relevo y/o velero son un ejemplo de ello. Usted puede competir en lo que se llama ronda de eliminación. Cada vez que usted gana se acerca más al campeonato. Esto ocurre en baloncesto y fútbol. Hay también las competiciones donde los miembros del equipo se realizan individualmente y reciben una puntuación. La puntuación total para el equipo entonces determina al ganador. Esto sucede en la gimnasia.

Cada uno de éstos puede tener la misma meta de ganar pero requerirá de diversas metas o planes para alcanzar el propósito principal. Las competiciones individuales y las competiciones de equipo tienen diversas necesidades y conjuntos de metas. Uno no puede tomar simplemente las metas de una y utilizarlas para la otra. Igual es sucede con las misiones. Necesitamos saber lo que vamos a hacer y fijar nuestras metas en dirección de aquello. Tenemos que decidir siempre lo que haremos, y fijamos metas por consiguiente. Si no tenemos ningún plan y ninguna meta entonces es probable que nada suceda o fallaremos. Fijar

metas no garantiza éxito, pero nos ayudará en hacer buenas una buena planificación y ése nos ayudará a buscar y a encontrar lo que Dios quiere que hagamos

Evaluación: Al meditar en esta este tema, conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es nuestro propósito o meta principal en el campo misionero?
2. ¿Cuáles metas preparando para alcanzar nuestro propósito?
3. ¿Qué resultados esperamos obtener de nuestra metas?
4. ¿A quién hemos pedido para ayudarnos?
5. ¿Qué recursos hemos destinado a este trabajo?

***EVALUACION AREA DOS – ENFOQUE***  
**Mirando el futuro, no hacia atrás - Planificando para obtener resultados - Planificando para el Reino**

Necesitamos entender que el trabajo nunca realmente está hecho. Es como el granjero que debe planificar año tras año para proporcionar al alimento para si y otros. Para alcanzar una meta quiza necesitemos repetir que se ha hecho varias veces. Esto requerirá mantener el enfoque. Lo que hicimos el año pasado no durará y debe ser hecho de nuevo. Puede requerirnos repasar el pasado y si es posible encontrar maneras de mejorar lo actuado. Pero debemos mantenernos enfocados en lo que estamos haciendo y recordar que lo hecho en el pasado, solo sera de beneficio si nos ayuda a ver hacia el futuro.

Si nuestra meta es alimentar al hambriento, entonces las plantas sembradas el año pasado no ayudaran a alimentarlos este año. También quiere decir que debemos escoger la mejor semilla para ser efectivos supliendo alimentación. Si nuestra meta es alimentara gente entonces debemos centrarnos en plantar esas clases cultivos. Plantar las flores puede ser agradable, pero encaja en el enfoque. No conseguirá los resultados deseados. También significa estar dispuesto a arriesgar los resultados de pasados para hacer el trabajo hoy y mañana.

Los granjeros tienen que disponer de su recurso para conseguir el resultado esperado. No hay garantías, sólo la esperanza que habrá un resultado. También pasan mucho tiempo ocupados en el proceso de crecimiento del cultivo.

Esto implica mantenimiento y apoyo a las cultivo durante su desarrollo. Finalmente deben prepararse para proveer para lo necesario para cosechar los resultados del esfuerzo. Esto implica un enfoque en el beneficio de ver como nuestro trabajo proveerá para otros, y cómo guardar y utilizar lo que se ha producido. También implica mantener el proceso en continuo movimiento.

Mientras planificamos debemos ocuparnos de los aspectos de dependencia e independencia. Cómo compartimos y administramos nuestros recursos afectarán nuestro enfoque, y así nuestra meta. Él que nos veamos solamente a nosotros, limitará nuestro enfoque y limitará nuestro compartir. Si observamos a otros y la responsabilidad que ellos pueden tener en la obra, entonces nuestro enfoque aumentará y aprenderemos a compartir.

Los granjeros entienden estos principios. Todo que lo hacen se relaciona con mantener su enfoque. Tres principios dominantes están implicados en el proceso de mantener su foco.

Disponer: Cada año el granjero tiene que disponer de sus recursos y comprometer gran parte de su tiempo, de energía y de recursos para dejar el pasado detrás y caminar al futuro.

Crecimiento: Incluso después de la inversión inicial, hay proceso para cerciorarse de que las plantas tengan los recursos necesarios y este protegido con el fin de alcanzar la meta.

El Proveer: Cuando viene la cosecha hay muchas decisiones relacionadas con quién consigue que y cómo debe ser guardada. Decidir sobre como compartir, vender y almacenar, son aspectos claves del proceso.

Al planificar para las misiones nos enfrentaremos a los mismos retos.

Disponer: Debemos entender que, cómo fue hecho en el pasado, quizá no tenga ninguna relación con el presente. Lo que hicimos el año pasado no es suficiente para satisfacer las necesidades de este año. Las metas fijadas deben ser renovadas sobre una base regular. También necesitan planificarse, para prever aquellas cosas por venir, que no fueron controladas en el pasado.

Crecimiento: Necesitamos estar al tanto que ninguna meta que fijemos hará el trabajo por sí mismo. Necesitaremos siempre estar implicados en hacer el trabajo para alcanzar la meta que hemos fijado. Requerirá de supervisión constante de alguien o todos si efectivamente queremos alcanzar la meta.

El Proveer: Necesitamos considerar qué será necesario para preservar el trabajo realizado. Quién tomará nuestro lugar y si serán capaces de realizar la obra. El poder hacer el trabajo de modo que otros puedan beneficiarse y asumir la responsabilidad es una parte crítica en la planificación.

## Proceso:

Aquí están algunas cosas a considerar al planificar el trabajo para las misiones.

Planificar - aprendemos identificar varios factores claves

implicados en el trabajo

1. Identificamos cuáles son las necesidades
2. Determinan qué trabajo necesitará ser hecho
3. Proveemos los recursos necesarios para hacer el trabajo.

Sembrando - preparándose y plantando

1. Preparamos y enseñamos a los que están trabajando.
2. Proveemos los recursos para el trabajo.
3. Proveemos las herramientas para hacer el trabajo.

Cuidando - fertilización, limpieza y cuidado de la obra.

1. Nos ocupamos de los problemas que vendrán.
2. Animamos para que el trabajo sea hecho.
3. Mantenemos la ayuda necesaria.
4. Apoyamos a los que trabajan.

Cosechando - Preparándose para los resultados

1. Sabemos cuáles son los resultados deseados.
2. Sabemos como obtener resultados.

3. Sabemos cuándo el trabajo esta listo para el siguiente paso.
4. Sabemos como preservar el trabajo hecho.
5. Sabemos como responder frente a la cosecha.

Alimentando - compartiendo lo qué se ha producido.

1. Compartimos los beneficios de lo que se hace.
2. Proveemos para el siguiente paso a seguir.
3. Permitimos que otros se beneficien del trabajo.

Las misiones son como la vida del granjero. Cada año él arriesga el pasado para moverse hacia el futuro. Él echa su pan en el agua para permitir que Dios le bendiga. ¿Qué arriesgamos al sembrar, cuidar, y recoger la cosecha?

### Evaluación

1. ¿Qué está dispuesto usted a dar?
2. ¿Qué compromiso se requiere y de quién?
3. ¿Cómo usted compartirá esta información?
4. ¿Quién necesita estar involucrado?
5. ¿Está usted planificando para el crecimiento?

## ***EVALUACION AREA TRES – PROPOSITO***

### **Caminando hacia la meta para ganar el premio - la necesidad del compromiso**

Necesitamos repasar nuestro propósito de modo que estemos claros sobre él y después estar claros sobre el compromiso requerido para ejecutarlo. Realizamos que Dios nos ha llamado en Cristo Jesús y ha fijado un premio ante nosotros. Junto con eso se incluye la tarea que debemos ser fieles para realizarla. La gente madura entiende las tareas implicadas en una vida comprometida diáramnte en lograr una tarea se le ha asignado. Necesitamos entender que es un compromiso diario, semanal, mensual, anual que nos llevará a nuestra meta. Como entendamos el compromiso, nos permitirá cumplir el propósito de nuestra vida.

Cuando entendemos nuestro propósito y plan podremos tomar decisiones maduras y los compromisos necesarios. Esto permitirá que mantengamos la visión que se nos ha dado que, mantener el enfoque y poder así vivir y actuar en fe. Vemos lo que Dios desea, mantener la mirada y confianza en EL, para usarno y que nuestra vidan cumplan su voluntad.

El pastor debe vivir su vida de esta manera. Las ovejas requieren su atención diaria y a través de cada día. Su vida nos ayuda a entender qué compromisos implica tomar una decisión hacia las misiones.

El pastor:

1. Debe ser fiel en realizar sus deberes
2. Necesita tener un cierto grado de madurez, para entender la naturaleza de su trabajo.
3. Comprometido a la tarea en cada momento de su vida.
4. Confiable y puede ser confiado en estar allí cuando se necesite.

Consideremos la vida y el trabajo de un pastor como una manera de evaluar nuestras metas y de cerciorarnos que nos darán los resultados que deseamos.

Provisiones – Diariamente hay necesidades que se deben tratar por el pastor. Las ovejas necesitan alimento, agua y protección. De la misma manera debemos tratar las necesidades diarias de la obra y de las llamadas a la obra. Los obreros requieren de recursos claves para hacer su labor, sin estos recursos los trabajadores se agotarán y frustrarán. Los trabajadores también necesitan alimento, agua y provisiones físicas para mantener su fuerza y seguir animados.

El pastor proporciona a liderazgo en su buena voluntad de ocuparse de las provisiones. Cuando aceptamos la responsabilidad con los obreros y la realizamos proporcionamos el liderazgo y estímulo esenciales a los llamados a hacer la obra, obteniendo provisión y ayuda requerida.

El agua es esencial. Una trago de agua levanta el ánimo de aquellos que están trabajando. Proporciona descanso y restablece los líquidos esenciales. El agua trae el refrigerio necesario. Necesitamos entender la necesidad del descanso y refrigerio y proveer esto en el trabajo asignado. Incluso en el trabajo secular hay un tiempo para descansar. Reconoce la necesidad de la renovación y da tiempo para el estudio y crecimiento personal.

Un pastor protege sus ovejas y las guarda del peligro. Nuestro liderazgo debe proporcionar ayuda para las luchas de la vida y de los peligros que existen en esa vida. Se percata que la buena salud es importante para que un trabajador pueda continuar trabajando.

Proporcionar para la salud, protegiendo a la gente contra riesgos innecesarios y previendo el cuidado de los que han sido lastimadas o se han enfermado es un área importante a tratar.

Proporcionar un ambiente para la gente sentirse segura es importante así ella podrá realizarse con eficacia. Estar al tanto del peligro y ocuparse de ellos es crítico.

Proveer momentos retirados del peligro y de relajación es importante también. No prohibir a gente la oportunidad de ir a casa periódicamente para el descanso y la restauración es importante. Es importante proporcionar los medios para esto y un plan de cuando esto debe ocurrir. Hay riesgos implicados en hablar a otros sobre Dios. Algunos riesgos deben ser tomados y algunos otros pueden ser evitados. ¿Reconocemos los aspectos implicados en la seguridad de los que han sido llamados?

Algunos aspectos de la seguridad deben de tratarse, los concernientes a actividad criminal y los similares. Algunos deben ser definidos claramente de modo que poder orar y pedir a Dios que le de paz. A veces no se trata de seguridad física, sino de protección espiritual. ¿Estamos comprometidos en un ministerio de oración y apoyo, de modo que traiga a los enviados ese sentido de seguridad y protección que solo Dios puede dar?

Una cuestión clave de la seguridad es el nivel de la ayuda o soporte que uno siente en lo que está haciendo. ¿Estamos proporcionando las metas que ayudan a su soporte financiero, emocional y físico? ¿Estamos proporcionando las herramientas a la gente para ayudarles a entender las situaciones en el lugar donde están? Éstos asuntos pueden implicar la comprensión política, el conocimiento cultural, las habilidades de lenguaje y otros aspectos relacionados que ayudan a la gente a estar conscientes de lo qué está sucediendo a su alrededor.

Debemos mirar, aprender, y entender el mundo donde están nuestros obreros. Esto nos ayudará a entender las dificultades y evitar así los errores que pueden poner a nuestros obreros en riesgo innecesario. También permite que comuniquemos nuestro conocimiento de sus necesidades y así que reducir la tensión que enfrentan.

Los pastores entienden que mientras mejor cuiden a sus ovejas, mejores serán los resultados. Asimismo hay cosas que podemos hacer para aumentar nuestra eficacia. Permitiendo a cada uno que participa en el trabajo para

tener un mejor sentido del papel que desempeñan, y cómo dar lo mejor, veremos mayores resultados. Hay un número de maneras en que podemos fijar metas para mejorar en el trabajo y así haer un mejor trabajo para alcanzar nuestra meta.

1. Diario - Hay cosas que se deben realizar cada día. Así como necesitamos alimento y agua diariamente, hay actividades que se deben hacer diariamente. Una vida de entrega y oración son actividades determinantes que requieren nuestra atención diaria.
2. Regular - Conseguir provisión es una actividad regular. Proporcionar entrenamiento es una actividad regular. Levantar fondos y proporcionar informes son actividades regulares diseñadas para mantener el trabajo.
3. Periódico - Incluso mientras que un pastor se ocupa de trasquilar las ovejas y del nacimiento de los corderos, (que ocurren dentro de un marco de tiempo más grande), debemos ocuparnos de las preparaciones y de los planes para tales actividades a largo plazo. Éstos son acontecimientos tales como celebraciones, convenciones de las misiones, reuniones, entrenamiento especial, etc. que mejoren nuestro trabajo y nos ayuden a alcanzar nuestras metas.

Tenemos dos maneras de mirar el área del compromiso. Podemos tratar esto como una situación temporal o necesidad. Esto resultará en falta de tiempo, recursos y personal comprometido con la tarea. También significa no preveer para mantener la obra y así garantizamos la

posibilidad de fallar o podemos ver la obra como algo esencial para la vida y actuar conforme a eso. Haremos compromisos a largo plazo, estaremos dispuestos a arriesgar nuestros recursos y a tomar el tiempo necesario para mantener ambos compromisos hasta que se logra el trabajo. Este tipo de compromiso será reflejado en la manera que establezcamos nuestras metas y las áreas incluidas en las metas fijadas.

Aspectos a Evaluar: Considere las preguntas siguientes al repasar sus metas.

1. ¿Estamos proveiendo adecuadamente para las necesidades de los que son enviados? ¿Tenemos un método de evaluar cuáles son las necesidades y cómo estamos haciendo en proveer para esas necesidades?
2. ¿Estamos enterados de las condiciones de salud del lugar del ministerio y de éstos que son enviados? ¿Tenemos un plan para cuidar de esas necesidades?
3. ¿Estamos previendo para la renovación y el crecimiento espiritual de los que sirven y para su entrenamiento?
4. ¿Tenemos preparado medios para comunicarse y recibir informes así poder estar enterados de qué está sucediendo y las necesidades en curso para animar al obrero?
5. ¿Nos estamos preparando para las aspectos relacionados a la ayuda mientras que avanza la trabajo?
6. ¿Estamos repasando y preparando aspectos de largo plazo implicados en el trabajo?

7. ¿Estamos evaluando y seleccionando gente para el trabajo con una comprensión de los compromisos implicados en realizar el trabajo en que estamos involucrados?

## ***EVALUACION AREA CUATRO- APLICACION***

### **Viviendo hasta el resultado obtenido**

Estamos animados a vivir hasta lo que hemos logrado. Eso significa que debemos utilizar nuestras bendiciones, conocimiento, habilidades y dones según el plan de Dios y el nuestro. La idea de "vivir" sugiere que no es algo que hacemos de vez en cuando, pero debe convertirse en parte de nuestra vida y cómo vivimos día a día.

Una de las medidas dominantes de la madurez es nuestra capacidad de poner al uso lo que se nos ha dado, ya sea educación, habilidades, personalidad o recursos. Cómo las utilizamos, es una forma de medir, a donde estamos. ¿Las utilizamos para nuestras propias necesidades? ¿Ayudamos a los que estén cerca de nosotros? ¿O hacemos ambos ésos y también miramos más allá a las necesidades de otros? La madurez implica una confianza en quién somos y eso permitimos que arriesguemos lo que tenemos para beneficiar a otros. Una persona que está implicada en la construcción de casas es consciente que si la fundación no se fija correctamente, entonces lo que se construye sobre él no durará. Una buena fundación permite hacer un buen trabajo. Aún así uno debe también continuar construyendo correctamente sobre esa fundación o habrá otros tipos de situaciones y problemas.

Un carpintero que se ha entrenado completamente ha aprendido varias habilidades claves. Él puede construir una estructura que sea apropiada para el uso previsto. Él también entiende qué recursos están disponibles y cómo

utilizarlos en la construcción de esta estructura. Esto se basa en su comprensión de la localización del edificio y de un conocimiento de las condiciones de esa localización (piso, elevación, etc.) eso afectará la estructura. En todo esto un buen carpintero entiende el valor y el propósito del trabajo que él está haciendo.

Miremos esto otra vez estudiando las diversas partes de un edificio como manera de entender cómo fijar nuestras metas y planes para las misiones. Necesitamos saber como aplicar el proceso para cada actividad en que intentamos estar implicados. Las metas y los planes para las misiones pueden parecer muy diferentes de las metas para hacer evangelismo en nuestra iglesia.

**Fundación-** Hay dos aspectos claves que son parte de la idea de construir una fundación capaz de soportar el trabajo que nos proponemos hacer.

1. Necesitamos saber las razones del trabajo. Si no entendemos porqué, o qué están construyendo, entonces podemos construir una fundación incorrecta para esa actividad. Esto da lugar a mucha energía y recursos perdidos, y a un uso ineficaz de lo construido. También puede dar lugar a no destinar suficientes recursos y así producimos una fundación inferior para el trabajo. Eso puede dar lugar a daño a la estructura o a la posibilidad de que se derrumba mucho antes de terminado el trabajo.
2. También necesitamos saber dónde estamos trabajando. Diversas configuraciones requieren de

diversos materiales y preparación para construir una buena fundación. ¿Sabemos donde está nuestra gente y lo que tenemos que hacer para tener una buena fundación en ese sitio? ¿Entendemos el propósito de lo que estamos haciendo? ¿Sabemos cómo prepararlos para el sitio escogido, para el trabajo que se les ha pedido hacer?

**Piso/Paredes** - Estas son las evidencias visuales de lo que estamos haciendo. Nos traen en contacto directo con el mundo o el ambiente donde estamos trabajando.

La naturaleza de la construcción del piso y de las paredes revelará el propósito de esa estructura. Una casa, una iglesia, una escuela, cada uno requiere diversos tipos de paredes y de pisos. Una casa está para la ayuda y la protección de una familia. Una iglesia debe proporcionar un lugar para la adoración y la ministración de la gente de Dios. Una escuela se diseña para enseñar y entrenar. ¿Sabemos lo que estamos esperando lograr por nuestro trabajo? ¿Estamos construyendo de tal manera que sea posible a la gente adorar a Dios, recibir entrenamiento, y atender sus necesidades?

Este concepto del edificio se relaciona directamente con los resultados que esperamos de nuestras metas. Cuando sabemos claramente lo que deseamos lograr, entonces sabremos la mejor manera posible de construir o desarrollar nuestro plan para las misiones. Lo que desarrollamos permitirá a otros ver claramente en que estarán involucrados y lo que tomará para lograrlo.

**Techo** - para que un edificio sea utilizado en su totalidad, necesita una cubierta. Esto permitirá que continuemos utilizando lo que estamos construyendo. ¿Entendemos que todo lo que hacemos, necesita ser cubierto y protegido? ¿Estamos construyendo de tal manera que recibimos la bendición y protección de Dios? Es un aspecto importante y debe ser tratado desde que se construye la fundación. Es sobre edificar y planificar para tener resultados duraderos y ser capaces de soportar las pruebas que sobre vendrán.

**Mantenimiento** - Todos los constructores deben planear para el mantenimiento y mejora. Sin esa planificación a tiempo, incluso el mejor trabajo puede llegar a ser inutilizable. ¿Cuándo hemos terminado nuestro trabajo, cuáles deben ser los siguientes pasos? Una buena planificación nos ayudan a pensar qué sucederá después de haber terminado. También permiten la posibilidad de crecimiento y de cambio en el trabajo que estamos haciendo. Construir en una esquina sin lugar para crecer o desarrollarse sugiere una pobre planificación.

Tendremos que elegir cómo utilizamos los planes y las metas que fijamos. Podemos hacer nuestro trabajo de una manera inferior y utilizar materiales de inferior calidad. Esto puede darnos resultados rápidos hoy, pero terminar en un desastre y fracaso posteriormente. O podemos ver el valor del trabajo y actuar conforme a ello. Estamos dispuestos a tomar tiempo para una buena planificación,

de permitir el tiempo necesario para hacer un trabajo efectivo y hacer el trabajo de una manera tal que cuando finalicemos sea utilizable por aquellos que continuarán la labor después de nosotros.

Considere las preguntas siguientes al pensar en usar los talentos y habilidades que Dios le ha dado para fijar metas y planificar para misiones.

1. ¿El trabajo que hacemos refleja la actividad de Dios en nuestras vidas y ministerios?
2. ¿El trabajo que hacemos es el adecuado para el contexto donde se está realizando?
3. ¿El trabajo atrae otros para unirse?
4. ¿El trabajo trae la presencia de Dios a otros?
5. ¿El trabajo tiene un plan para el mantenimiento y crecimiento?

## ***EVALUACION AREA CINCO - ASOCIACION***

### **Asociandonos con otros, como ejemplo de lo aprendido**

Un factor dominante de crecimiento y de ser eficaz está en aprender cuáles son nuestras habilidades y limitaciones. Dios ha dado a cada uno de nosotros habilidades, dones, y los recursos, pero una persona no puede hacerlo todo. Cada uno es animado a compartir lo que se le ha dado para trabajar juntos y lograr así la obra del Señor.

Para ocuparnos de las áreas donde no llegan nuestras habilidades, debemos aprender cuáles recursos están disponibles para nosotros. Los maestros entienden esta verdad en su labor de entrenar a sus estudiantes. Hacen uso de muchos recursos para ser eficaces en comunicar lo aprendido a otros. También observan a quienes enseñan para determinar qué recursos necesitarán. El maestro tiene que ocuparse de tres áreas al determinar qué recursos serán necesarios. De la misma manera necesitaremos evaluar nuestra situación para entender donde podemos necesitamos ayuda.

El maestro tiene que:

1. Entender en que nivel esta el grupo de estudiantes a capacitarse.

Lo que se debe enseñar a los estudiantes primarios, secundarios o universitarios es muy diferente. Incluso con cada categoría de edad habrá diferencias basadas en el

grupo que es enseñado. Esto es más claro, en la medida que nos adentremos en el área de la educación. En la escuela primaria un maestro trata de todos los asuntos.

En escuela secundaria los maestros se centrarán en asuntos específicos y grupos de estudiantes. En el nivel de la universidad hay clases generales y directores y maestros

necesitan saber la diferencia mientras preparan los materiales para estos diversos niveles o grupos de interés.

2. Entienda las necesidades de la situación y cómo afecta la enseñanza.

¿Son estos estudiantes jóvenes o viejos? ¿Son hombres o mujeres? ¿Qué habilidades tienen? ¿Qué recursos tengo para poder enseñarles? ¿Cómo mi localización afectará lo que será hecho?

3. Entendiendo cómo encontrar ayuda.

Esto significa saber cuándo se han agotado los recursos y habilidades disponibles y otros son requeridos para hacer la obra. Significa saber dónde encontrar recursos e información para poder hacer el trabajo asignado. Significa saber si más entrenamiento es necesario para que el maestro haga el trabajo. Significa depender de otros para hacer lo que yo no puedo hacer.

En verdad ningún maestro hace su trabajo totalmente solo. Alguien pudo haber enseñado a sus estudiantes anteriormente, y algún otro continuará el trabajo luego. Toma realmente muchos maestros para proporcionar una educación completa a un estudiante. Todo es acerca de

asociarse con otros para proveer esta educación. ¿Entendemos cómo cabemos en el cuadro global de las misiones?

Todo lo relacionado a la enseñanza y los recursos afectarán nuestras metas y planes para las misiones. Estaremos involucrados constantemente evaluando y buscando sabiduría en áreas críticas con el fin de ser efectivos. Significa entender el proceso de compañerismo.

Este proceso implica la evaluación de qué se está haciendo en tres períodos de tiempo. Necesitamos saber y evaluar

1. Recursos del pasado - Necesitamos repasar lo que han hecho otros y logrado antes de nosotros. Es absurdo ignorar esto. Nos encontraremos duplicando esfuerzos y perdiendo recursos en el proceso. Las escrituras nos dicen que hay una gran nube de testigos, y necesitamos estar consciente de ello. Ellos ya han visto y hecho el trabajo. Mientras más podamos aprender de ellos y hacer uso de lo hecho, más fácil será completar la obra.
2. Recursos del presente - Necesitamos considerar qué se está haciendo en las áreas donde planeamos trabajar. Pueden haber maestros, pastores, y líderes que tienen experiencia en lo que deseamos hacer. Pueden ser utilizados para ayudarnos a hacer nuestras metas y planes más efectivos. Pueden ayudarnos a aprender las

habilidades que necesitaremos lograr para completar la tarea a la que Dios nos ha llamado.

3. Recursos del futuro - Necesitamos estar conscientes de que nosotros solos, nunca tendremos suficientes recursos para hacer la obra. Necesitamos pensar pedir ayuda a otros para acompañarnos en el trabajo. Necesitamos capacitar a otros para continuar el trabajo en el futuro. Tomarán lo que hemos hecho para utilizarlo en el futuro. Son el clave para continuar lo que se ha comenzado.

Para asociarnos efectivamente con otros y hacer uso sus recursos y habilidades necesitamos trabajar en las cuatro áreas siguientes.

1. Necesitamos poder comunicarnos claramente con quienes nos asociaremos. Esto implicará el compartir libremente la información que tenemos y dejándolos saber lo que necesitamos. Esto implica una comunicación basada en humildad y honradez. También necesitaremos escuchar y entender lo que se nos comunica.
2. Necesitamos estar dispuestos a tomar algunos riesgos. Necesitaremos ceder el control para compartirlo con otros. Necesitaremos admitir que no sabemos todo, y permitir a los que tengan el entrenamiento y las habilidades, usar sus conocimientos y darles la libertad para hacer el trabajo. Debemos estar dispuestos a arriesgar nuestra comodidad e intentar

diversas maneras de seguir adelante. Debemos arriesgar nuestro orgullo y nuestros recursos.

3. Necesitamos aprender a cooperar. La medida verdadera de nuestra asociación, será nuestra habilidad de trabajar juntos. Debemos aprender a compartir el trabajo. Para empezar, tampoco es nuestra la obra. La obra es de Dios y El voluntariamente ha decidido compartirlo con nosotros y nos ha provisto de recursos para hacer posible este compañerismo para alcanzar a un mundo perdido.
  
4. Necesitamos animar y apoyar a nuestros asociados. Debemos ayudarles y apoyar lo que están haciendo. Esto requerirá a veces actos de fe y de creer en ellos al movilizarnos a áreas desconocidas por nosotros. Debemos animar aquellos a quienes solicitamos colaboración, y no temer la evaluación y desafíos que esto traerá. Todo lo contrario, debemos estar abiertos a consejos y estímulos. Déjelos decirnos cómo lo estamos haciendo, evaluar nuestros progresos y desafíarnos más allá

Podemos elegir uno de dos caminos. Podemos intentar hacerlo sólo. Este camino se elige a guiado por el orgullo. Generalmente termina generalmente desaliento y fracaso. Incluso si tuviera éxito, toma más tiempo ver los resultados porque todo depende de nuestros recursos y habilidades. Podemos también elegir compartir el trabajo y por este compartir la bendición. En contraste con la otra opción, hay mayor oportunidad de éxito y a menudo toma menos tiempo. Esto es porque no estamos confiando

solamente en nuestra fuerza y capacidad sino en la fuerza y las capacidades de otros también.

#### Aspectos a Evaluar

1. ¿Comprende usted que algunas metas o planes solo pueden lograrse asociándonos?
2. ¿Qué usted está haciendo en el área de capacitación y preparación para asociarse con otros en la obra de Dios?
3. ¿Qué está usted dispuesto a arriesgar para hacer posible el compañerismo?
4. ¿Cómo evaluamos lo que está sucediendo?  
¿Tenemos medios de animarnos en el compañerismo?
5. ¿Realmente estamos cooperando y formando una asociación? ¿Tenemos una manera de evaluar nuestra actitud y nivel de compartir en el trabajo al igual que su efectividad?

## ***EVALUACION AREA SEIS – RESULTADOS***

### **Conservando nuestro enfoque en el cielo y en nuestra verdadera ciudadanía**

Ultimos consejos - ¿Entendemos donde reposa nuestra lealtad y nuestra verdadera ciudadanía?

Necesitamos tomar tiempo para ocuparnos de este asunto porque afectará nuestras decisiones sobre nuestras metas, qué recursos destinaremos y que tanto nos asociaremos con otros. También determinará que tanto confiamos en otros para compartir juntos el trabajo encomendado.

Pensar en el último proceso de nuestras metas y planes nos proporcionará una importante guía para evaluar lo que hacemos y por qué lo hacemos.

- Nos ayudará a detenernos brevemente y a considerar quiénes son los miembros del reino realmente. A veces nos enfocamos solo en lo que hacemos, que nos olvidemos que hay otros que son parte del reino de Dios. Esto ayudará a evitar la duplicación de esfuerzo innecesariamente.
- Nos ayudará a considerar cómo podemos ayudar y animar a otros que estén trabajando en las áreas en las cuales nosotros no podemos trabajar.
- Nos mantendrá humildes, el entender que somos parte de algo mucho más grande que nuestras actividades.

- Nos ayudará a evaluar lo que estamos haciendo desde el punto de vista de la eternidad.

Podemos a veces ser muy limitados en nuestra opinión de lo que se está haciendo. Vemos los edificios, experimentamos el entrenamiento y después nos encontramos encerrados en medir y contar los resultados basados en cuánto se dio y cuántos fueron alcanzados. La verdad es que, esto puede tener poco que ver con la visión eterna de las cosas.

Podemos construir un edificio fino para verlo solamente destruirse. Podemos proporcionar al entrenamiento más maravilloso, para ver solamente muy pocos usarlo. Podemos esperar repetidamente grandes resultados pero ver con nuestros ojos, muy pocos resultados. Pero en verdad Dios puede estar poniendo una sólida fundación. El cuidar a uno y conducir a otro al señor pueden ser todo lo que logremos, pero en el alcance de la eternidad, 'ese no' puede convertirse en la clave para alcanzar mucho más de lo que imaginamos.

Recuerde esto:

- El reino del Dios es mucho mayor de lo estamos haciendo.
- Lo que hacemos debe tener cabida en un plan eterno, debe ser visto bajo la luz del cielo.

Nuestra ciudadanía, y todas las responsabilidades asociadas a ella, es un concepto importante en este proceso de repasar lo que estamos haciendo y cómo lo

estamos haciendo. Nos ayuda a recordar que somos parte de una estructura de autoridad claramente definida. Dios está a cargo y no nosotros. Somos llamados a hacer su voluntad. Y nos ha dado libertad para hacerlo, en el análisis final la autoridad para actuar viene de Dios.

Como ciudadanos tenemos derechos. Estos derechos nos dan acceso a habilidades y recursos que serán requeridos para realizar el trabajo asignado. Estos derechos también incluyen la ayuda emocional, espiritual y física. Pues como ciudadanos tenemos acceso a Dios, quien nos escuchará y responderá nuestras peticiones de ayuda estímulo.

Junto con cualquier ciudadanía también vienen responsabilidades. No tenemos el derecho de funcionar independientemente. No podemos desatender el impacto de nuestras acciones y actividades en las vidas de otros. No podemos desatender nuestra responsabilidad con aquellos que aceptaron apoyarnos y orar por nosotros. Somos responsables de la tarea dada, de los recursos destinados e informar claramente y con honestidad que se ha hecho.

La ciudadanía ayuda a clarificar nuestra vida y actividades en varias áreas fundamentales. Define nuestra existencia. Como fue mencionado arriba nos presentará nuestros derechos y privilegios, así como también revela el trabajo que se espera hagamos y nuestra responsabilidad frente a ello. La ciudadanía también define nuestro lugar y nuestra posición. A diferencia del

mundo, donde éstos se utilizan para elevar o degradar a una persona, en el reino de Dios, definen nuestra función como parte de un equipo.

Un aspecto interesante de la ciudadanía es que también define quiénes serán tus enemigos. Ambos de la perspectiva de quién estará contra usted y quién no . Esta misma ciudadanía define cómo nos relacionamos con los que sean nuestros enemigos. Algunos, como Satanás y sus demonios, deben ser evitados totalmente. Otros, como los perdidos del mundo, debemos orar por ellos tratarlos con amabilidad. Estas definiciones nos dirigen en cómo actuar con los que no son parte del reino, cómo defenderse de sus ataques, y cómo entrar en el territorio del enemigo. Todo esto será un factor en cómo diseñamos y definimos nuestras metas y planes.

La ciudadanía también implica las estructuras de la autoridad y la responsabilidad. Habrá gente que estará a cargo y tendrá autoridad sobre lo que hacemos. La ciudadanía definirá cómo estas estructuras funcionarán, cómo la responsabilidad debe ser tratada. A diferencia del mundo nos dicen que los que estén en autoridad deben ser los servidores ésos que están bajo su liderazgo. Esto definirá cómo actúan y lo que debemos esperar de ellos.

Finalmente, la ciudadanía nos dirigirá en definir nuestros resultados. Jesús tuvo que ayudar a a la gente a comprender que el reino del Dios no trataba sobre la conquista del territorio, ganar poder político y económico. Los resultados eran acerca de traer gente a una relación

con Dios, recuperando lo que se había perdido a causa del pecado, y reconstruyendo la relaciones entre la gente de diversos culturas, tribus y lenguas.

La ciudadanía es acerca de como debe ser vivir una vida en la presencia de Dios. Es acerca de redefinir qué resultado esperamos alcanzar. ¿Esperamos alcanzar las cosas de este mundo como resultado de nuestro trabajo, o buscamos una corona que solamente Dios la puede dar? ¿Estamos buscando una casa lujosa aquí o una mansión que solamente Jesús pueda preparar para nosotros en la eternidad? Nuestra ciudadanía nos ayudará a considerar claramente el propósito de nuestra actividad y a evaluar los resultados que estamos buscando.

Jesús habría muerto en la cruz incluso si solamente una persona había creído. ¿Estamos dispuestos a invertir nuestras vidas, recursos y tiempo de modo que una persona pueda encontrarse con Dios? Todo el cielo se regocija con la salvación de uno que estaba perdido. ¿Seremos tan generosos?

Recordando de donde es nuestra ciudadanía, y quién está proporcionando los recursos, es una parte muy importante al fijar metas y hacer planes que se relacionan con el reino de los cielos. No importa cuanto podamos hablar, dar o hacer. Dios ya ha hecho más. No importa que pensamos de nuestro tiempo, nuestros recursos y nuestras capacidades, porque realmente vienen de Dios que nos creó y el universo donde vivimos.

Tenemos una opción. Podemos creer que tenemos el control, ignorar lo que otros están haciendo y como nuestras actividades encajan en el plan global de Dios. O podemos elegir iniciar desde la perspectiva que somos parte algo mucho mayor llamado el reino de los cielos. Podemos ser de apoyo para todo lo que se este haciendo y desear compartir de modo que todo pueda venir conocer a Dios y convertirse en ciudadanos de su reino.

La primera actitud da lugar a nuestro ser independiente y egoísta. Entonces nos aislamos. La segunda actitud nos definirá como ciudadano del cielo y nos dará acceso a todos sus recursos.

#### Evaluación

1. ¿Podemos evaluar efectivamente porqué hemos sido llamados a este lugar y a este trabajo?
2. ¿Podemos comprender los aspectos de interactuar con el mundo?
3. ¿Podemos definir quiénes son nuestros líderes y cuáles son sus responsabilidades?
4. ¿Podemos definir claramente qué resultados esperar y lograr de nuestras vidas como ciudadanos del cielo?

## Apéndice - Prácticas

### Introducción



***Evaluación y Planificación para Misiones - Prácticas***

- Estableciendo el Blanco
  - Visión / Propósito
- METAS
  - Primer Paso – Qué
    - Metas – Áreas de Necesidad
  - Segundo Paso – Cómo
    - Metas – Dividiéndolo en Partes
  - Tercer Paso – Cuándo
    - Metas – Estableciendo el Calendario
  - Cuarto Paso - Quién
    - Metas – Asignando Responsabilidades
- Midiendo los Resultados
  - Evaluando – Revisando y Renovando

La evaluación y planificación requiere que tomemos tiempo para anotar nuestra visión y los pasos necesarios que deben ser tomados para poder cumplir con esa visión. Aquí demos algunas sugerencias de cómo desarrollar una visión para el campo misionero misión y fijar las metas necesarias para llevarlo de la iglesia, al mundo.

## Práctica Uno – Visión



***Evaluación y Planificación para Misiones - Prácticas***

- **Estableciendo el Blanco – Visión / Propósito**
  - **Preguntas Claves**
    - Motivo – ¿Por qué estamos haciéndolo?
    - Necesidad – ¿Qué resultados queremos?
    - Respuesta – ¿Cómo vamos a saberlo?
  - **Fundamento de la Visión**
    - Entendiendo las Escrituras
    - Entendiendo el Mundo
    - Entendiendo las Relaciones

En esta sección nuestra meta será escribir una declaración de la visión para las misiones en nuestra iglesia local o para nuestro distrito.

Hay tres preguntas que su declaración de visión debe poder contestar para llegar a ser efectivo al comunicarla.

1. Causa - Su declaración de visión debe explicar porqué usted debe estar implicado en misiones. ¿Qué es aquello que requiere que usted este implicado en la proclamación del evangelio a la gente de otras tribus, naciones y lenguas?

2. Necesidad - Su declaración de visión debe ayudar a la gente a entender la necesidad involucrarse. Debe también ayudar a las personas a definir los resultados al satisfacer la necesidad existente
3. Respuesta - su declaración de visión debe también definir cómo usted sabrá si ha alcanzado efectivamente su vision.

Mientras que usted comienza a considerer lo que escribira en la vision, considere estas tres areas a desarrollar en su visión.

1. Comprendiendo la Escitura – Solamente cuando entendamos lo Dios verdaderamente desea, podremos empezar a plasmar claramente nuestra vision. Nuestra vision debe reflejar lo que Dios quire que hagamos.
2. Comprensión del mundo – Cuando definamos y entendamos el mundo, podremos definir los parámetros y alcance de la visión. Si nuestro mundo significa solamente nuestra comunidad, esto limitará nuestra visión. Si significa esto el "mundo" entonces que nuestra visión necesita reflejar esa comprensión. Necesitamos estar claros en quiénes son parte de nuestro mundo.
3. Comprensión de las Relaciones - Hasta no comprender nuestra relación con a: Dios, los no cristianos, la iglesia y creyentes; nuestra visión no llegaráa ser efectiva. Quién es responsable a quién ser- un asunto crítico a determinarse. De hecho, si

somos responsables de cuidar a nuestros hermanos, entonces nuestra visión debe reflejar eso también.

Al escribir su declaración de visión es bueno mantenerla tan simple y clara como sea posible. Si usted puede escribir una sentencia corta para cada una de las tres preguntas, eso será fabuloso. La meta es mantener la declaración de visión tan brevemente y simple como sea posible.

## Práctica Dos – Metas: Qué



***Evaluación y Planificación para Misiones -Prácticas***

- **METAS**
  - **Primer Paso – Qué**
    - **Metas – Áreas de Necesidad**
      - **Apuntando hacia el Blanco**
        - **Cómo apuntamos**
        - **Qué es lo que apuntamos**
        - **A dónde apuntamos**
        - **Resultados de la puntería**
    - **Metas**
      - **Nos ayudan a alcanzar la visión y nos ayudan a decidir qué es lo que se debe hacer.**

Ahora que hay una declaración de la visión, necesitamos identificar las áreas en las cuales hay que trabajar. Éstos son definidos generalmente por metas. Identificamos estas metas y después definimos lo que deseamos hacer en cada una ellas. La primera área es identificar lo que necesitamos para cumplir nuestra visión; áreas como la enseñanza, finanzas, nuestros recursos requieren que evaluemos donde estamos, y que tenemos, de manera que podamos definir una meta para lo que tengamos que hacer.

Las metas nos ayudan a lograr la visión y a decidir a qué necesita ser hecho. Esto significa identificar áreas de fortalezas y debilidades, y así poder fijar metas para

mejorar y reforzar esas áreas para lograr nuestra visión. Las metas nos ayudan a movernos hacia adelante, nos muestran lo que necesitaremos hacer, donde necesitamos trabajar, y qué debe suceder como resultado de nuestras actividades.

La tarea ahora es determinar cuáles son las áreas de necesidad. Haga una lista de las áreas que son importantes para cumplir su visión. Algunas áreas podrían ser finanzas, entrenamiento, oración etc. Después de identificar cada área, entonces escriba una declaración de la meta. Debe identificar la necesidad y qué desea lograr usted en esa área. Intente escribir estas declaraciones en una frasesentencia.

## Práctica Tres – Metas: Cómo



***Evaluación y Planificación para Misiones -Prácticas***

- **METAS**
  - Segundo Paso – Cómo
    - Metas – Dividiéndolo en partes
    - Explorando las partes que conforman la totalidad
      - ¿Qué es lo que debemos conseguir?
      - ¿Qué es lo que debemos hacer?
      - ¿Qué es lo que debemos aprender?
  - Metas
    - Nos ayudan a entender las partes y cómo se armonizan

Ahora es hora de tomar esas áreas de necesidad y descomponerlas en pequeños pasos para alcanzar la meta. La idea es entender qué está involucrado en alcanzar esa meta. Hay tres preguntas que necesitan ser contestadas de modo que podamos diseñar un plan para alcanzar nuestra meta.

1. Qué necesitamos conseguir - Esto identifica materiales, personal y otros recursos que serán necesarios para alcanzar una meta.
2. Qué necesitamos hacer - Esto determina que requieren hacer los involucrados para alcanzar la meta. Puede definir un cambio de actitud, de prioridades, o el nivel de compromiso.

3. Qué necesitamos aprender - éste se ocupa de entender lo que sabemos y lo que necesitamos saber para alcanzar nuestra meta.

En este punto estamos intentando entender cómo lo que tenemos se relaciona con lo que necesitamos y donde deseamos estar. Implica ver cómo alcanzar nuestras metas y los métodos que se pueden utilizar para hacerlo.

La tarea ahora es tomar una de las metas e identificar por escrito qué usted necesita conseguir, hacer y aprender para poder alcanzar con éxito esa meta. Una vez más, es mejor si usted puede mantener la declaración de visión en una sola frase.

Otro paso puede ser agregado a este proceso. Puesto que la iglesia se compone de grupos de diversas edades y de grupos sociales, usted puede mirar cómo alcanzará su meta en un grupo específico dentro de la iglesia, es decir niños, juventud, los adultos. O su grupo de enfoque puede ser el servicio de adoración, las reuniones de oración, las reuniones juveniles, etc. Cuanto más usted puede identificar las necesidades y relacionarse con grupos específicos, más eficaz usted será en desarrollar métodos necesarios para alcanzar sus metas.

## Práctica Cuatro – Metas: Cuándo



***Evaluación y Planificación para Misiones -Prácticas***

- **METAS**
  - Tercer Paso – Cuándo
    - Metas – Estableciendo el Calendario
  
    - Sabiendo cuándo hacerlo
      - Regular –
        - Semanalmente
        - Mensualmente
        - Anualmente
        - A largo plazo
      - Especial
      - Celebración
  
  - Metas
    - Nos ayudan a entender cuándo se debe hacer el trabajo y en qué orden.

Es siempre importante entender cuánto tiempo llevará alcanzar una meta específica. Algunas metas se pueden alcanzar en períodos de tiempo cortos y otras durarán mucho. Para ser eficaces, necesitamos determinar cuánto tiempo deseamos invertir en alcanzar una meta. Esto debe reflejar la naturaleza de esa meta. Por ejemplo, si nuestra meta es tener una conferencia anual sobre misiones, entonces el marco de tiempo para esa meta será de un año. Una vez que se ha establecido, nosotros podemos decidir si deseamos hacerlo regularmente cada año así que el período de tiempo cambiará a largo plazo. Llevar a cabo una clase de escuela dominical sobre misiones puede necesitar un período de tiempo de 3-4 meses.

Determinar cuando deseamos completar nuestras metas nos ayuda a ser más eficaces en nuestra planificación. También da a la gente una manera de evaluar lo que estamos haciendo y cuán efectivo somos en establecer nuestras metas. Los períodos de tiempo se deben establecer basados en la naturaleza de las metas:

1. Regular - Estos son eventos o planes que ocurren sobre una base regular y las metas reflejan eso. Estos serán los eventos que ocurrirán semanalmente, mensualmente o anualmente y así fijamos nuestras metas para reflejar eso.
2. Especial - Hay algunas cosas que ocurrirán de vez en cuando o solo será necesario en alguna parte de la planificación. Nuestras metas necesitan reflejar eso y ayudarnos a hacer el trabajo necesario para alcanzar esas metas especiales.
3. Celebración – Estos eventos se celebran en períodos de tiempos más extensos y reflejan épocas significativas culminación fases o metas. Son a menudo aniversarios y tipos similares de eventos que requieran períodos de tiempo especiales para alcanzar las metas fijadas.

La tarea aquí es repasar otra vez las metas y las necesidades, y tomar cada uno y determinar cuánto tiempo tomará para lograr esas metas y trabajar con las necesidades implicadas

## Práctica Cinco – Metas: Quién



***Evaluación y Planificación para Misiones -Prácticas***

- METAS
  - Cuarto Paso - Quién
    - Metas – Asignando responsabilidades
      - Asignando las tareas
        - Iglesia
        - Comité
        - Individuo
  - Metas
    - Nos ayudan a entender quién podría hacer la tarea y las destrezas requeridas.

Las metas que se relacionan con lograr nuestra visión nunca debe ser el trabajo de una persona. Será más fácil alcanzar nuestra visión al involucrar a otros. Mientras más gente acepte la responsabilidad de comprometerse con la visión, tendremos más probabilidad de éxito en alcanzar las metas y hacer la vision parte de la vida de la iglesia.

Para hacer esto necesitamos determinar quién debe ser responsable de las diversas metas fijadas y ayudar a alcanzar las necesidades que cada meta representa. Esto significa ser capaz de asignar la tarea a la persona apropiada. Esto incluye ver quién debe estar involucrado.

1. Iglesia - hay las áreas donde toda la iglesia necesita estar implicada para alcanzar la meta propuesta.
2. Comités o grupos pequeños - Hay áreas donde es importante que los grupos pequeños tomen responsabilidad para alcanzar con éxito la meta.
3. Individuos - Hay muchas áreas donde algunas personas pueden responsabilizarse de necesidades y hacer posible alcanzar la meta fijada.

La tarea aquí es repasar nuestras metas y toda la información relacionada y determinar quién debe ser responsable. ¿Será el trabajo del pastor, de la junta directiva de la iglesia, de la escuela dominical o de los individuos claves? Tome el tiempo para ver cómo conseguir involucrar tanta gente y grupos sea posible. Es bueno considerar las habilidades de la gente en la iglesia al decidir quién será la persona precisa para asignarle un área de responsabilidad.

## Práctica Seis – Evaluación



***Evaluación y Planificación para Misiones -Prácticas***

- Evaluación
  - Midiendo los Resultados
    - Evaluando – Revisando y Renovando
  - Preguntas Claves
    - ¿Qué es lo que hemos logrado?
    - ¿Qué es lo que todavía nos falta hacer?
    - ¿Qué cambios deben hacerse?
  - Memoria de los Guías Importantes
    - Entendiendo las Escrituras
    - Entendiendo el Mundo
    - Entendiendo las Relaciones

Ahora es momento de evaluar lo que hemos estado haciendo. Esto implica el mirar donde estamos hoy, donde deseamos estar, y cuáles son nuestros recursos. Es fácil desarrollar las metas y los planes que son maravillosos, pero que no reflejen las habilidades y capacidades de la iglesia. Es fácil crear una meta tan grande que no pueda ser alcanzado, y esto desalienta a los que están involucrados y puede hacerlo más difícil para otros.

Esto significa que siempre debemos tomar tiempo para mirar nuestra vision, mirar nuestras metas, y pensar qué puede ser hecho ahora y qué necesita ser hecho después. Generalmente es bueno repasar y pensar qué puede

hacerse en un año. Dar pequeños pasos en los cuales podremos tener éxito es mejor a dar pasos gigantes que no traen éxito. Cuando tenemos éxito, la gente se anima. Eso significa que podemos dar un paso más grande la próxima vez.

Tres preguntas claves que podemos hacernos mientras evaluamos:

1. ¿Qué hemos hecho que dió resultado?
2. ¿Qué necesita ser hecho aún para alcanzar nuestra meta?
3. ¿Qué cambios deben hacerse para animarnos a seguir avanzando?

En este momento necesitamos recordar las tres guías claves utilizadas para desarrollar nuestra visión:

1. Comprender la Escritura
2. Comprender el mundo
3. Comprender las relaciones.

Las metas apropiadas permiten que ampliemos nuestra comprensión en cada uno de estas áreas. Mientras más crezca nuestra comprensión, mejor sera nuestra actuación en alcanzar nuestra visión.

Tome tiempo para ver si sus metas necesitan ser revisadas para reflejar donde usted está y ajustarlas para que sea capaz de alcanzarla su visión.