



*Discipleship*  
for everyone

DR. PERRY J. HUBBARD

Discipular para todos

Derecho De Autor © 2024 Dr. Perry J Hubbard

Reservados Todos Los Derechos.

El diseño de la cubierta por Ricardo Moisa

Reservados todos los derechos. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o puede ser transmitido en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopiado, grabación, o de otra manera, excepto como puede ser expresamente permitida por los estatutos aplicables de derecho de autor o anterior permiso por el escritor.

Las fotos y las imágenes están protegidas por ley de derechos de autor.

Las citas de la Sagrada Escritura salvo indicación contraria son de *La Sagrada Biblia Nuevo Version Internacional* ® NIV © 1973, 1978, 1984 por la Internacional Sociedad Bible Usada por permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo

## Contenido

|   |     |
|---|-----|
| Introducción .....  | 4   |
| Estructura – La explicación .....   | 7   |
| Ante que todo .....   | 10  |
| Lazos Afectivos .....   | 21  |
| Los Niveles de Discipulado .....  | 30  |
| Básico 1 .....  | 35  |
| Básico 2 .....  | 42  |
| Ego 1 .....   | 54  |
| Ego 2 .....   | 65  |
| Crecimiento 1 .....   | 80  |
| Crecimiento 2 .....   | 94  |
| Adulto 1 – .....  | 105 |
| Adulto 2 .....  | 119 |
| Apéndice 1 - Las ideas para conexión en cada nivel de desarrollo<br>..... | 126 |

## Introducción

He estado haciendo una buena cantidad de reflexionar sobre el concepto de discipulado. Esta palabra ha ganado nueva popularidad en estos días. Recuerdo cuando nadie habló de discipulado y hubiera caído nada libros o materiales escritos acerca de y para este aspecto importante de ministerio y misiones. Entrar en todo el mundo para hacer a los discípulos fue definido como enviar a los especialistas, los evangelistas y los misioneros, para presentar el evangelio. Fueron hacer el trabajo y básicamente establecer iglesias poco propagadoras.

Digo esto porque sin discipulado muy pocos que se sienten excepcionalmente llamados proclamarán el evangelio y ayudarán el evangelio para llegar más allá de los confines de la iglesia. Como consecuencia, hemos creado una iglesia débil y dependiente. Vemos el impacto de esto en nuestro mundo hoy. Como un todo, los miembros del cuerpo de la iglesia son débiles y no entrenados o no preparados para funcionar en el mundo más allá de los confines de la iglesia.

En los años ochenta hubo un período de tiempo de breve duración donde el discipulado se convirtió en un tema de discusión y el desarrollo de materiales. Es mi creencia que esa prisa para producir materiales la mató otra vez. En lugar de ayudar a las personas a convertirse en hacedores de discípulos y líderes capaces otra vez los hicimos dependientes. Esta vez no sólo en los líderes claves sino en el concepto que a menos que usted tuvo el programa o el material correcto entonces usted no pudiera hacer discipulado.

Me doy cuenta de que estoy un poco siendo un erizo. Esto no debe decir que nadie estaba haciendo discipulado. Hay siempre esos que ven la necesidad y cumplen con ella. Desafortunadamente, no ha habido lo suficiente de ellos. Bien tal vez lo suficiente como para tener un impacto local pero no lo suficiente como para ser un catalizador para hacer los cambios necesitados en una escala más mundial.

Otra vez, hemos comenzado a ver una reanimación en el interés en el discipulado y el punto clave conduciendo ésta es una mejor interpretación del pasaje del Mateo 28:18-20 . Ahora la primera frase se ha convertido en el enfoque. De lo es la orden para ir y haga a discípulos.' No la versión diluida con la que hemos estado viviendo mucho por demasiado tiempo,

'vaya y dígales el evangelio, oblíguelos a confesar, y unir la iglesia así es que los líderes pueden encargarse de ellos.'

Esta nueva claridad enfoca la atención en la realidad que necesitamos hacer más que oblíguelos a ir a la iglesia. Necesitamos ayudarlos a convertirse en seguidores de Jesús, para ser discípulos, esos cuya vida y la actividad reflexiona, imita, y revela todo lo que Cristo enseñó. Enfoca la atención en traernos de regreso a un deseo estar en la palabra de Dios y sea discipulado a fin de que claramente podamos declarar nuestra lealtad (el bautismo), y les podamos enseñar cómo saber todo lo que Jesús enseñó, así es que pueden repetir el proceso.

¿Entonces por qué este título ' Discipular para Todo?'

Es porque, como he estado leyendo otra vez los evangelios y reflexionando sobre lo que el discipulado fue, comencé a darme cuenta de que cada adulto ha pasadi por un proceso de discipulado y cualquier padre o lo ha hecho o lo está haciendo. ¿Usted puede preguntar cómo éste es posible?

Piense acerca de esto. El enfoque clave de discipulado o la meta clave es reproducirse en esos que creen, un seguidor funcional maduro de Jesús capaz de repetir el proceso con otros.

Considere esta realidad. Cada padre tiene una meta de discipular sus niños para convertirse en adultos funcionales y desarrollados. Los adultos maduros capaces de repetir el proceso con sus niños. Este proceso empieza aún antes de que haya un embarazo. Esto también quiere decir que todo el

mundo ha pasado por este proceso de ser discipulado para ser un adulto maduro funcional. Admitiré que no siempre da efecto como esperamos sino la verdad es que la mayoría de las veces el resultado deseado se hace una realidad.

El intento de este libro es explorar este concepto y ver si podemos ayudar a todo el mundo a usar lo que ya saben a seguir las primeras palabras de la Gran Comisión “vaya y haga discípulos.”

## Estructura – La explicación

Básico 1 – la llave aquí es la habilidad para simplemente pasar tiempo con la persona. Este tiempo debería ser informal en naturaleza. Compartiendo vida en general a fin de que usted esté creando una estructura para la compartición y enseñanza futura. Esto podría consistir en asistir a los conciertos, los eventos deportivos, un picnic etcétera.

Estos tiempos son importantes en comprender a la persona, su mundo, y sus necesidades. Le ayudarán a establecer una relación y crear la unión que usted necesita para crear la confianza que es tan importante al discipulado.

Básico 2 – una cosa clave a la que dedicarse en este punto es ayudar ellos aprenda lo que quieren decir las cosas. Usamos una buena cantidad de terminología que es específica para la fe en Dios. Otro enfoque podría ocurrir ayudándolos a navegar la Biblia. Para el ejemplo cuál son las divisiones claves, cuáles son los nombres de los libros y dónde pueden sean encontrados.

Tenga presente que es importante usar sus preguntas y sus intereses en decidirse qué enfocar la atención. No necesitan un diccionario completo de terminología. Para usar lo que están leyendo y explorando para usar en desarrollar su comprensión de la Biblia y cómo comprender lo que están leyendo.

Otra área podría ser estableciendo tiempos para compartir lo que está ocurriendo y aprendiendo a orar.

El ego 1 – Un enfoque importante en este punto puede estar en la memorización de Escrituras claves. Esto sería buena hora para ayudar a la persona a establecer un tiempo y patrón para la devoción diaria.

Lo que no necesitan es una lista de Escrituras estándar para memorizar. Ayúdeles a escoger Escrituras entre lo que están leyendo en la Biblia y que relaciónese con lo que está

ocurriendo en su vida. Las Escrituras que contestan o se relacionan con las preguntas que están preguntando.

El ego 2 – En Este Punto hay dos conceptos críticos de comenzar a desarrollarse. Lo primero está pasando a formar parte de un estudio del grupito para desarrollar otras relaciones y fuentes de ánimo y el soporte. El segundo es ayudar ellos sea libre para preguntar las preguntas difíciles y trabajar con ellas al encontrar las respuestas. Esto significa estar disponible según se necesite y cuando necesitó.

El crecimiento 1 – un paso crítico para ayudarles a tomar es estar capacitado para compartir su testimonio con otros. Esto puede estar en un grupo pequeño o en un servicio de iglesia. Otro enfoque pudo estar en tomar el paso de bautismo. El punto siendo a comenzar públicamente declarar su decisión para seguir a Cristo.

Esto es también la hora de ayudarles a volverse más profundos y explorar lo que está llamado los fundamentales de su fe. La elección de los temas debería basarse en quiénes son y lo que están queriendo saber. Es también buena considerar recomendar temas claves con base en su conocimiento de la persona.

El crecimiento 2 – es ahora tiempo para ellos considerar cómo pueden ayudar a los otros. Tomando tiempo para explorar sus regalos, intereses, y sus habilidades. Éste ya pudo haber comenzado más temprano pero ahora puede ser un tiempo de desarrollo y aprendizaje enfocado.

El adulto 1 – ¿Es usted la única fuente de discipulado en sus vidas? Si es así entonces es hora de ayudarlos a expandir sus fuentes de aporte e información. Ayúdelos a explorar quién y cuál podrían ser otros recursos para ayudarlos a continuar en su crecimiento.

El adulto 2 – a esta hora deberían ser involucrados en el discipular de otros. Ayúdelos a entrar en el proceso de

identificar a quién puede extender su mano para y eso quiere decir.

## Ante que todo

Como empezamos nuestro estudio de este tema, necesitamos cubrir algunas ideas y conceptos y entonces crear una estructura para guiar y evaluar lo que vendrá más tarde.

Antes de cualquier otra cosa

En el flujo normal de la vida. Necesito hacer énfasis en normal, desde entonces que tanto que, no es lo que Dios deseó como normal, está ocurriendo en nuestro mundo. En el flujo normal de vida las personas se casan y planifican/ esperan a tener hijos. Y antes de que lleguen a ese punto la pareja de casados está en la primera fase de ser disciplinado. Están ellos mismos preparándose para lo que está por delante.

Gastarán el siguiente período de tiempo aprendiendo a entenderse. Aprenderán sus áreas de habilidad y debilidad. Aprenderán quién tienen las habilidades para las diferentes áreas de responsabilidad y la actividad como se trata de convertirse en una pareja funcional de casados. Son en verdad disciplinando mutuamente con la meta de establecer un matrimonio maduro. Se enteran de uno a otro. Aprenden a adaptarse el uno al otro. Aprenden a tenderse las manos en este proceso. Esa es la meta. Manejado bien este período de desarrollo de disciplinado /entrenamiento se convertirá en la base para todo que está por delante. Mientras mejor están en comprender las fuerzas y debilidades de cada otro, lo mejor harán en disciplinar/criar a sus niños para convertirse en adultos.

Ahora logra al renunciante. Como todo lo demás en este mundo que involucra humanos, este proceso está cargado de retos y fracaso. Cometerán errores y se entenderán mal el uno al otro. Desarrollarán hábitos pobres y habrá errores en aprender a comunicarse correctamente y eficazmente. Esto lo hace sonar un poco como un escenario de una misión imposible. Pero es la realidad.

Otro punto a ser hecho es que todas las luchas y fracasados no pueden tener un resultado negativo. Le pueden proveer la puerta a mejorarse y corrigiendo los errores cuando ellos tienen un niño. Es asombroso cómo un recién nacido puede ayudar a una pareja de casados a ver más claramente y hacer a los cambios críticos que se benefician ellos mismos y la nueva vida de la que ellos son responsables.

¿Suena un pedacito atemorizando esto? Bien. Debería. Es una responsabilidad increíble. Las buenas noticias son que la mayoría de los padres quieren tener éxito y hay una cantidad increíble de recursos disponibles para ayudarles a ellos a convertirse en una madura pareja de casados en previsión de esta responsabilidad montañosa. Tenga presente que, aunque haya recursos nunca corresponden a la realidad de lo que es criando a un niño. Hay simplemente demasiadas variables. Los materiales sólo pueden proveer a las sugerencias y guías posibles. Cada situación del padre /niño es única. Éste es un hecho importante para tener a la vista y es también cierto de cada evento de discipulado. No hay manual que cubre cada posibilidad y torcimiento en el proceso. Por qué porque toda persona es diferente. Cada medio ambiente donde este proceso ocurre es diferente también. Finalmente, cada niño de nacimiento para ellos será único.

### **Quieren esto**

Éste es otro aspecto interesante del proceso. Los jóvenes se casan con la esperanza que tendrán un niño, tan atemorizantes y difíciles como eso puede dar la apariencia de estar. De hecho, en las esperanzas de o la anticipación de un bebé, harán toda clase de preparaciones y todas clases de planes.

Si es posible escogerán un lugar para vivir o hacer además de estar en un lugar tan bueno como posible para criar a un niño. Esto no siempre puede ser posible, pero desean esto y piensan acerca de lo que será necesitado para hacer el lugar donde lo piensan criar a un niño tan funcional como posible para hacer

el mejor trabajo posible. Y cuando no pueden están frustrados y preocupados acerca de cómo van a hacer un buen trabajo dado donde viven y lo que está ocurriendo alrededor de ellos.

Quieren ser padres. Esto no alivia sus miedos, el nivel de nerviosismo, o la incertidumbre. Y no debería. Es una misión grande, no inmensa, no colosal. Aunque es la verdad se vayan por el camino voluntariamente y con alegría. ¿Por qué no tenemos la misma mezcla de emociones cuando hablamos acerca de discipular a las personas y ayudarlas a ellas a convertirse en seguidores productivos y maduros de Jesús? ¿Por qué no buscan y se prepara para esto los seguidores de Cristo, tan atemorizante y exigente como puede dar la apariencia de estar? Respuesta simple. No lo fomentamos de la misma forma que alentamos a las jóvenes parejas de casados a tener hijos.

### **Cambian a su mundo por esto**

Una vez el advenimiento que un niño es cierto y antiguo aún antes, la pareja comience a reorganizar a su mundo a fin de que haya espacio – físicamente, emotivamente, y relacionalmente – para la nueva entidad que está a punto de entrar a su mundo.

### **Quieren aprender**

Tomarán clases o leerán los libros en muchas cosas

1. Las clases de parto – así es que la entrega será menos estresante para ellos y para el recién llegado
2. Los cursos dietéticos – a fin de que provean los mejores nutrientes para el bebé creciente.
3. Los cursos de crianza de niños – así es que comprenderán cómo proveer correctamente para el bebé como crece y se desarrolla.

### **Harán cambios.**

- Comenzarán a cambiar sus rutinas. No hay forma para evitar esto. Una embarazada causará cambio paso por paso simplemente por lo que le está ocurriendo a su cuerpo. El padre hará cambios o arriesgará la furia de una mujer en espera emocional hormonal.
- Comenzarán a reorganizar sus vidas. Esto ocurre porque el embarazo lo requiere, y un recién nacido no dejará la norma permanecer inalterado.
- Comenzarán a reorganizar sus finanzas. Ésta es una realidad que no puede ser escapada. Los térs de canastilla revelan la realidad de la necesidad para proveer a otra persona en la casa. Eso y las reglas acerca de asientos de automóvil etc entran en juego y afectarán sus finanzas.
- Reorganizarán la casa y otros espacios. Esto debe hacerse para dar alojamiento al miembro adicional de la casa y todo lo que corresponde a esa persona. Tantos padres a ser crean una guardería infantil con este propósito. Lo vi ocurrir con uno de hijos míos y el dormitorio del visitante desapareció y tuve que encontrar otros lugares donde quedares si quisiera hacer una visita. Que nos conduce al siguiente área.
- Comenzarán a ajustar su vida social. La presencia de un bebé alterará la vida social de esa pareja de casados. Esto requerirá cualquier número de ajustes, consideraciones, y concesiones. Eso y el hecho que los abuelos parecen tener una afinidad especial para nietos que crea otro estrato de ajuste social.

### **Evaluarán.**

- Revisarán lo que tienen que rendirse para ser buenos padres.

- Revisarán lo que están ganando aceptando otro ser humano a ingresar a su vida.
- Examinarán sus prioridades y cómo pueden necesitar ser revisadas.
- Revisarán sus largo planes de plazo para incluir a otra persona.
- Revisarán lo que necesitará cambiar y cuánto tiempo permanecerá igual.

Todo esto ocurre en previsión de la llegada de una nueva persona en su mundo.

### **En la iglesia**

Ahora echémosle un vistazo a lo que ocurre en la iglesia. Hacemos tantas cosas que son contraproductivas en relación al crecimiento saludable de los miembros del cuerpo de Cristo.

Le enseñamos repetidas veces que sólo ciertas personas pueden ir. Hacemos esto en una forma sutil sugiriendo que para oír las buenas noticias ellas deben venir a la iglesia. Entonces diseñamos nuestros programas alrededor de este concepto que la mejor forma para presentar el evangelio está en los confines de un edificio.

- Enseñamos repetidas veces que las personas sólo pueden enterarse de la verdad de la Biblia en escenarios específicos. Por largos años la escuela dominical fue este escenario. Y paso a paso entregamos esto a un grupo selecto, los maestros. Añadimos otros programas el miércoles y otros días, pero siempre con la idea que las personas específicas fueron los que deben hacer la enseñanza. El problema fue que fue un contexto falso que no podría ser duplicado. Le quitamos la enseñanza al contexto de la vida real de la casa y la pusimos en algún otro sitio. Esto es contrario a

lo que es enseñado en Deuteronomio acerca de padres siendo los que deben enseñarles a sus niños.

- Enseñamos que sólo ciertos unos tienen la habilidad para enseñar y entrenar a los otros en cómo vivir. Vemos éstos en la importancia dados para el sermón dominical, o el estudio de la Biblia dado por el pastor en la reunión de oraciones (algo que casi ha desaparecido de existencia), la importancia de seminarios y retiradas y más allá la lista podría ir de ese enfoque en una persona enseñándonos cómo vivir. Siempre reforzando la idea que sólo ciertos unos pueden discipular a otros.
- Enseñamos que los grupos pequeños son el lugar para crecer. Esto suena grande a un nivel. Pues una vez que esté moviéndose entre la dirección correcta. En un grupúsculo allí existe una mayor posibilidad de ocuparse de asuntos en un tiempo real, y escenario de la vida real. Pero si eso no este guiado correctamente eso también se convierte en un lugar de dependencia en el anfitrión o el líder para proveer a los guías. Cuando funcionan correctamente, crecen y dividen. Hay un nuevo movimiento ocurriendo que implica reexplorar el concepto de iglesias de la casa. A los grupos pequeños que les importan sus miembros en un nivel más personal.

En todos estos el enfoque no está facultar a los seguidores a importarles o discipular una persona sino en alguien proveyendo esto para los miembros de un grupo.

Si usted mira a una familia, vemos esta verdad. Mientras los padres le pueden permitir o le pueden delegar ciertas áreas y responsabilidades a otros, las escuelas le para enseñarlas temas críticos para vivir en un lugar dado. Son todavía los que son responsables para el desarrollo y crecimiento global de su niño. Proveen la estructura que lo hace posible para otras

estructuras funcionar y tener éxito. Una realidad triste es que tantas veces los padres no ven esto y, en cierto sentido, abdica una debida cantidad de su responsabilidad y capacidad a influenciar a otras estructuras y otras personas. Como consecuencia, los otros pueden tener más impacto en el desarrollo y discipular de sus niños que los padres.

¿Está esto mal? ¿Hay una necesidad para otros, quiénes son los expertos y las autoridades para tener acceso y aporte en las vidas de nuestro niño?

Por supuesto hay. En la iglesia son llamados apóstoles, maestros, profetas, y pastores. En el mundo son administradores, consejeros, maestros, entrenadores y va la lista. Las personas que proveen aporte específico en los tiempos importantes. Pero su aporte y su involucramiento no deberían sombrear o deberían reemplazar el papel del padre. Es el padre que provee la estructura y soporte que permite para las otras fuentes de información funcionar correctamente.

Esto nos trae de regreso al problema en la iglesia. No tenemos discipular en un nivel parental. Sólo tenemos las demás fuentes, y tienen una capacidad limitada para cuidar de esos que encuentran.

Considere esto. Un padre puede interactuarle a sus niños de todos los días en la mayoría de los casos y para las largas temporadas de tiempo. El padre está presente, y el niño sabe eso. Y mientras no pueden estar en conversación o una actividad juntos para todo el tiempo, están juntos y hay una conciencia que puede ocurrir en cualquier momento y cuando hay necesidad. Si no en el momento en algún punto cercano en el tiempo y espacio. Esa es la idea, y sabemos que porque no somos perfectos no siempre ocurre la manera en que debería, pero la posibilidad existe.

Ahora, un líder, no puede hacer esto. No pueden estar presentes en la vida de una persona en la misma forma que un padre puede. La mayoría se percata esto y busca formas para

ayudar a los padres a ser un mejor padre y cumplir con las necesidades de sus niños. Un líder no puede cenar con todo el mundo en su cuidado cada noche. Esa persona no puede estar presente para todo para arropen en la cama ellos y oren con ellos. No pueden estar presente con todos para saluden a ellos en la mañana cuando se levantan. Un padre puede.

Sabemos esto y sin embargo no aplicamos este conocimiento para el proceso de discipular. No vemos la necesidad de tal conciencia y contacto personal. Esperamos que un líder esté completamente involucrado en las vidas de esos bajo su cuidado. Esto no es posible y sin embargo eso es cómo pensamos. Y perpetuamos esta creencia año tras año.

Si usted hiciera eso con sus niños no crecerían o madurarían. No tendrían suficiente aporte o suficiente ejemplo de lo que significara ser un adulto para saber cómo interactuar y comportarse cuando alrededor de otros. Si eso fuera posible entonces los orfanatos no deberían perder el tiempo en el proceso de adopción. Pero saben que no pueden correctamente discipular niños para ser adultos funcionales. Saben que los niños necesitan estar en una casa con padres que les importan ellos y les guían durante el proceso.

Pero no vemos esta realidad en la iglesia y la iglesia se vuelve igual a un orfanato. Comienza a creer que sólo unos cuantos correctamente pueden criar a un nuevo creyente para ser un cristiano maduro. La verdad triste es podemos pensar que da efecto. Pero deténgase y mire la iglesia hoy.

- Tenemos tantas personas que son espectadoras.
- Tenemos tantas personas que nunca crecen como cristianos y continuamos necesitando leche a sobrevivir (una preocupación clave de Pablo.)
- Tenemos tan pocos haciendo el trabajo y ellos no pueden hacer lo suficiente como para cumplir con la necesidad.

- Nos hemos vuelto demasiado enfocados en las prioridades equivocadas (le dejaré pensar detenidamente en lo que significa).
- Hemos hecho las prioridades de cosas equivocadas y así es que el evangelio no es proclamado, y la vida de la iglesia se descompensa con escasas cumpliendo con el trabajo que todos deberían estar haciendo.
- Hemos fracasado en obedecer la orden para hacer a discípulos.

Tristemente, lo que sucede es que de hecho nosotros hacemos los discípulos y ellas son copias de quién somos y no de Jesús.

Lo que necesita ocurrir es comenzar a lograr emocionado acerca de tener un niño en la casa. Necesitamos ser como esos queriendo tener hijos y haciendo todo discutido anteriormente citado para prepararnos, nuestro ambiente, y nuestros planes para permitir a otra persona en nuestra vida. Uno que podemos discipular y ayudar a crecer y convertir en un cristiano maduro.

Lo que necesita ocurrir es que necesitamos comenzar a pensar detenidamente en cómo restaurar el papel de hacedor de discípulos en cada miembro del cuerpo. Así como cada joven pareja de casados espera un día convertirse en un padre necesitamos instilar ese deseo en los miembros del cuerpo de Cristo.

Necesitamos darnos cuenta de que de hecho, ya sea nos damos cuenta de lo que está ocurriendo o no, cada uno de nosotros somos en verdad discipulando a otros. Estamos enseñando, por nuestra propia vida y nuestro propio ejemplo, cómo convertirnos en copia de quiénes somos. Y la cosa muy triste es que no importa lo que el maestro, pastor, o líder clave dice o hace, la mayor parte de lo que ellos enseña se volverá igual a todos los demás alrededor de ellos, no comprometido y esperando alguien más hacer el trabajo de discipular.

Así es que una revisión rápida de lo que los padres expectantes están haciendo como un guía de lo que necesita ser hecho:

- Quieren esto - necesitamos ayudar a las personas a querer a discipular. Necesitamos ayudarles a ver que es una parte normal y sana de ser parte del cuerpo de Cristo.
- Quieren ser padres – necesitamos ayudar a las personas a comprender la orden dada a todos nosotros para hacer discípulos. Necesitamos encontrar formas para instilar esto en sus vidas, ayudarlas a ver que éste debería ser un resultado natural de pasar a formar parte de la familia de Dios, para reproducirse.
- Quieren aprender – necesitamos ayudar a las personas a darnos cuenta de que tienen a mano la máxima herramienta disponible para ayudarles a discipular a otros. Es la Palabra de Dios. Necesitamos ayudarlos a aprender a usar este recurso para estar mejor preparados para convertirnos en los padres – el suplente natural, adoptado, o no importa qué otra categoría acerca de la que usted puede pensar – para otra persona. Necesitamos ayudar a las personas a tener un hambre para la Palabra de Dios. También necesitamos proveer herramientas específicas para las situaciones que pueden encontrar por el camino adelante.
- Harán cambios – ésta es la parte atemorizante porque no nos gusta cambiar nuestras vidas para dar cabida a los otros. Pero los padres expectantes hacen esto si bien hay luchas durante el proceso. Hay siempre luchas. Ven el hecho de que es una acción correcta de hacer tales cambios. Esta misma actitud necesita convertirse en parte lo que nos dedicamos a desarrollar en cada miembro del cuerpo, un deseo y una voluntad para cambiar para hacer posible a discipular a otro.

Otra cosa. Este proceso de hacer cambios no detiene con el primer niño. Es repetido una y otra vez cada vez que otro niño nace. Éste debería ser un recordatorio que el discipular no ha terminado solo porque hemos ayudado a uno. Necesitamos estar dispuestos a repetir este proceso y dejar a la familia crecer.

- Evaluarán – esto es siempre crítico en prepararse para que una persona entre nuestra vida. Es importante revisar lo que debe ser entregado, cuál será ganado, y cómo necesitarán nuestras prioridades ser reorganizadas. Por qué porque cada vez que una persona entra a nuestro mundo éstas serán diferentes. Se trata de contar el costo y ver los beneficios y bendiciones de lo que está por delante y así es que hacer decisiones sensatas.

Para que una iglesia crezca y sea saludable necesita ser uno capaz de reproducirse. Necesita tener el deseo para traer al mundo a los otros, en la familia de Dios, y los ve importados y discipulado. Necesita avivar, en todos sus integrantes, el deseo para ser un hacedor del discípulo, convertirse en el padre, por así decirlo, para otra persona.

La realidad es que todos nosotros somos involucrados en discipular a nuestros niños o tenemos de padres discipulando a nosotros. El punto de este material es alentar nosotros a usar este conocimiento y esta experiencia para discipular a los otros.

## Lazos Afectivos

Estableciendo lazos afectivos fase: esto está del nacimiento del niño hasta una cita desconocida. Es cuando los padres hacen cualquier número de cosas para avisarle al bebé que son los padres. Éste es un tiempo crítico en el desarrollo de un niño. Es cuando aprenden a quién pertenecen, quién están importando ellos, y en una forma real de la que pueden depender cuando están en necesidad y quién pueden confiar en atender correctamente la necesidad. Es realmente interesante cómo aprenden los padres la diferencia entre llorar por comida, llorando por un pañal sucio, llorando por enfermedad, y llorando para ser abrazado o sintiéndose solo.

Los padres también aprenden las señales de satisfacción, comodidad, y felicidad porque el bebé tiene sonidos y acciones para todos ellos. Es también claro cuando el bebé está enfocado o nota algo específico y a tiempo padres aprender qué juguete o ítem es buscado con base en los sonidos y acciones del bebé.

El bebé se entera de que estas personas son siempre presentes o cercanas. Los oyen hablando y los ven interactuándoles. Son conscientes de que estas personas están listas a cuidar de ellas en cualquier punto de tiempo en el día o noche.

Están siempre presentes, siempre hablantes, siempre proveyendo, etcétera.

Considere las siguientes descripciones de la idea de establecer lazos afectivos:

Miriam Webster Dictionary - la formación de una relación cercana (como entre una madre y un niño o entre una persona y un animal) especialmente a través de asociación frecuente o constante

[KidsHealth.org/en/parents/bonding.html](http://KidsHealth.org/en/parents/bonding.html) - Establecer Lazos Afectivos es el adjunto intenso que se desarrolla

entre padres y su bebé. Hace a los padres querer derramar a su bebé con amor y el cariño y proteger y cuidar de su pequeño. Establecer lazos afectivos les levanta a los padres en la mitad de la noche para alimentar a su bebé hambriento y les hace atento para la gran variedad de gritos del bebé.

Establecer lazos afectivos es un proceso, no algo a que tiene lugar en un plazo de minutos y no algo que tiene que ser limitado de ocurrir dentro de un cierto lapso de tiempo después del nacimiento. Para muchos padres, establecer lazos afectivos es un subproducto de todos los días de cuidado. Usted incluso no puede saber que está ocurriendo hasta que usted observe la primera sonrisa de su bebé y repentinamente se dé cuenta de que usted es llenado de amor y alegría.

Ahora veámonos algunas Escrituras que hablan acerca de Dios y su relación a Israel y ven lo que pueden decir acerca de este proceso.

Ps 87:5

*Ciertamente, de Sión se dirá, "éste y aquél nacieron En ella, y lo Más Elevado él la establecerá.*

El pasaje habla acerca de cómo esos de nacimiento para Sión serán establecidos por Dios. Éste es un aspecto clave de establecer lazos afectivos, el establishment de la relación clave del bebé con el que cuidará de eso.

Isa 46:3

*"Escúcheme a mí, Oh casa de Jacob, todo a usted quién permanece de la casa de Israel, usted que tengo, sostuvo desde que usted fue concebido, y ha acarreado desde su nacimiento.*

Otra vez, en referencia a Israel se dice que Dios ha cuidado de ellos desde su nacimiento y los ha llevado. De muchas formas

esto es cierto como usted considera el tiempo en el desierto. Dios respondió a sus llamadas para comida y agua. Él respondió a su necesidad para la protección y para muchas otras necesidades críticas. Sus acciones se parecieron mucho a un padre.

Eze 16:6-10

*¡' entonces Pasé de largo Y le vi Andando Jugando En su sangre, y como usted yace allí en su sangre que le, " Vive " ! 7 que le hice cultivar les gusta una planta del campo. Usted creció y desarrolló y se convirtió en la más bella de joyas. Sus pechos se formaron y su pelo creció, usted que estaba desnudo y desnudo. 8 Más Tarde pasé de largo, y cuando le miré a usted y vi que usted fue lo suficientemente viejo por amor, extendo la esquina de mi prenda sobre usted y cubierto su desnudez. Le di mi juramento solemne y entré en un convenio con usted, declara el Señor Soberano, y usted se puso mi. 9 con los que le bañé riegan y lavado la sangre de usted y ponen ungüentos en usted.*

Éste es el deseo de todos los padres como ven a su niño de nacimiento, quieren que eso viva y sean diligente en su cuidado para el bebé. Los padres entran en un convenio, sin embargo no necesariamente verbal, para cuidar del niño y protegerlo. Bañan al niño y proveen lo que se necesita.

Dt 1:31

*y en el desierto. Allí usted vio cómo el Señor que su Dios le llevó, como un padre acarrea a su hijo, toda la forma que usted fue hasta que usted alcanzó este lugar " .*

Otra vez, el simbolismo de un padre llevando a su bebé hasta que alcanzan un cierto punto con el tiempo cuando eso no será necesario.

Salmo 22:9-10

*usted me sacó del vientre; usted me hizo confiar en usted incluso en el pecho de mi madre. 10 De Nacimiento fui el molde en usted; del vientre de mi madre usted ha sido mi Dios.*

Aquí el simbolismo es claro en que Dios como los padres de un bebé trabajan en enseñarle al bebé a confiar en ellos y hacerles consciente de quién sus padres son.

Isa 49:1

*Escúchenos a mí, a usted islas; escuche ésta, usted naciones distantes: Antes de que fuera de nacimiento El Señor me llamó; de mi nacimiento él ha hecho mención de mi nombre.*

Esto es tan cierto. Los padres seleccionan nombres para sus bebés antes de que sean nacidos. A menudo escogen uno para una chica y un chico y practican decírselos al niño en gestación. En muchas culturas el nombre del niño es dicho en voz fuerte y clara en el momento que entra en el mundo. El doctor anuncia el género y ellos prontamente hablan el nombre. Dios nos trata igual. Él sabe nuestro nombre de antes de nuestro nacimiento y lo habla claramente.

Considere la siguiente lista de acciones que los padres realizan para establecer lazos afectivos con su bebé.

Toque – este es obvio. Ambos padres quieren abrazar al bebé. Para la madre esto es tan fácil. Para el padre un poco aterrador por miedo de lastimar al bebé, pero al fin él y entonces atiesta la reacción de él y su voluntad de hacer eso en los días delante. Sé porque eso fue cómo sentí.

el contacto El ojo al para del ojo – los nuevos padres quieren mirar directamente a los ojos de su bebé. Y miran hacia delante hasta el día cuando el niño vuelve la mirada atrás. Un

día tras otro miran y el bebé presencia esta atención y un día vuelve la mirada atrás y sonrío.

El sonido de voz – aún antes de que el niño nazca los padres están hablando con el bebé, tocando música para el bebé y resguardando al bebé de estruendos. Ninguno de esto cambia después del nacimiento. De hecho, eso ahora aumenta. Simplemente observe a cualquier nuevo padre y usted verá lo que quiero decir. Luego observe a todos los demás hacer lo mismo. La llave es que eventualmente el bebé distinguirá la diferencia entre sus padres y sus visitantes.

Estos son sólo unos cuantos de las formas diferentes en las cuales los padres establecen lazos afectivos con su bebé. Aquí hay una lista más larga. Cada uno representa un tiempo y un proceso que permite para y alienta el proceso de establecer lazos afectivos.

- Movimiento
- Alimentación
- Participe de entrega
- Alimentación
- Cuidando de necesidades
- Incluyendo al bebé en actividades
- El contacto vocal
- Hablando en general en cualquier tema – no tiene que ser espiritual
- Música

La fecha clave es cuando el bebé identifica a la gente como sus padres. Esto no es cuando dicen dada o mama. Es cuando pueden distinguir a sus padres de otras personas y pueden saber que estas dos personas son las que cuidan de ellos.

En la adopción esta fecha puede llegar más tarde, pero toda la actividad y el trabajo son lo mismo. Y el marcador está identificando quién sus padres son.

Con Jesús, los discípulos y los otros estaban con Jesús todos los días. Le oyeron, le observaron, le tocaron, y sintieron sus emociones. Cuando el reto llegó y él les preguntaba si le abandonarían su respuesta fue simple, nadie más tiene la palabra de la vida.

Él estaba allí cuando lucharon por comprender su enseñanza. Él se tomó el tiempo para exponerse a sus luchas y no las abandonó. Preguntaron y él contestó. Preguntaron y él contestó. Preguntaron y él contestó.

Él estaba allí para ayudarles a tomar sus primeros pasos infantiles. Él los envió fuera a proclamar la llegada del reino y tener autoridad para sanar y echar fuera a demonios. Y cuando se emocionaron excesivamente acerca del éxito que habían tenido, él les ayudó a ver cuál fue más importante, no el poder, sino una relación con el padre. Una relación que daría como resultado su nombre siendo puesta por escrito en el Libro de la Vida.

Como niños pequeños aprendieron un día tras otro quién su padre espiritual verdadero fue. Un día tras otro aprendieron a caminar en la fe. Día a día aprendieron las palabras que ayudarían a los otros a aprender lo que habían aprendido.

Y la verdad de lo que habían aprendido puede verse adentro cómo procedieron después del Pentecostés. Se encontraron diariamente para enseñarle a los nuevos creyentes. Cuando algo ocurría eso los quitaba a esto crítico estableciendo lazos afectivos experiencia, encontraron a los otros para cuidar de las cosas externas así es que podrían continuar el proceso que establece lazos afectivos.

Cuántas veces vemos la frase, “los hijos de Dios.”

La primera vez está en capítulo uno de Juan. *Para tantos como les creyera, para les recibió el poder para convertirse en los niños de Dios.*

Jesús, en varias ocasiones, dijo muy claramente que si verdaderamente quisiéramos ser una parte del reino de Dios que necesitamos ser como niños. Y siendo como niños significa establecer lazos afectivos. Experimentando un proceso que nos ayuda a aprender a hablar, caminar, y vivir como nuestros padres. En este caso un proceso que nos deja aprender a hablar, caminar, y vivir como Jesús.

De hecho, la declaración está mucho más clara. Él dice llegado a ser como niños. Los niños aprenden quién son sus padres por la repetición, el constante contacto, y la constante práctica. Entonces eso es lo que el discipulado necesita perder. Necesita ser eso que deje a una persona establecer lazos afectivos con Jesús, a través de la ayuda y la guía de padres vicarios.

El primer paso entonces en el discipulado es justo éste pasando suficiente tiempo con una persona en la orden para el establecimiento de lazos afectivos para ocurrir. No se trata de un programa de enseñar. Se trata de cambiar nuestra vida así es que son incluidos en todo lo que está ocurriendo en nuestro mundo y nosotros nos estamos volviendo a una parte de su mundo. Un proceso que nos deja traerlos a un punto donde saben quiénes somos y elegimos confiar en nosotros.

En la Biblia tenemos las siguientes frases que de hecho reflejan conceptos que hacen establecer lazos afectivos posible.

- Deja a tu luz brillar – Mt 5:16
- Ser sal – Mt 5:13
- Haz todo a fin de ganar algunos – 1 Co 9:22
- Deja a tus palabras y acciones revelar – 1 Pe 2:12
- Vive en paz tanto como posible – Ro 12:18
- No hagas nada para – el 2:3-4 de PH
- Etcétera.

Responder para las necesidades de otro nos ayudará a establecer una relación con ellos y abrir la puerta para los siguientes pasos en el proceso de discipulado. ¿Sino si tenemos pocos deseos de saber y seamos parte de la vida de otra persona de la misma forma que nosotros queremos ser parte de vida de un bebé entonces por qué nos deberían escuchar? ¿Por qué le deberían confiar nuestras respuestas a sus preguntas? ¿Por qué querrían crecer si todo lo que ven son personas aisladas egoístas?

Piensa acerca de lo que le ocurriría a un bebé si no escucháramos al bebé, si no reaccionáramos a sus necesidades, y si evitáramos estar alrededor del bebé excepto cuando fue agradable y feliz.

Establecer lazos afectivos es una etapa crítica – asociando a una persona a otro dispuesto para cuidar de ellos. Construyendo confianza y conciencia de esta persona. Un buen número de nuevos creyentes está perdido y se convierte en simplemente otro miembro porque nunca tuvieron una experiencia que establece lazos afectivos con otro discípulo. Eso es porque toda persona es única y también los bebés.

No hay nada increíblemente espiritual en este punto. Se trata de identificación y confianza. Se trata de disponibilidad y satisfaciendo necesidades críticas. No se trata de enseñar verdades profundamente espirituales.

Se trata de ser visto y oído hasta que una conexión es hecha.

No hay tiempo determinado para esto para ocurrir. Para madres es más fácil para los padres menos. Los padres adoptivos un reto más grande. Lo mismo será cierto del establecimiento de lazos afectivos necesarios para el discipulado. Toda persona es diferente y cuál será crítico para esto para ocurrir variará con cada persona. Eso es porque toda persona es única y también los bebés. Pregúntale a cualquier padre de dos o más niños acerca de esto y te dirán qué tan

verdadero es eso. En lugar de eso, se trata de construir una fundación que creará la confianza necesaria en los pasos que están por delante.

Esto quiere decir que, mientras hay los elementos claves en este proceso que son lo mismo, cómo todo ello tiene lugar juntos será diferente. El factor crucial será el componente de compromiso para encontrar las necesidades de todos los días de otra persona. Sin ese compromiso lo estableciendo lazos afectivos no ocurrirá y la persona permanecerá un bebé y desvalido.

## Los Niveles de Discipulado

En el nivel de establecer lazos afectivos, estamos enseñando una cosa, quién somos. Hay mucho contenido en eso y es crítico para lo que está por delante. Es la fundación sobre la que edificamos. Éste será un proceso de toda la vida y ocurre en lo que llamaré a los niveles.

Antes de que te dé esa información, quiero que nosotros mantengamos en mente que mucho de lo que hacemos en los inicios de las etapas está hecho antes de esos somos discipulando entienden lo que está por delante y por qué estamos haciendo lo que estamos haciendo.

Antes de que comprendan lenguaje, les estamos enseñando los sonidos correctos que entrarán en juego. Cualquier niño puede aprender cualquier lenguaje en este punto. Como padres nuestro enfoque es ayudarlos a comenzar a hacer los sonidos correctos para nuestro lenguaje. Hacemos esto por hablando a ellos.

Antes de que tengan por entendido que pueden gatear, caminar, y correr que nos ven haciéndolo. No comprenden la mecánica, no comprenden las posibilidades que están a la espera. Acaban de entrar en movimiento, y lo alentamos. Y sí, tenemos que crear linderos y protegerlos. Por qué porque no comprenden los peligros alrededor a ellos.

Les enseñamos a obedecer. Al principio esto está hecho inconscientemente. Hacen sonido lo corregimos hasta que lo hagan bien. Obedecen. Intentan caminar y caer. Les ayudamos a subir y los alentamos a mantenerse intentando. Obedecen. Al principio parece simple. Lo que es interesante es cuánto nos están enseñando acerca de la obediencia. Piensa cómo los obedeces cuando lloran, cuando establecen contacto contigo etcétera.

Les enseñamos a comer. Al principio, parecen en control. Lloran y mamá les da leche materna y en el tiempo una botella. Pero pronto estamos tratando de obligarlos a comer

comidas amasadas suaves, una cierta cantidad de la cual nunca pensaríamos acerca de comer, al menos en la forma de amasijo. Entonces seguimos adelante hacia comida blanda, etcétera. Les alentamos a comer lo que les es dado. No siempre están de acuerdo pero les estamos enseñando a decidirse y comunicarse.

¿Por qué hacemos esto? es porque queremos que ellos sean buenos niños. Queremos que ellos sean buenos estudiantes. Queremos que ellos sean buenos integrantes de la comunidad. Queremos que ellos estén involucrados en actividades cuerdas y encuentren a los buenos amigos. Queremos que ellos se conviertan en adultos funcionales y capaces para cuidar de nosotros y otros en algún momento dado en el futuro.

Para que esto ocurra que empezamos un proceso de niveles múltiples de discipular a ellos. Aquí están los niveles diferentes que he podido identificar, y serán la base de investigación para el resto del material. Es detallado en cuatro niveles principales, Básico; El ego; Crecimiento; El adulto y entonces cada uno en subniveles relacionados para los niveles principales.

- Básico 1 –
  - las verdades simples– Alimentando, emocional y respuestas físicas
  - El tiempo de claridad de ninguna crítica - la vida ocurre y hay errores –
- Básico 2 –
  - aprenden a hablar – Lenguaje - establece identidad
  - Movimiento – aprende a caminar
- Ego 1 –
  - aprende a leer – la Alimentación
  - Claridad – la Corrección y la repetición sin crítica
- Ego 2 –
  - el Lenguaje – la investigación

- Movimiento – aprendiendo linderos
- Crecimiento 1 –
  - la Alimentación – desarrollando ego y confianza
  - La claridad – el Ego – la evaluación personal
- Crecimiento 2 –
  - el Lenguaje – la escucha
  - Movimiento – la aplicación
- Adulto 1 –
  - La profundización en la vida –
  - la Alimentación - Claridad – adaptándose y cambiando
- Adulto 2 –
  - el Lenguaje – consciente de otros
  - Movimiento – amando a los otros

Por favor ten presente que éstos son conceptos generales. Cómo trabajan para cada individuo será diferente. Lo que tenemos que decidir es lo que elegiremos hacer. Déjame explicar.

Viajo mucho. Me he dado cuenta de que hay dobles vías para viajar. Puedes utilizar a los guías y los libros turísticos etcétera. El problema es que muchas veces lo que es prometido no es la realidad o eso realmente no corresponde a la realidad de la vida en ese lugar. Los sitios turísticos son diseñados con turistas en mente y no presentan como lo que está la vida realmente. También, los guías son programado para seguir un cierto patrón. No se crean para encontrar mis deseos y mis intereses. Tienden a enviar a las personas a los lugares específicos que agasajan con comida y bebidas selectas para los turistas y a menudo cuestan más mucho. Finalmente, son escenificados. No te muestran vida en su estado actual sino cosas únicas y especiales que son interesantes, pero no son la vida de todos los días de la gente.

Considera esto. Con qué frecuencia establecemos nuestra iglesia y programas como si la gente viniendo son turistas. Son ahí mismo para hacer una visita, tener una buena experiencia, y entonces ir para ver algo diferente. Como consecuencia, estructuramos cosas para cumplir con esa meta y no denunciar como lo que está la vida realmente.

Prefiero tener un contacto local, alguien que conozco. Prefiero alojarme en la casa de un amigo. Prefiero dejarles decidir dónde ir y qué ver. Muchas veces, me llevarán a lugares acerca de los que nunca pensaría, para restaurantes locales no en la lista del guía turístico, y conseguiré disfrutar de enterarme de su vida. Esto me ayuda a comprender cómo funcionan las cosas realmente y me da las herramientas que necesitaría para vivir eficazmente en su país. No todo al menos un comienzo.

Para mí un programa o plan o una estructura para el discipulado es como un guía turístico. Puedes conseguir ver y disfrutar de algunas buenas cosas, pero muy a menudo no se relaciona con la realidad que es vida. Nunca corresponderá a mis intereses y necesidades reales. Puede discutir en unos cuantos de ellos, pero no en el contexto de quién soy y donde estoy.

Esto es como lo que el discipulado debería verse. No debería venir de profesionales y con base en lo que la junta turística etc. piensa que queremos ver o deberíamos ver. Viene del corazón de una persona viviendo en el contexto y experimentándolo en el tiempo real. Es su vida no su ingreso. El discipulado verdadero se forja alrededor de una relación que sabe dónde la comida legítima está, la historia real está, y así es que donde la vida real está siendo vivida. Éste es la clase de discipulado que necesitamos. Las personas que están viviendo en el contexto de fe y servicio guiando esos que quieren aprender a hacer lo mismo.



## Básico 1

La alimentación/emocional – las verdades simples

Claro /vida ocurre – hay libertad para cometer errores

Quiero listar algunas Escrituras y entonces pedirle a usted que considere conmigo el discipular que ocurre en la vida de un cristiano recién nacido.

### Destetado

- Los hebreos 5:12 usted necesita la leche no la comida sólida
- 1 Corintios 3:2 le di a la leche no la comida sólida
- 1 Pedro 2:2 Como los recién nacidos desean ardientemente leche espiritual pura
- Salmo 131:2 he aquietado mi alma; como un niño destetado con su madre, como un niño destetado es mi alma
- Isaías 28:9 ¿a quién él está tratando de explicar su mensaje? A los niños destetados de su leche, ¿ ?
- Ro 12:2 no se conforme más ya a este mundo, pero sea transformado por la renovación de su mente
- Co 3:10 usted ha quitado por fuera de su viejo ego y ha puesto el nuevo ego
- 2 Co 5:17 por eso si alguien está en Cristo él es una nueva creación; El viejo ha salido que el nuevo ha llegado.

¿Ahora usted puede preguntar por qué he escogido este set de Escrituras? Los encuentran interesante porque nos ayudarán a reflexionar sobre lo que significa para ser un cristiano recién

nacido y acerca de lo que podemos necesitar pensar en cómo ayudarlos alcanzar el punto de ser destetados.

Déjeme empezar allí. ¿Qué significa para ser destetado? El destete es el proceso por el cual un bebé es lentamente tomado fuera de la leche materna de su madre y hecho cambiar para fuentes de otros de comida. El proceso de destete lleva su tiempo, los meses aun los años, hasta que el bebé /niño ya no necesita leche materna. Este proceso ocurre cuando el bebé está aproximadamente desde años de edad del 2-4.

Un aspecto clave es la introducción de otras comidas e involucrando a otras personas en el proceso alimentador. Hasta ese momento un bebé necesita leche, y la mejor fuente es la madre. La persona más cercana al niño.

Regresaremos a esto otra vez más adelante.

Primero, necesitamos considerar la transición que ocurrió que creó la necesidad del bebé para leche materna. Literalmente cambiaron mundos. Estaban viviendo en un mundo confortable y bien organizado. Todo lo que necesitaron o quisieron estaba disponible. Entonces algo cambió y el mundo del bebé cambió totalmente. Ahora tuvieron que aprender a respirar. Bien, es una respuesta automática pero un cambio grande. Tuvieron que aprender a comer. Antes de ese momento estaban siendo alimentado por vía intravenosa por el cordón umbilical. Ahora todo tiene que venir a través de su boca, y tienen que aprender a mostrar cuando se necesita. Otra vez, un proceso hasta cierto punto automático pero un cambio.

Entonces allí está el comienzo repentino de visión. Antes vivió en un medio ambiente completamente oscuro. Ahora tienen que aprender a ver y aprender a identificar lo que ven. A lo largo de ese es todo el mundo de estimulación física. Un cambio de flotar cómodamente en un medio ambiente controlado en clima para este mundo con su constante cambio en la temperatura, humedad, y todo lo demás. El bebé fue de

no necesitar ropas para necesitarlas. De no preocuparse por funciones del cuerpo para tenerlos ocurrir y alguien necesitando limpiar lo ensuciado por ellos.

Paso a paso aprenderán cada vez más acerca de todas estas cosas. Paso a paso vendrán a un lugar donde serán destetados de dependencia completa a niveles diferentes de dependencia. Por ejemplo, del pecho de madre a una botella etcétera.

De ser llevado en todas partes a ser capaz de gatear después caminar. De apenas capaz para comunicarse a usar gestos y sonidos fascinantes que sólo los padres parecen tener por entendido, a frases y palabras simples que la mayor parte de las personas puede entender. Repito la mayor parte de, pero no todo. Los padres son especialmente afinados a una banda única de comunicación, con habilidades interpretativas únicas.

Así es que de un mundo muy cómodo al caos. Una transformación.

Hay una cosa más. En esta temprana etapa el bebé /criatura casi puede no hacer mal. Bien, pueden. Solamente escucha el no desafiante de un niño pequeño. Obsérveles llorar por atención. Lo que es interesante es el nivel de perdón. Los errores son hechos y repetidos y el padre lo ve y no critica. En lugar de eso, el padre provee oportunidad después de la oportunidad para aprender a hacer las cosas bien. Los errores se ven como las oportunidades para aprender y crecer. Piense acerca de eso y demore en observar a un padre ayudar a un niño a aprender a caminar, haga nuevos sonidos, aprenda a comer, y le dejaré pensar acerca de otras áreas donde la meta es usar errores para aprender y mejorar.

Ahora consideremos a ese nuevo cristiano recién nacido y lo que necesita de nosotros como un primer paso en el discipulado.

Comencemos con el hecho que está como un recién nacido. La diferencia clave es ha tenido una parte activa en el cambio en su medio ambiente. Está eligiendo dejar lo que fue confortable y normal por algo tan diferente como la noche y el día y que verdaderamente no será confortable o normal por un tiempo.

¿Esto tiene sentido? Bien considere esto. Si bien estaba viviendo en el pecado y fuera de Dios, para el pecador eso es un lugar confortable y visto como es normal. Y mucho como el recién nacido cuyo nacimiento fue causado por factores provocantes, hormonal y algo similar, las decisiones para cambiar medios ambientes por un nuevo cristiano involucran factores provocantes también. Pueden tomar muchas formas y siempre pueden involucrar al Espíritu Santo trabajando en ellas y a través de otros.

Aquí hay un listín de factores provocantes, usted probablemente puede pensar acerca de otros.

1. Pérdida trágica
2. Los eventos de salud
3. Los cambios en las finanzas
4. El encuentro con una persona clave
5. El fracaso de una persona clave
6. El cheque de realidad – muchas causas
7. La memoria de relaciones y acontecimientos pasados

Hasta ese momento la vida pareció normal para ellos y manejable. Toda lo que la persona necesitó fue suplida por medios normales.

Ahora las cosas son diferentes. Sus viejos amigos ya no están por ahí para sustentarles y alentarles. Las fuentes normales de apoyo emocional se van y pueden estar en oposición a los cambios que están ocurriendo en la vida del nuevo creyente.

Hay una necesidad que un nuevo sistema de soporte para que este nuevo cristiano recién nacido debe sobrevivir. Hay una necesidad para una nueva red de personas que pueden responder según se necesite y cuando son necesario para ayudar a ellos trata con todo lo que está ocurriendo y parece más allá de su control.

Piense acerca de eso. Un bebé necesita alimentación, cambiándose de ropa, y montones de atención por mucho tiempo.

Ahora un adulto no necesita ser alimentado, tener un pañal cambiado o la misma clase de atención. Pero piense acerca de estas cosas. No saben dónde o cómo conseguir alimentado espiritualmente y emotivamente. Pierden el control y necesitan ayuda limpiando después de un colapso en control. Sus viejos hábitos y su lenguaje sólo no dan efecto ahora. En cierto modo necesitan niñeras para ayudar a monitor su mundo y sus necesidades y provean la ayuda necesitada en los puntos críticos.

El problema es no hacemos esto. Pensamos que si van a la iglesia el domingo todo estará bien. Pero eso no es suficiente. Pensamos que pueden alimentarse, pueden cuidar de ellos mismo, y pueden ocuparse de los retos que afrontan por cuenta de ellas y con aporte mínimo de otros.

El problema es nos dan miedo de la demanda y la intensidad de cuidar de un recién nacido. Con nuestro bebé lo hacemos porque es nuestro niño. Pero un nuevo cristiano, ¿cuyo niño es esta persona? Es tan fácil de pasar la responsabilidad a los otros. Eso no está totalmente equivocado porque para ser honesto la mejor forma para cuidar de un bebé es como un equipo, una madre y un padre. Pregúntele a cualquier padre sin pareja si esto no es cierto. Ellos, así como también otros que coadyuvan en el proceso, los abuelos, los parientes, y los amigos.

De la misma forma que los creyentes recién nacidos podrían ser mejor importado para por un equipo de padres espirituales. Uno nunca es suficiente.

Los creyentes recién nacidos necesitan alimentación. Necesitan ayuda aprendiendo cómo abrir la Biblia. No saben lo que OT y NT significa. No saben que allí está el Pentateuco, historia, sabiduría lit y profecía de Antiguo Testamento. Pueden tener una idea leve de los evangelios, pero el Hechos es acerca de qué y por qué hay cartas. Y ciertamente el Apocalipsis puede ser aterrador sin una guía pequeña.

Necesitan ayuda aprendiendo hacia dónde empieza en alimentarse de la Palabra de Dios. Necesitan ayuda en entender y acceder la verdad increíble allí. Necesitan ayuda aprendiendo los elementos básicos y siendo alimentado correctamente así es que eventualmente les puede importar para ellos mismos, algo así como bebés.

Y como un bebé haran el ataque de todas las nuevas vistas, sonidos, sentidos, y emociones que no vieron o conocen antes. No saben cómo interpretar todo ello, mucho menos comprender todo lo que están experimentando. No saben lo que lo hace normalidad, especial, o impropio.

Tristemente, no pensamos así acerca de cristianos recién nacidos. Casi los abandonamos. Falsamente creemos que pueden y lo sacarán en claro. Tristemente, le hacemos esto a todo de quienes encontraron a Cristo ya sea niños, jóvenes, o adultos. Básicamente esperamos que unos cuantos hagan este trabajo y ellos quedan abrumados porque no puede ser un bebé sino sus gemelos, sus trillizos, sus cuatrillizos, sus quintillizos, seisillos, séptuplos, óctuplos,.. y adelante sale. Hable con padres de gemelos acerca de cómo está en marcha eso. Pero esperamos al pastor o algunos líderes claves para ser responsables para esta fase crítica de desarrollo para todo el mundo.

La verdad es si todos nosotros participáramos entonces cada nuevo creyente tendría el privilegio y el beneficio de guías y padres múltiples. Hay verdad en la idea que la mejor manera para criar un niño está en comunidad. El discipulado debería hacerse en la misma forma, especialmente en esta etapa crucial. Pero no olvide que en criar a un bebé que hay dos que son centrales en este proceso. Debería ser lo mismo con discipulado. Muchos pueden ser una parte del proceso, pero hay necesidad para una persona clave o dos que aceptan la responsabilidad de crianza de este recién nacido.

Piense acerca de eso. Estos recién nacidos no saben historias de la Biblia. No conocen a las personas claves. No saben las conexiones entre las historias y partes diferentes. Conocen muy poco. Son bebés y ellos necesitan leche. Necesitan conocer los pasajes críticos de la Biblia. Necesitan enterarse de amor en un nivel muy personal.

A esta hora usted debería ver qué tan importante es para todos nosotros para estar involucrado en cuidar del creyente recién nacido. A esta hora deberíamos ver qué tan importante es estar de guardia, como los padres de un recién nacido, ayudarles a navegar esta nueva vida y todo el cambio que está trayendo a su mundo. Sin esta ayuda ellos reincidirán en el pasado; la manera en que las cosas fueron. Déjeme repetir esa idea. Sin cuidado correcto en esta fase inicial, fácilmente pueden regresar al pasado donde fueron muy cómodos.

Ahora regrese y revise esas Escrituras y piense acerca de lo que nos estén contando sobre discipulando a un cristiano recién nacido.

## Básico 2

Básico 2 – Lenguaje – aprende a hablar – establece identidad

Movimiento – aprenda a caminar

Una vez que el niño sea destetado, introducimos la siguiente etapa. Ocurre entre los años de edad del 2-5 y es otro cambio crítico. Tiene que ver con el nuevo niño estableciendo su identidad. Comienzan a aprender a tener algún control sobre su mundo. Una característica clave de esta edad se relaciona con obediencia. Esto es evidente por su uso de la palabra no.

Estamos en casa de la etapa del niño que empieza a andar. Está probando linderos. Está probando las reglas. Está comenzando a imponerse y tomar algún control sobre su mundo. Como un padre esto puede ser frustrante. Usted dice que no no hace éste o eso e inmediatamente intenta hacer lo que usted acabas de decir no lo debería hacer. O usted les dice a ello que haga algo, y dice que no. Nosotros ahora hemos entrado en el campo de batalla de voluntades. Cómo esto es manipulado será crítico en el proceso vencedor del niño.

Tantos libros han estado escritos sobre cómo manipular esto. Las opciones tan variadas como para dejarles hacer lo que quiere con tal de que no duela ello mismo al muy restrictivo y controlante con montones de reglas y estructura. Uno se queda casi sin nada de reglas y entonces ninguna consecuencia para el comportamiento inaceptable. El otro extremo está casi al punto donde no puede respirar sin ocuparse de una regla y sus consecuencias.

Comportamiento – así es que revisemos algunas características claves de este estado de desarrollo.

Quiere correr al todavía aprender a caminar. Cómo describe uno cómo esto lo aparece. Bien usted sólo tendrá que imaginarse qué tan torpe se ve y sólo se ve como caminar

rápido con en parte del cuerpo intentando ir a toda velocidad, pero con los pies incapaces para seguir adelante. El intento a menudo termina en una caída o tropezando.

Quiere trepar todo. No se dan cuenta del peligro que cae representa. Sí, los bebés intentan trepar escaleras y eso es peligroso. Ahora quiere trepar escaleras, árboles, y más. ¿Por qué? ¿Alcanzar nivel de la vista con otros? No soy cierto, pero, en cierto modo, es como gatos, trepa pero entonces no puede bajarse sin ayuda. Entonces tan pronto como usted se marcha dando media vuelta, está arriba otra vez y pegado.

Quiere probar de todo aun cuando trasciende su habilidad. No le gusta oír palabras como usted es muy pequeño, demasiado corto, demasiado joven, o no lo suficiente fuerte o grande. Especialmente no quiere oír la sugerencia que tendrá que esperar antes de que pueda intentar lo que sea que quiere hacer. No comprende sus propios límites aún.

En todo esto la palabra clave es 'ahora.' Quiere hacer lo que nosotros y todos los demás están haciendo ahora.

Entonces allí está el hecho que a ello no le gusta para ser dicho 'no'. Si usted lo dice que no o no lo hace o para no hacer algo, a menudo espera a que piense que usted no está mirando y entonces pronto va a hacer exactamente a lo que usted le dijo no. O el reverso, usted le dice lo que debería hacer y que ello dice 'no.' Lo que es aún más duro para comprender y muy frustrante es si ello oye rápidamente olvida lo que han sido enseñado. Incluso olvida que algo duele o no trabajaron o que no podría hacer lo que pensó lo podría hacer y ira, hará, dirá otra vez.

La tendencia es desobedecer. ¿Pero saben lo que es eso? El sí y no, pero lo que está ocurriendo es está aprendiendo lo que la obediencia y la desobediencia es y la verdad es este conocimiento es ganado por experimentar el proceso de

obedecer y desobedecer y viendo que lo que ocurre en cada situación.

Esto quiere decir que requiere una gran cantidad de supervisión y la voluntad de sus padres para repetir una y otra vez lo que es esperada de ellos y lo que puede y no puede hacer. Para eso a trabajar hay la necesidad para la supervisión constante. Márchese dando media vuelta por un momento y encontrará la manera de hacer algo que está fuera de lo que los padres quieren o esperan. A veces es humorístico y haya muchos videos y fotos que prueban esto. Desafortunadamente hay también las veces cuando los resultados no son buenos, incluso riesgoso y peligroso.

Lo que está ocurriendo es que está probando los linderos y límites. Está probando ver lo que las reglas son y si pueden ser puestas a prueba y si podría haber portillos en las reglas.

Actúa como nadie está mirando, como si que quiere decir que tiene permiso de hacer cualquier cosa que quiere. Usted puede pensar que está comportándose, pero si usted se marcha dando media vuelta por un segundo entonces tenga cuidado, algo lo puede hacer y podrá ocurrir. Está en moción constante.

Hasta ahora puede parecer que estoy siendo duro con el niño en esta etapa. Excepto cada uno de estos también representa una oportunidad increíble para ayudarlo a crecer. La razón es que la mayor parte de sus actos no son un intento para aprender a estar malos y difíciles. Actúa así porque está aprendiendo quién es y cómo calza bien.

Los niños en esta edad son como esponjas, absorber todo y procesarlo. Desafortunadamente, el proceso puede ser frustrante para esos que tienen que supervisarlos. Pero deténgase y piense acerca de lo que está ocurriendo. Están aprendiendo, están buscando información, están haciendo un reconocimiento de su mundo y la gente en eso. Escuchan, oyen, ven, y entonces copian todo. Es casi temible, y

deberíamos estar un poco atentos a esto, porque somos los que ven, escuchan, y copian.

Quieren saber cómo funciona el mundo y cómo calzan bien. Preguntan por qué repetidas veces y repetidas veces y ... bien usted entiende. Quieren saber cómo, qué, dónde, cuándo y cien otros detalles. Para conseguir esta información recurren a sus padres y otros quienes son parte de su mundo. Son implacables en la búsqueda de más a menos que estén dormidos.

Todo esto es cierto del nuevo creyente. Ellos también experimentarán un proceso similar de exploración y el aprendizaje de quienes son en este Nuevo Mundo de la familia de Dios. Ellos también tendrán centenares de preguntas. Ellos también probarán todo lo que se les dice, y cuestionan lo que les decimos. Ellos también necesitan estar atendidos porque están desprevenidos de lo por qué detrás de lo ' no ' o la dirección para ' haga esto o eso.' Y mucho como un niño la información necesitará ser repetida hasta que un día finalmente hace clic y el comportamiento cambia.

Se necesitan a padres y personas claves para constantemente estar observando, constantemente disponible para resguardarles de su intento para hacer lo que no están listos a hacer. Necesitan a los padres que entienden y son pacientes con ellos, estar dispuestos a repetir una y otra vez direcciones y contestar lo 100 y más preguntas de por qué. Aun más importante, como cualquier buen padre a saber cuándo decir no sé. Conocen sus límites y lo que es interesante es que estos nuevos creyentes, como niños, no están ofendidos o decepcionados cuando los adultos claves en su vida dicen que no saben. Por ahora, eso es suficiente. En otra fase en este proceso más serán requeridos, pero eso viene más tarde.

Lo que me gustaría hacer ahora es considera algunas Escrituras que resaltan las características de personas en este estado de desarrollo. Hay otros, pero estos deberían ser

suficiente para ayudarnos a comprender lo que los asuntos de discipulado están en esta etapa durante el proceso. Serán presentados en ninguna orden particular de importancia.

- Deut 6:6-9 Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. 7 Incúlcaseles continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; 9 escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades.
- Deut 11:18-21 Grábense estas palabras en el corazón y en la mente; átenlas en sus manos como un signo, y llévenlas en su frente como una marca. 19 Enséñenselas a sus hijos y repítanselas cuando estén en su casa y cuando anden por el camino, cuando se acuesten y cuando se levanten; 20 escríbanlas en los postes de su casa y en los portones de sus ciudades. 21 Así, mientras existan los cielos sobre la tierra, ustedes y sus descendientes prolongarán su vida sobre la tierra que el Señor juró a los antepasados de ustedes que les daría.

Como ha sido mencionado, un aspecto clave de este tiempo es repetición. Usted nunca debe cansarse de repetir lo que debe ser aprendido. Estas Escrituras enfocan la atención en esta realidad. La palabra impresionada es esa clase de palabra. Eso es hecho en dos formas. Una forma está al lado del nivel de intensidad de nuestra emoción y nuestra manera cuando proveyendo información crítica. El otro está por la repetición constante. Repetidas veces en los contextos y las situaciones múltiples damos la información con la esperanza que un día se hará evidente para ellos y aceptarán lo que está siendo enseñado.

- Salmo 34:11-14 Vengan, hijos míos, y escúchenme, que voy a enseñarles el temor del Señor. 12 El que quiera amar

la vida y gozar de días felices, 13 que refrene su lengua de hablar el mal y sus labios de proferir engaños; 14 que se aparte del mal y haga el bien; que busque la paz y la siga.

Éste es el enfoque de lo que es estar haciéndose. La esperanza que presenciarán y aprenderán antes de que estén heridos o alguien más está herido. La meta es para que ellos aprendan a escoger lo que es correcto lo que está equivocado por sí mismo. Que quiere decir necesitan ser enseñados el peligro que existe y así es que aprenden a escoger correctamente.

- Isa 28:9-10 A quién creen que están enseñando? ¿A quién le están explicando su mensaje? ¿Creen que somos niños recién destetados, que acaban de dejar el pecho? 10 ¿Niños que repiten: "a-b-c-ch-d, a-e-i-o-u, un poquito aquí, un poquito allá"?»
- Isa 28:13 Pues la palabra del Señor para ellos será también: «a-b-c-ch-d, a-e-i-o-u, un poquito aquí, un poquito allá.» Para que se vayan de espaldas cuando caminen, y queden heridos, enredados y atrapados.

Isaías estaba bastante claro en este. Él pensó acerca de la gente como niños que necesitaron reglas y líneas directivas. Es lo que es la vida, hace esto hace eso, no hace esto no hace eso. Aquí están las reglas para éste y para eso. Las reglas para gobernar todo y si no hay una regla un padre sabio sabe cómo pensar en carreras y hacer una buena regla para cubrir cualquier acontecimiento único que está ocurriendo. Esperanzadamente tiene sentido. No piense que solamente porque sean niños usted puede fabricar cualquier regla y ellos responderán correctamente. Bien al menos lo que usted está definiendo como correcto.

- Efesios 4:14-16 Así ya no seremos niños, zarandeados por las olas y llevados de aquí para allá por todo viento de

enseñanza y por la astucia y los artificios de quienes emplean artimañas engañosas. 15 Más bien, al vivir la verdad con amor, creceremos hasta ser en todo como aquel que es la cabeza, es decir, Cristo. 16 Por su acción todo el cuerpo crece y se edifica en amor, sostenido y ajustado por todos los ligamentos, según la actividad propia de cada miembro.

- Heb 5:11-14 Sobre este tema tenemos mucho que decir aunque es difícil explicarlo, porque a ustedes lo que les entra por un oído les sale por el otro. 12 En realidad, a estas alturas ya deberían ser maestros, y sin embargo necesitan que alguien vuelva a enseñarles las verdades más elementales de la palabra de Dios. Dicho de otro modo, necesitan leche en vez de alimento sólido. 13 El que sólo se alimenta de leche es inexperto en el mensaje de justicia; es como un niño de pecho.

Esto es clave hasta este período de desarrollo. Los niños escucharán a alguien. Son muy confiados. Pueden estar fácilmente influenciados. Una buena cantidad de cuidado necesita ser dado a lo que decimos y hacemos a fin de que es consistente. A lo largo de esa línea necesitamos ser prudentes en definir quien tiene el derecho de direccionar a niños. Esto se ha convertido en un asunto crítico estos días. Hubo un tiempo cuando usted podría confiar en la mayoría de adulto para darle las direcciones oportunas a un niño. Eso no es tan verdadero hoy. Nuestra meta es desarrollar una conciencia de quién podrían confiar y qué instrucciones son seguras a seguir. Necesitamos darles una buena fundación que pueden usar en el futuro.

- Isa 6:9 Él dijo: —Ve y dile a este pueblo: »"Oigan bien, pero no entiendan; miren bien, pero no perciban."

Esto es lo que nosotros queremos evitar ocurrir. El reto está en la realidad que por un tiempo aparecerá a nosotros que pueden oír lo que decimos, pero no entenderemos. Verán lo que hacemos, pero no entendemos. La meta de este período en el discipulado es ayudarles a mover más allá de esto a un lugar donde hay una percepción y comprensión básica de por qué y qué y cómo etcétera. Para una cierta cantidad tomará una gran cantidad de tiempo y una gran cantidad de paciencia. Para otros avanzará en un paso más rápido. Cada niño/nuevo creyente es diferente.

- Deut 1:43 Yo les di la información, pero ustedes no obedecieron. Se rebelaron contra la orden del Señor y temerariamente subieron a la región montañosa.
- Jueces 2:16-17 Entonces el Señor hizo surgir caudillos que los libraron del poder de esos invasores. 17 Pero tampoco escucharon a esos caudillos, sino que se prostituyeron al entregarse a otros dioses y adorarlos. Muy pronto se apartaron del camino que habían seguido sus antepasados, el camino de la obediencia a los mandamientos del Señor.
- Jer 25:7 Pero ustedes no me obedecieron —afirma el Señor—, sino que me irritaron con la obra de sus manos, para su propia desgracia.

Esto es tan verídico de niños en este punto en su desarrollo. Parecen no está escuchando. Es una frase que es usada repetidas veces en Sagrada Escritura de esos que escogió para desobedecer a Dios. No escucharon. Por supuesto, para adultos ésta es una elección consciente. Los adultos escogen no escuchar. Pero piensa acerca de eso, ¿los niños están escogiendo no escuchar y después lo que ocurre? Pues bien,

nosotros los adultos podemos perder el control y podemos sobre reaccionar.

En este punto necesitamos tener cuidado y cuidadosamente considerar ya sea la acción de no escuchar es ellos simplemente es un niño que está creciendo en conocimiento y comprensión o es un niño que está volviéndose desafiante. Éste es un asunto crítico. Que conduce al siguiente set de Escrituras.

- Jer 17:23 Pero ellos no me prestaron atención ni me obedecieron, sino que se obstinaron y no quisieron escuchar ni recibir corrección.
- Jer 19:15 «Así dice el Señor Todopoderoso, el Dios de Israel: "Como esta ciudad y todos sus pueblos vecinos se han obstinado en desobedecer mis palabras, voy a mandarles toda la calamidad que les había prometido." »
- Jer 32:33 Ellos no me miraron de frente, sino que me dieron la espalda. Y aunque una y otra vez les enseñaba, no escuchaban ni aceptaban corrección.
- Neh 9:29 Les advertiste que volvieran a tu ley, pero ellos actuaron con soberbia y no obedecieron tus mandamientos. Pecaron contra tus normas, que dan vida a quien las obedece. En su rebeldía, te rechazaron; fueron tercos y no quisieron escuchar
- Jer 11:8 Pero no obedecieron ni prestaron atención, sino que siguieron la terquedad de su malvado corazón. Por eso hice caer sobre ellos todo el peso de las palabras de este pacto, que yo les había ordenado cumplir, pero que no cumplieron."

Aquí entramos en lo que uno verá en un niño. Le volverán la espalda al padre luego mirarán por encima de su hombro para ver si el padre está prestando atención. Si piensan que no están entonces siguen adelante y hacen lo que recibieron órdenes de

no hacer. O esperan una oportunidad para dejar de ser obedientes y entonces hacen lo que quieren hacer.

Parecen calzar bien la descripción aquí de ser obstinados y tercos. Parecen volverles la espalda a sus padres y volverse tercos. Al principio, no son. La preocupación es que, si no prestamos atención, podemos terminar con un niño que lanza rabieta y se vuelve difícil si no se les logra sus deseos.

Piense acerca de los creyentes adultos que son egoístas y básicamente tenga una rabieta cuando no consigan lo que quieren. Podrían vencer esto si hubieran tenido un líder padre o clave, ¿quién les ayudó a pasar por este proceso? ¿Podrían sobrevivir a esta fase con una mejor comprensión de lo hace y no lo hace significa y aprendieron el conjunto correcto de reglas para ser un discípulo verdadero?

- Jer 25:5-7 Ellos los exhortaban: "Dejen ya su mal camino y sus malas acciones. Así podrán habitar en la tierra que, desde siempre y para siempre, el Señor les ha dado a ustedes y a sus antepasados. 6 No vayan tras otros dioses para servirles y adorarlos; no me irriten con la obra de sus manos, y no les haré ningún mal." 7 »Pero ustedes no me obedecieron —afirma el Señor—, sino que me irritaron con la obra de sus manos, para su propia desgracia.

Ésta es la meta de cada padre, para lograr que el niño volverle la espalda a ser desafiante y aprendiendo a crecer en una forma cuerda. Una forma que los dejan respetar a los otros y sean respetadas.

- Phil 3:1 Por lo demás, hermanos míos, alégrese en el Señor. Para mí no es molestia volver a escribirles lo mismo, y a ustedes les da seguridad.

Me gusta este pasaje. Es justamente lo que se necesita en este estado de desarrollo. A Pablo no le dio miedo repetirse tan a

menudo como necesaria la información crítica. Él supo que si él hiciera esto correctamente se les guardaría de errores futuros como crecieron.

¿Entonces cómo se lleva bien todo esto con un nuevo creyente?

Ellos necesitan supervisión constante. Escogerán no escuchar.

Considera que el alcohólico que es informado que no puede beber y cree que un trago pequeño no le causará daño. Considere alguien que una vez haciendo un cambio para dejar lo que hizo daño repentinamente cree que una vez más o simplemente un poco no será un problema. Y si nadie está mirando.

Al mismo tiempo tenga presente que a esta hora están aprendiendo y creciendo rápidamente. No les da miedo probar novedades a menos que prevenido o algo diferente las entrase. Quieren aprender y constantemente están preguntando por qué, cómo, y otras preguntas. A menudo al punto de la frustración. también están observando y absorbiendo lo que ven y oyen en nuestras vidas. El contacto y más contacto y más contacto son tan críticos en esta etapa de la vida. Copian lo que ven y oyen y detectan en las vidas de la gente alrededor de ellos, especialmente sus padres espirituales.

Por lo tanto, la instrucción para enseñarle a niños sentándose, trabajando, comiendo, a cada instante posible. Necesitamos estar activamente involucrados en las vidas de nuevos creyentes. Involucrado en tal forma que ven y nos oyen como nos sentamos, trabaje, juegue y viva a fin de que tengan la libertad para probar todo lo que son enseñados en un medio ambiente diseñado para ellos a crecer y aprender porque saben que son amados.

¿Es por eso que pasamos a través de todo esto con nuestros niños? Así es que aprenderán porque ven nuestro amor como

repetimos y repetimos y contestamos las 100 preguntas de por qué.

## Ego 1

Aquí está el esbozo para este nivel de desarrollo.

Ego 1 – aprenda a leer - la Alimentación

Aprenda a estudiar la palabra de Dios. Las devociones diarias, Journaling, etcétera

Claridad – la Corrección y la repetición sin crítica

La revisión de hábitos y los deseos para ayudarles a ver lo que Dios quieren

Comencemos por pensar acerca de lo que los niños de esta edad están haciendo. Es un tiempo increíble de crecimiento y desarrollo. Tanto está ocurriendo, es casi abrumador. Pero podemos usar algunas cosas para resaltar este tiempo en sus vidas.

Es un tiempo de aprender a leer y escribir. Es también un tiempo para aprender matemáticas básicas. Usted conoce adición y la sustracción. Como lo recuerdo, y esto pudo haber cambiado, recibimos página tras página tras página para la práctica. Las páginas con líneas a aprender a imprimir las letras del alfabeto. Repetidas veces, copiamos esas letras hasta que se parecieron al ejemplo original. Aun quedé calificado para la caligrafía. ¿Hizo usted?

Y entonces habían los libros de lectura. Cada período de educación tiene los libros que todo el mundo lee. Tengo una copia de un lector McGuffey de años atrás. En mi día fue el libro de Dick, Jane y Spot. Los libros que nos ayudaron aprender a pronunciar las letras. Cuando mis niños estaban aprendiendo esto, hubo un nuevo sistema fonético siendo usado para lograr el mismo resultado. Imagino que las cosas han cambiado, pero la meta es todavía lo mismo, habilidades básicas en leer y escribir.

Entonces había las páginas y las páginas de adición y las páginas de sustracción. Fue repetición entumecedora de la

mente hasta que fue automática. Tan pronto como usted vio un set de números, como  $2 + 3$ , usted supo sin pensar la respuesta fue 5. Ninguna teoría de los conjuntos, simplemente memorización vieja evidente. No se trató de entender lo por qué, se trató de saber la respuesta.

Otra característica de este grupo de edades es la constante necesidad para cambiar. Cambie la actividad, cambie el escenario, cambie cosas a fin de que no haya tiempo para volverse aburrido. En esta edad, estando sentado calmado para largas temporadas de tiempo no es fácil. Recuerda la línea famosa al viajar, ¿'hemos llegado?'

Cuando vuelven a casa, quieren mostrarle todo lo que han hecho. Recuerdo los papeles y las fotos y cómo se atoraron arriba en el refrigerador o el pizarrón de despliegue o algún lugar a verse, al menos hasta que el siguiente set de papeles vino a casa. Incluso quedaron almacenados en una gaveta o una caja o algún lugar a fin de que el niño supiera que su trabajo fue considerado importante. Encontré una colección de estos papeles 20 años más tarde en un contenedor. Un recordatorio de todo lo que estaba ocurriendo y qué tan importantes mis logros fueron para mis padres y para ellos para reconocer lo que había hecho.

Aun en los programas de la iglesia para los niños hay este énfasis en fundamentos. Las historias de fondo de la Biblia, los personajes claves, la vida de Cristo. Hay también una buena cantidad de memorización. La escuela dominical siempre tuvo un verso de memoria y si usted creciera vivió algunos años más temprano que mí, hubo siempre un tiempo para recitar ese verso para todos los demás. Los programas de noche de miércoles tuvieron versos de memoria. Uno en particular viene a la mente y eso es Awana que tiene un enfoque fuerte en memorizar Sagrada Escritura. Cuando fui para acampar hubo una competencia para ver quien podría memorizar la mayor cantidad de Escrituras.

Incluso pues los adultos hay programas de la memorización de la Sagrada Escritura. Usted puede comprar paquetes para llevar y sólo hojearlos repetidas veces. Mucho como esas páginas para practicar matemáticas y escribir.

Así es que el discipulado en este punto debería tener esta clase de enfoque, aprendiendo Escrituras claves, repetición, y más repetición. Aprendiendo vocabulario, aprendiendo historias, aprendiendo acerca de la gente, y aprendiendo la vida de Cristo etcétera.

Esto lleva su tiempo. Esto se requiere una voluntad para repetir. Esto se requiere una voluntad para escuchar. Esto se requiere una voluntad para proveer listas y recursos para satisfacer el hambre para más que deberíamos ver en su vida como lo crezca y desarróllese.

Se trata de desarrollar hábitos cuerdos que sólo ocurre a través de repetición y de soporte buen y montones de ánimo. Que le quiere decir puede tener que aceptar la meta de memorizar Escrituras también, como un ánimo. Usted puede necesitar pedirles a ellos que lean la Sagrada Escritura y los escucha para ayudarlos.

Es también un tiempo cuando los niños aprenden vocabulario. ¿Olvidé mencionar esto arriba? Bien, lo es. Las listas y las listas de las palabras para aprender a deletrear y aprender sus definiciones, al menos la definición básica. Con el joven cristiano esto será cierto también. Tenemos un montón de terminología única en la Biblia y como parte de nuestra vida como un seguidor de Jesús. La mera palabra que estamos discutiendo aquí es una de esas, y necesita ser cuidadosamente y bien definido.

Esto no se trata de ocuparse de teología, eso vendrá más tarde. Esto se trata de proveer el vocabulario que será importante cuando ese tiempo llegue. Y no estoy hablando acerca de esas palabras gigantes como la soteriología, cristología, o inminencia. Necesitarán ser aprendidos, eventualmente.

Ahora se trata de aprender las palabras claves que forman listas como la fruta del espíritu. Las palabras que definieron quién somos como el perdón, la confesión, el arrepentimiento, y algo similar. Sin estas palabras como la conciliación y la restauración son difíciles de explicar.

Somos niños alimentadores en este punto no adultos desarrollados, y necesitamos mantener eso en mente. ¿Cuándo un niño pregunta una pregunta difícil o pregunta acerca de una palabra difícil qué hacemos nosotros usualmente? Encontramos formas para usar palabras más pequeñas y conceptos más simples para empezar el proceso y colocar la fundación por lo que sabemos necesitará ser con lo que se trató más tarde.

Hay un gran número de Escrituras que nos pueden ayudar a entender mejor cómo ser efectivas en ayudar al nuevo creyente a crecer. Puede haber más. He decidido listar lo que he encontrado y hacer los comentarios breves de cada uno.

- Deut 6:6-9 Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. 7 Incúlcase las continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; 9 escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades.

La palabra clave en esto es impresiona. Esta palabra da a entender la repetición y un enfoque claro en hacer seguro que la información es recibida y puede ser repetida sin error. Usted oye al maestro repartiendo los papeles de práctica y la repetición. Hable acerca de ellos todo el tiempo. Átelos como los símbolos, coma o tomar las hojas de trabajo, y memorizan esto. Entonces ponga la información en la pizarra blanca, en el tablero de anuncios, en el refrigerador así es que no se nos olvida.

- Deut 29:29 Lo secreto le pertenece al Señor nuestro Dios, pero lo revelado nos pertenece a nosotros y a nuestros hijos para siempre, para que obedezcamos todas las palabras de esta ley.

Hasta que comenzamos a aprender los elementos básicos es todo un secreto y un misterio. Hasta que aprendemos adición básica, la escritura, la lectura y de igual manera todo permanecerá un misterio. Simplemente pregunte a un adulto que recién ha aprendido a leer y usted verá lo que quiero decir. Dios ha revelado la verdad y ahora debemos empezar el proceso de dar este nuevo creyente acceso.

- Salmo 34:11-14 Vengan, hijos míos, y escúchenme, que voy a enseñarles el temor del Señor. 12 El que quiera amar la vida y gozar de días felices, 13 que refrene su lengua de hablar el mal y sus labios de proferir engaños; 14 que se aparte del mal y haga el bien; que busque la paz y la siga.

Está en esta etapa que verdaderamente podemos empezar a enseñar verdad. Es más conveniente aprendido ahora y toma en consideración la formación de buenos hábitos.

- Deut 6:2-3 para que durante toda tu vida tú y tus hijos y tus nietos honren al Señor tu Dios cumpliendo todos los preceptos y mandamientos que te doy, y para que disfrutes de larga vida. 3 Escucha, Israel, y esfuérzate en obedecer. Así te irá bien y serás un pueblo muy numeroso en la tierra donde abundan la leche y la miel, tal como te lo prometió el Señor, el Dios de tus antepasados.

Si manejamos este proceso correctamente aprenderán el valor de respeto. Respetarán esos que les enseñan. Aprenderán cómo verdaderamente respetar /temer a Dios. Otra vez un tiempo para desarrollar buenos hábitos.

- Deut 12:26 »Ten cuidado de obedecer todos estos mandamientos que yo te he dado, para que siempre te vaya bien, lo mismo que a tu descendencia. Así habrás hecho lo bueno y lo recto a los ojos del Señor tu Dios.

Éste es el enfoque de aprender las reglas, la manera en que las cosas funcionan. El aprendizaje lo que es correcto y equivocado. Moisés repitió esta declaración muchas veces.

- Deut 32:45-47 Cuando terminó, les dijo a todos los israelitas: 46 «Mediten bien en todo lo que les he declarado solemnemente este día, y díganles a sus hijos que obedezcan fielmente todas las palabras de esta ley. 47 Porque no son palabras vanas para ustedes, sino que de ellas depende su vida; por ellas vivirán mucho tiempo en el territorio que van a poseer al otro lado del Jordán.»

Una de las luchas de entrenarse y discipular, es la necesidad para convencer esos de los que somos responsables que lo que están aprendiendo es importante. Repitiendo repetidas veces esas tablas de matemáticas, leyendo repetidas veces esas frases, copiando repetidas veces las cartas parece sin sentido hasta después cuando usted se da cuenta de qué tan importantes son para lo que es el siguiente.

- Mt 21:14-16 Se le acercaron en el templo ciegos y cojos, y los sanó. 15 Pero cuando los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley vieron que hacía cosas maravillosas, y que los niños gritaban en el templo: «¡Hosanna al Hijo de David!», se indignaron. 1 —¿Oyes lo que éstos están diciendo? —protestaron. —Claro que sí —respondió Jesús—; ¿no han leído nunca: »"En los labios de los pequeños y de los niños de pecho has puesto la perfecta alabanza"?

A veces olvidamos el hecho que en medio de toda la repetición que están aprendiendo y creciendo. Están viendo y conectando

los puntos. Cuando ocurre necesitamos celebrar lo que han aprendido y construir en eso.

- Marcos 10:15-16 Les aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en él.»  
16 Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos.

¿Comprendemos verdaderamente lo que éste significa?  
¿Somos dispuestos para recordar cómo aprendimos lo que sabemos? ¿Dejamos a que esos que somos discipulando sean niños y crezcan en el paso correcto y en la forma correcta?  
¿Más importantes estamos dispuestos a hacer lo mismo y aprender de ellos como les discipulamos?

- Isa 59:21 »En cuanto a mí —dice el Señor—, éste es mi pacto con ellos: Mi Espíritu que está sobre ti, y mis palabras que he puesto en tus labios, no se apartarán más de ti, ni de tus hijos ni de sus descendientes, desde ahora y para siempre dice El Señor.

Aquí otra vez está la necesidad para memorizar la palabra. Lo que memorizamos y así es que no aprendemos nunca estará perdido. ¿Vemos la importancia de este proceso para esos que somos discipulando?

- Joel 1:2-3 ¡Oigan esto, ancianos del pueblo! ¡Presten atención, habitantes todos del país! ¿Alguna vez sucedió cosa semejante en sus tiempos o en los de sus antepasados? 3 Cuéntenselo a sus hijos, y que ellos se lo cuenten a los suyos, y éstos a la siguiente generación.

Recibimos la tarea de decir a los niños, enseñar las historias, y las repita así es que podrán hacer lo mismo para sus hijos.  
¿Cuántas veces ha leído usted la misma historia para un niño?  
¿Por qué usted hace eso? Hay dos razones, les gusta oírle leer

y disfrutar de la historia. Use este tiempo de buena disposición y cólmelo con la verdad de la palabra de Dios.

- Mateo 11:25-26 (Lucas 10:21) En aquel tiempo Jesús dijo: «Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque habiendo escondido estas cosas de los sabios e instruidos, se las has revelado a los que son como niños. 26 Sí, Padre, porque esa fue tu buena voluntad.

Si usted ha gastado cualquier tiempo enseñando niños, o enseñando a alguien joven en su fe usted aprenderá esta verdad que a veces ven cosas que nosotros no vemos. Pero si no los estamos enseñando y escuchando entonces estas bendiciones escondidas nunca ocurrirán.

- 2 Cor 6:11-13 Hermanos corintios, les hemos hablado con toda franqueza; les hemos abierto de par en par nuestro corazón. 12 Nunca les hemos negado nuestro afecto, pero ustedes sí nos niegan el suyo. 13 Para corresponder del mismo modo —les hablo como si fueran mis hijos—, ¡abran también su corazón de par en par!

Paul sabe que cuando fuimos niños nuestros corazones y mentes estaban abiertas para aprender. Él está esperando que recuerden este hecho y estén abiertos como niños para el cual él está compartiendo. Esto es cierto de que todos los creyentes jóvenes están abiertos para aprender. Nuestra tarea es alimentar su deseo y ayudarlos a estar abiertos a lo que Dios está proveyendo para ellos.

Efesios 6:4 Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor.

Como siempre si, podemos llevar a extremos cosas. Un maestro sabio sabe cuándo es tiempo dejar de repetir y hace cualquier otra cosa. Sabe cuándo es el momento correcto para recomenzar una actividad en pausa. Sabe cuánto puede ser

logrado en el tiempo disponible y colocan las expectativas correctamente según la persona involucrada. Usted puede llevar a extremos aun cosas buenas. Necesitamos saber la mejor forma para entrenar e instruir.

- Col 3:20-21 Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor. 21 Padres, no exasperen a sus hijos, no sea que se desanimen.

Éste es un recordatorio de primera necesidad para los niños. Cómo compartimos traerá la bendición o el desánimo. También podría crear una respuesta negativa para la más enseñanza. Necesitamos ayudarlos a crecer y saber cómo evitar exceso.

- 1 Peter 1:14-16 Como hijos obedientes, no se amolden a los malos deseos que tenían antes, cuando vivían en la ignorancia. 15 Más bien, sean ustedes santos en todo lo que hagan, como también es santo quien los llamó; 16 pues está escrito: «Sean santos, porque yo soy santo.»

Mientras este comentario es para niños es también para nosotros quien está haciendo la enseñanza. Los niños son ignorantes. Son vasijas para ser llenadas de conocimiento y verdad. La meta en este proceso es no hacerles nuestros discípulos o se duplica de lo que pensamos es correcto. Debemos revelarles a Dios a ellos así es que pueden vivir como Dios los quiere vivir.

- 1 John 2:12-13 Les escribo a ustedes, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo.

En medio de toda la repetición un tema necesita permanecer claro. Han sido perdonados y todo lo que están aprendiendo es por causa de esta bendición y regalo increíble.

Los niños en esta edad, jóvenes creyentes en este punto, tienen niveles increíbles de energía y parecen en la constante moción. Están también hambrientos para aprender. Una cosa más a mantener en mente es necesitan aprobación, para tener otros decirles ellas están haciendo bien y saben que tienen nuestra aprobación y apoyo.

Hagamos una revisión rápida de los aspectos claves de este tiempo en el proceso de discipulado.

Aprenda a estudiar la palabra de Dios. Las devociones diarias, Journaling, etcétera

Esto es lo que deberíamos estar construyendo. Les deberíamos estar dando las herramientas fundamentales que necesitarán para estudiar la palabra de Dios y las herramientas que los ayudarán entenderla y aplicarla a sus vidas.

Claridad – la Corrección y la repetición sin crítica

El punto de la repetición no es en realidad cada cuánto entienden incorrectamente sino hacer algo hasta que entienden bien. Nuestra corrección no debe humillar, pero reforzar lo que está en lo correcto. Si eso ocurre que entonces sabrán la información y podrán usarla en los siguientes pasos.

La revisión de hábitos y los deseos para ayudarles a ver lo que Dios quiere.

Una meta crítica es el establishment de hábitos que los ayudarán a crecer. Esto necesita hacerse a fin de que cree un deseo para continuar aprendiendo y creciendo. Si hecho correctamente comenzarán a ver lo que está haciendo Dios y comenzar a comprender lo que Dios quiere ocurrir en su vida. Lo que necesitamos tener a la vista es que esto a menudo lleva su tiempo. ¿Recuerda usted cuántas veces copió usted una letra dada antes de que usted y el maestro estuvieran satisfecho con los resultados? ¿Recuerda usted cuántas hojas de trabajo usted completó en el camino para aprender sus tablas de

matemáticas? Probablemente no. ¿Por qué? Porque al fin el enfoque no tuvo lugar en cuánto tiempo pero que usted tuvo éxito. Ésta necesita ser nuestra actitud como trabajamos con un nuevo creyente. No en cuánto tiempo sino asegurarse de que tengan éxito en desarrollar las habilidades y los hábitos que serán tan críticos como maduren.

## Ego 2

El ego 2 – el Lenguaje – la investigación

Alentándolos a preguntar preguntas, incluso duros, y explorar su nueva fe

Movimiento – aprendiendo linderos

Enterándose de los caminos falsos y verdad falsa y cómo identificarlos

Esta edad concuerda con los últimos años de escuela primaria y posiblemente la primera parte de escuela de ciclo medio. Es difícil realmente definir esto simplemente con base en la edad o el grado actual de una persona porque las personas se desarrollan en las velocidades diferentes. No importa qué guía usted quiera utilizar para definir este grupo, por la edad o por el grado, piense acerca de eso de esta manera. Son los últimos años antes del principio de pubertad.

En ciertos aspectos usted puede pensar, ¿cómo es el grupo más diferente que el ego 1? A primera vista tanto aparece igual. Hay todavía una buena cantidad de repetición en el proceso de aprendizaje. Hay todavía la necesidad para aprender elementos básicos de tantas cosas. Su comportamiento y sus intereses no son significativamente diferentes, al menos a primera vista.

Excepto toma un momento y se ve uno poco más profundo en lo que está ocurriendo. Físicamente están en pie, y, en ese proceso, se están volviendo menos torpes de muchas formas. Todavía tienen cantidades de preguntas, pero la naturaleza de esas preguntas está cambiando y a veces nos hacen sentirnos torpes e incómodos porque se refieren a los temas complicados. Las cosas como el sexo, la raza, y adelante esta lista pueden salir. Tienen una forma extraña de preguntar acerca de los temas que nos hacen lo más incómodo. Cómo respondemos es crítico para su desarrollo en curso. Usted no

tiene que dar una respuesta enciclopédica, pero usted necesita ser honesto y claro en las respuestas que usted da.

Con respecto de la repetición. Sí, están todavía haciendo toda clase de matemáticas y toda clase de práctica de la escritura, pero ha cambiado. Las matemáticas son ahora las mesas de multiplicación y división. Está añadiéndose y sustrayendo números complejos. La lectura definitivamente ha progresado de See Dick See Jane See Spot Run para leer historias pequeñas. Vemos desarrollo similar en los programas de nuestros niños. Ahora decimos más de la historia y memorizamos pasajes más largos. La escritura ha avanzado, o en el pasado, de imprimir para aprender a escribir en forma del escrito. Ahora está aprendiendo a teclado de la computadora. Podría continuar. El arte cambia, la música ahora considera armonía simple, las habilidades del gimnasio están adelantadas para corresponder a mayor habilidad en esta área.

Lo que está ocurriendo es el proceso de edificar sobre lo que fue previamente aprendido y aprender cómo expandir eso.

Otra cosa ocurre con lenguaje. Es a esta hora comienzan a aprender gramática básica. Usted recuerda sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos, adverbios y estructura simple de la frase. La idea central otra vez es edificar sobre lo que ha sido aprendido y expandir la capacidad para usar eso en métodos nuevos.

Ahora miremos a nuestro nuevo creyente. De muchas formas el proceso es lo mismo. A diferencia de escuela primaria no hay plan de estudio claro. No estamos hablando acerca de niños que saben poco y necesitan seguir un plan o programa determinado a fin de que aprendan lo que es crítico para su habilidad continuada para ocuparse de información más compleja.

Nuestros nuevos creyentes tendrán una colección variada de historiales y experiencias. Necesitarán nosotros para

ayudarles a construir las fundaciones críticas, pero, a diferencia del alumno de la escuela primaria, no podemos hacer un plan que funciona para todos. Eso pudo haber funcionado en el nivel de ego 1 sino que ahora vamos a ver cambios. Todavía necesitan aprender a investigar o estudiar la Biblia, pero necesitamos darnos cuenta de áreas claves que necesitan ser en las que se enfocó la atención. Hay más recuento de toda la vida involucrado que habría en la vida de un de 10 o de 11 o de 12 años de edad. O si usted prefiere uno de grado 4, 5, o 6. Todavía están aprendiendo a edificar sobre lo que han aprendido. Todavía están aprendiendo a leer y comprender lo que están leyendo. La diferencia está en la historia y experiencia que traen con ellos.

Obviamente, van a comenzar a preguntar preguntas más difíciles. Una parte de lo cual será duro para nosotros a tratar con e incluso contestemos. Algunos de ellos revelarán los conflictos que se levantan en sus pensamientos y lo que están aprendiendo. Cómo manejamos estas preguntas será importante como entran las siguientes etapas de desarrollo.

En todo esto los límites se están volviendo más definidos. Del mismo modo que comenzamos a ver el desarrollo de direcciones e intereses personales en niños, los intereses con base en el desarrollo físico, el desarrollo emocional, los encuentros personales con personas claves, y la experiencia individual. Lo mismo es cierto de nuestro joven creyente. Las fuentes para estos enfoques serán diferentes por quiénes son, donde han sido, lo que han ocurrido etcétera. Todo lo que quiere decir es que nuestro enfoque necesita corresponder quiénes ellos son y dónde están. Cualquier buen maestro de los niños en el ego 2 hace esto y los alienta a explorar esos intereses.

La repetición es todavía crítica. La diferencia está en enfoque. ¿Vemos quiénes son y lo que se necesitan? Nuestra habilidad para identificar los comienzos de este cambio será crítica en los siguientes niveles de discipulado. Deberíamos ver la

necesidad para reconocer áreas claves de habilidad, interés, necesidad y atención. La ventaja para todo esto es no somos un maestro con una clase de 20-30 estudiantes. Estamos tratando con una persona o tal vez algunos y así es que podemos estar más responsivos. Por ejemplo, le podemos sugerir escritores y materiales diferentes para ellos a leer. Podemos enfocar la atención en partes diferentes de la Biblia que podría ser de más utilidad en su desarrollo en curso. Pueden estar temas que se necesitan más atención y repetición en la forma de Escrituras para aprender.

También están aprendiendo límites. Están aprendiendo a sobre cómo relacionarse unos a otro. Enterándose de un tipo de gramática si puedo usar este concepto. La gramática de personas y las relaciones. Qué acciones, actitudes, y comportamientos acaba bien con el grupo con quien pertenece. Al mismo tiempo, están aprendiendo lo que es falso y engañoso. Son todavía susceptibles para ser conducidos al error. Esto es parte del asunto del límite. ¿Cómo sé cuándo algo es correcto o no? Usted repite sus lecciones de gramática hasta que usted puede escuchar cuando algo no es correcto. Usted repite sus Escrituras y las aprende hasta, cuando alguien hace una declaración, pueden sentir el casticismo o la erroneidad de qué está diciendo.

¿Tiene sentido eso? Debería. Se trata de ayudar su conciencia de comenzar a andar la manera en que Dios la quiso. Yo necesito hacer una corrección. Hay un tiempo cuando usted puede jugar con gramática y eso está en la escritura de poesía. Del mismo modo que digo eso, la habilidad a hacer eso se basa en una comprensión profunda y clara de gramática y cómo usarla crear tensión y pensamiento a través de alterar la gramática. Esto se hace para construir conciencia y tomar a una persona más profundo en reflexionar sobre una idea particular o un concepto.

Si somos sabios los haremos posibles para progresar un poco más suave en lo que para muchos es un tiempo de turbulencia y emoción intensificada. Los años de juventud.

¿Entonces qué hay de la Sagrada Escritura? ¿Tiene cualquier cosa para decir referente esto? En verdad deberíamos revisar el mismo set de Escrituras de la sección previa pero de esta nueva perspectiva en el crecimiento y la conciencia.

Revisémoslos otra vez, pero de la nueva perspectiva.

- Deut 6:6-9 Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. 7 Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; 9 escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades.

El concepto clave es todavía la idea de impresionar en la persona la verdad. Usted todavía hace esto por la repetición, pero con un enfoque en donde están y cómo están desarrollándose. Esa es la gran diferencia. La práctica y la repetición tienen que corresponder al crecimiento y el desarrollo que está ocurriendo. También necesita comenzar a desperezarse ellos un poco. En verdad, pueden ser los que comienzan a desperezarse nosotros con las preguntas, y cambios que están experimentando.

Probablemente necesitaremos adaptarnos cómo les recordamos. Los niños en esta edad pueden traer a casa menos cosas que nosotros debemos ver así es que necesitamos hacer más para hacer un reconocimiento de lo que está ocurriendo y cómo están haciendo. De la misma forma nuestro nuevo creyente necesitará que nosotros prestemos más atención en cómo están haciendo. Sólo no está diciendo que estén bien sino por qué están bien.

- Deut 29:29 Lo secreto le pertenece al Señor nuestro Dios, pero lo revelado nos pertenece a nosotros y a nuestros hijos para siempre, para que obedezcamos todas las palabras de esta ley.

Están aprendiendo cada vez más acerca de cómo están conectadas las cosas. Un buen maestro promueve este proceso. Necesitamos ayudarles a ver que las lecciones que están aprendiendo están conectadas. La Biblia contiene hilos de verdad que corren a todo lo largo de la y ahora es cuando necesitamos comenzar a conectar los puntos. Esto se trata de aprender cómo ayudarles a edificar sobre lo que han aprendido a crear una foto más grande. La adición simple conduce a las matemáticas más complicadas que le dejan continuar construyendo. Lo que es crítico es de seguro lo que estamos enseñando edifica sobre lo que han aprendido y calza bien el mundo en el que ellos viven. Me pregunto cuántos niños pierden interés en la educación porque el maestro fracasa en mostrar por qué lo que están aprendiendo es importante. Asimismo, necesitamos tener la seguridad de que cómo ayudamos al creyente en esta etapa continúa ese proceso edificador así como también ayudándolos a ver su valor en su vida.

- Salmo 34:11-14 Vengan, hijos míos, y escúchenme, que voy a enseñarles el temor del Señor. 12 El que quiera amar la vida y gozar de días felices, 13 que refrene su lengua de hablar el mal y sus labios de proferir engaños; 14 que se aparte del mal y haga el bien; que busque la paz y la siga.

En los primeros años de la vida simplemente les decimos a nuestros niños qué hacer y para no hacer, qué decir y qué no decir. Si cometen errores entonces los corregimos. Ahora necesitamos construir sobre eso. Simplemente diciendo que es correcto o incorrecto no es lo suficiente. Ahora necesitamos comenzar a explicar por qué necesitan escucharnos. Asimismo, con un joven creyente no es suficiente para decir

que éste es correcto o no, las explicaciones se necesitan. Las explicaciones que se basan en lo que ya saben.

Es hora de moverse de oraciones simples hasta las oraciones que se los conectan a la persona a quien ellas le están hablando. Comenzamos a enseñarles cosas como “ahora me pongo en el suelo dormir y les pido El Señor mi alma que se mantenga, pero si yo que debiera morir antes de que me despertara le pido al Señor mi alma que tomara, bendijera a que mamá y papá y de igual manera en” Eso es de tiempo ayudarlos a edificar sobre las verdades encontrados en esa oración simple y aprender a crecer cómo se comunican con Dios.

- Deut 6:2-3 para que durante toda tu vida tú y tus hijos y tus nietos honren al Señor tu Dios cumpliendo todos los preceptos y mandamientos que te doy, y para que disfrutes de larga vida. 3 Escucha, Israel, y esfuérzate en obedecer. Así te irá bien y serás un pueblo muy numeroso en la tierra donde abundan la leche y la miel, tal como te lo prometió el Señor, el Dios de tus antepasados.

Una de las lecciones más difíciles a enseñar es la diferencia entre el miedo, así como en tenerle miedo a algo o a las consecuencias de nuestras acciones y el miedo que se basa en respeto. Otra palabra para esto es profundo respeto. El respeto con base en el miedo dará efecto por un tiempo, pero no es suficiente para hacer una relación fuerte de Dios. Si todo lo que hacemos es tener miedo Dios y su castigo entonces no aprenderemos a respetar a Dios y aprender el nivel de miedo que nos lleva al profundo respeto y respeto verdadero de quién él es.

Si manejamos este proceso correctamente aprenderán el valor de respeto. Respetarán esos que les enseñan. Aprenderán cómo para verdaderamente respecto /temer a Dios. Éste es un tiempo crítico para ayudar a comenzar a hacer esa transición.

- Deut 12:28 Ten cuidado de obedecer todos estos mandamientos que yo te he dado, para que siempre te vaya bien, lo mismo que a tu descendencia. Así habrás hecho lo bueno y lo recto a los ojos del Señor tu Dios.

Antes el enfoque estaba en aprender las reglas. Ahora podemos comenzar a dedicarnos a ayudarlos a comprender las reglas y por qué es importante hacer lo correcto. Simplemente diciendo ' porque dijo que sí no es suficiente. Quieren saber lo por qué detrás de la regla. El tiempo necesita ser dado a enseñarlos por qué las reglas son importantes y lo que es su función. No está simplemente acerca de hacer lo que se espera sino comenzar a entender por qué se espera.

- Deut 32:45-47 Cuando terminó, les dijo a todos los israelitas: 46 «Mediten bien en todo lo que les he declarado solemnemente este día, y díganles a sus hijos que obedezcan fielmente todas las palabras de esta ley. 47 Porque no son palabras vanas para ustedes, sino que de ellas depende su vida; por ellas vivirán mucho tiempo en el territorio que van a poseer al otro lado del Jordán.»

Aquí no hay mucho cambio en el enfoque. Todavía necesitan aprender, y la mejor forma está por la repetición. Las buenas noticias son que, si hemos hecho bien esto y hemos hecho el proceso interesante, entonces prosperarán. Una cosa que puede ocurrir y pueden ser ambos lo bueno y lo malo es que puede convertirse en una competencia. Compiten para ver quien puede hacer algo lo mejor o lo más rápido. Esto no está malo. Puede representar el hecho que las verdades siendo aprendido están convirtiéndose en parte de quiénes son. El peligro es que puede ser usado para crear comparaciones negativas. Soy mejor que usted porque puedo hacer esto más rápido, mejor, etcétera.

La competencia no está mal. Gané a una competencia de memoria de la Biblia de una semana durante un campamento.

Lo que fue más importante es que esa experiencia abre mi corazón a oír la llamada de Dios por mi vida. Ese es el asunto crítico. Logra aprender más y más simplemente crea comparación o comienza a abrir a la persona para escuchar por qué están aprendiendo más y más.

- Mateo 21:15-16 Pero cuando los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley vieron que hacía cosas maravillosas, y que los niños gritaban en el templo: «¡Hosanna al Hijo de David!», se indignaron. 16 —¿Oyes lo que éstos están diciendo? —protestaron. —Claro que sí —respondió Jesús—; ¿no han leído nunca: »"En los labios de los pequeños y de los niños de pecho has puesto la perfecta alabanza"?

(A veces olvidamos el hecho que en medio de toda la repetición que están aprendiendo y creciendo. Están viendo y conectando los puntos. Cuando ocurre necesitamos celebrar lo que han aprendido y edificar sobre eso.) He dejado el comentario de la sección previa aquí para la revisión. Si hemos estado cumpliendo con nuestro discipular correctamente comenzaremos a oír la sabiduría de Dios de sus labios en sus propias palabras.

- Marcos 10:15-16 Les aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en él.» 16 Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos.

(¿Comprendemos verdaderamente qué éste significa? ¿Estamos dispuestos a recordar cómo aprendimos lo que sabemos? ¿Dejamos a que esos que somos discipulando sean niños y crezcan en el paso correcto y en la forma correcta? ¿Más importantes estamos dispuestos a hacer lo mismo y aprender de ellos como nosotros discípulo?)

Este proceso continúa. La llave está como antes saber el método y paso correcto para su desarrollo continuado. En este nivel vemos la personalidad de la persona volviéndose solidificados. Necesitamos corresponder a nuestra enseñanza al niño que es y lo ayudamos a convertirse en lo que Dios quiere que eso sea sin perder al niño durante el proceso. Una pregunta clave para cada uno de nosotros es, ¿todavía tenemos el corazón de un niño en nosotros? Nuestra respuesta para esa pregunta será crítica para nuestra habilidad para ayudar a un joven creyente a crecer.

- Isa 59:21 »En cuanto a mí —dice el Señor—, éste es mi pacto con ellos: Mi Espíritu que está sobre ti, y mis palabras que he puesto en tus labios, no se apartarán más de ti, ni de tus hijos ni de sus descendientes, desde ahora y para siempre

La llave para esto siguiente nivel es construirán lo que ya ha sido memorizada. Al principio fue simplemente una porción de un texto. Ahora hay una necesidad para colocar esas porciones en el mayor contexto y aprender lo que llega antes y después. Como antes de hay siempre una necesidad para memorizar la palabra. Lo que memorizamos y así es que aprender nunca estará perdido. ¿Vemos la importancia de este proceso para esos que somos discipulando y adaptándolos a acomodar su desarrollo?

- Joel 1:2-3 ¡Oigan esto, ancianos del pueblo! ¡Presten atención, habitantes todos del país! ¿Alguna vez sucedió cosa semejante en sus tiempos o en los de sus antepasados? 3 Cuéntenselo a sus hijos, y que ellos se lo cuenten a los suyos, y éstos a la siguiente generación.

Ahora les deberíamos estar pidiendo a ellos que lean las historias e incluso las digan nuevamente en sus propias palabras. Eso nos dejará ver si comprenden lo que les hemos leído en el pasado. Es asombroso cuánto más aprenden cuando

son los mismos activamente involucrados. La clave es escoger material que corresponde a su nivel de habilidad. También, es todavía una buena idea leerles, pero esté seguro de que usted lo hace interesante y darle tiempo a plática acerca de lo que usted lee. Permite que ellos hagan preguntas y luego ayúdeles a contestar sus propias preguntas.

Los nuevos creyentes quienes son adultos los necesitarán pasar a través de este proceso también. Puede parecer extraño, pero ellos también necesitan leer la historia y después contar la historia. Necesitan hacer preguntas y después estén animados para contestarlos también

- Mateo 11:25-26 (Lucas 10:21) En aquel tiempo Jesús dijo: «Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque habiendo escondido estas cosas de los sabios e instruidos, se las has revelado a los que son como niños. 26 Sí, Padre, porque esa fue tu buena voluntad.

En este punto si usted está prestando atención usted se enterará de que usted necesita escuchar cada vez más a lo que están diciendo. Demasiadas veces los padres no hacen éste y pierden oportunidades maravillosas para enseñar. En discipular es lo mismo. Necesitamos cambiar de decir hasta oír.

- 2 Cor 6:11-13 Hermanos corintios, les hemos hablado con toda franqueza; les hemos abierto de par en par nuestro corazón. 12 Nunca les hemos negado nuestro afecto, pero ustedes sí nos niegan el suyo. 13 Para corresponder del mismo modo —les hablo como si fueran mis hijos—, ¡abran también su corazón de par en par!

Como los niños crecen esto se convierte en un factor crítico en su habilidad para oír lo que está siendo enseñado y aprendido. Se vuelven más y más sensitivos que si nosotros verdaderamente cuidamos de ellos. ¿Estamos dispuestos a invertir tiempo en sus vidas y en su crecimiento y su

desarrollo? Si no hemos hecho bien en honestamente cuidar de ellos entonces poco a poco se volverán menos abiertos para lo que tenemos para ellos. Esto es vital como nos movemos hacia adelante en los siguientes niveles de desarrollo. Cómo hacemos en este punto tendrá un impacto mayor en su habilidad para oírnos mucho menos escucharnos en el futuro.

- Efesios 6:4 Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor.

Recién he asistido a un concierto de uno de mis nietos y me he dado cuenta de una verdad importante. Está en esta etapa en el desarrollo de una persona que entrenamiento especial es hecho disponible. Las clases de música para toda clase de instrumentos para la banda y orquesta. El coro para esos dispuestos aprender a cantar. Las clases de arte y adelante la lista puede ir. Está en este punto que debemos estar abiertos a ellos aprendiendo habilidades especializadas y las desarrolla. La clave está en el proceso para no exasperar al niño y aprender a ayudarles práctica, no una cosa divertida en cualquier edad, sino una habilidad crítica a desarrollarse. Para aprender a hacer esto y disfrutar del proceso si eso es posible. Para una cierta cantidad, sí es, para otros no tan mucho. Si tenemos éxito en ayudarlos a aprender a entrenarse entonces estas habilidades se volverán fundamentales para su crecimiento continuado. Piense acerca de eso, meditación en la palabra de Dios se parece mucho a aprender a tocar un instrumento. Tenemos que practicarlo hasta que aprendemos a hacer eso.

- Col 3:20-21 Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor. 21 Padres, no exasperen a sus hijos, no sea que se desanimen.

Tanto como queremos decir obedézcame porque soy su padre, el mentor, el maestro u otro término, ese no es fácil para lograr. Cómo les enseñamos a obedecer es importante. Ya no

podemos decir, porque soy ... Ahora obediencia debe volverse más profunda, o la obediencia sólo será superficial y una vez que estemos fuera de la foto harán lo que quieren. El reto es en construir nuestra relación a fin de que la obediencia sea deseable por ambas partes por el amor que existe en la relación.

- 1 Pedro 1:14-16 Como hijos obedientes, no se amolden a los malos deseos que tenían antes, cuando vivían en la ignorancia. 15 Más bien, sean ustedes santos en todo lo que hagan, como también es santo quien los llamó; 16 pues está escrito: «Sean santos, porque yo soy santo.»

Repetiré lo que fue dicho en la anterior sección porque es doblemente importante como crecen y aprenden.

*Mientras este comentario parece para niños va también a nosotros quien está haciendo la enseñanza. Los niños son ignorantes. Son vasijas para ser llenadas de conocimiento y verdad. La meta en este proceso es no hacerles nuestros discípulos o se duplica de lo que pensamos está en lo correcto. Debemos revelarles a Dios a ellos así es que pueden vivir como Dios los quiere.*

¿Por qué es esto tan importante? Si ven sólo nosotros y no nuestra relación con Dios entonces simplemente se convertirán en copias de quiénes somos. ¿Comprende usted qué que quiere decir? ¿Cómo digo esto? Verán sus esfuerzos, sus metas, su vida, y no verán quién lo hace posible para ser santo. Muchas personas se esfuerzan para ser santas por simplemente actuar de cierto modo. Los otros son santos porque Dios está trabajando en ellos. Si usted comprende la diferencia, entonces usted podrá enseñarles a ser obedientes para Dios y no para usted. Ésta es una lección crítica para aprender en esta etapa en su crecimiento.

- 1 John 2:12 Les escribo a ustedes, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo.

Este tema siempre debe replantearse. Debe haber consistencia en asegurarse de que sepan día a día y en todos los puntos en su nueva vida con Dios que han sido perdonados y todo lo que están aprendiendo es por causa de esta bendición y regalo increíble.

En esta edad están creciendo en su comprensión de lo que las palabras que el bien y el mal quiere decir. Están creciendo en su habilidad para entender cuando se desempeñan lo que lo hace lo correcto y lo incorrecto. Necesitan continuar creciendo en su comprensión de lo que el pecado es y más importante lo que el perdón es y cómo uno responde a ese perdón. Necesitan ver que la evidencia de esto en nosotros.

Hagamos una revisión rápida de los aspectos claves de este tiempo en el proceso de discipulado.

Están expandiendo su habilidad para aprender a estudiar la palabra de Dios. Es posible con guía que ellos establezcan un plan para devociones diarias. Necesita ser apropiado para sus habilidades. Uno podría escribir una frase breve, otro dibuja una foto, otro aprende una canción. Tantas opciones.

Necesitan continuar desarrollando las herramientas que necesitan para desarrollar su relación con Dios.

El ánimo es una palabra clave a esta hora. Ayudarles a ver quién son y los regalos y habilidades que tienen.

Están explorando sus propios regalos y habilidades. Están descubriendo su inigualabilidad. Necesitamos ayudarles a usar lo que están aprendiendo a crecer en su relación con Dios. En este momento, es mucho más fácil de ser una fuente de desánimo. Una palabra negativa a destiempo puede hacer una

gran cantidad de daño y puede prevenir crecimiento en áreas críticas.

Pueden ahora usar las habilidades que están aprendiendo a explorar en más formas específicas y personales su relación con Dios. Mucho como el hecho que en esta edad tantas puertas están abriendo en la música, arte, el oficio, y los otros. De la misma forma están desarrollando formas más individualizadas y personales de conocer a Dios. Necesitamos observar cómo están experimentando a Dios y ayudar a ellos crecer consecuentemente.

Si hemos sido fieles en ayudarlos a desarrollar buenos hábitos en las anteriores etapas de desarrollo comenzaremos a ver la fruta de eso comenzar a desarrollarse ahora. Otra vez como antes necesitamos ayudarlos a tener éxito, sentir que es posible conocer a Dios y conocerle en su mundo.

## Crecimiento 1

Crecimiento 1 – la Alimentación – el ego y desarrollando confianza

Confianza en ellos explorar su fe y crecer sin su dirección y su aporte

Claridad - La evaluación personal - el Ego

Dejarlos ser diferentes a usted al ayudarles a ver cómo ser lo que Dios quiere que ellos lo sean.

Antes de que continúe, necesito dejar en claro algo. Una parte de esos en este punto en su desarrollo no lucha contra todos los asuntos comúnmente atribuidos a esta etapa de la vida. Algunos parecen hacerse cargo de eso muy bien y pueden procesar lo que están ocurriendo con facilidad. Los otros luchan en gran medida y demasiadas veces son los que tenemos la costumbre de definir todo los otros. ¿Eso quiere decir que no se ocupan de los mismos asuntos? No. Ellos se ocupan de ellos. Lo que puede ser diferente es todo lo que ha ocurrido antes de que se acerquen a esta etapa de la vida, así como también las estructuras de apoyo que ya tienen en el lugar. Haber dicho eso dejamos avanzar y consideramos los asuntos que son comunes para este grupo.

Éste es un tiempo muy turbulento en el desarrollo de una persona. Los cambios que están ocurriendo en ellos y en esos alrededores de ellos comienzan a asumir el control y el individuo puede tener enormes columpios emocionales. El humor caprichoso es una buena palabra para el estado de la persona. Oí a una persona decir que esos en esta etapa de la vida son increíbles porque le pueden amar y le pueden odiar casi al mismo tiempo.

A menudo las personas les da miedo trabajar con las personas en esta etapa en el desarrollo. Pueden ser inestables, poco confiables, renuentes, y adelante marcha la lista de las palabras usada para describir por qué no podemos tratar con

personas en esta etapa en la vida. Al mismo tiempo, pueden estar tan abiertos a aprender y pueden ser generosos, adorables, comprometidos y marcha la lista otra vez. Con motivo de este estado de carácter caprichoso muchos adultos deciden que tendrán que esperar a que esos en este estado de desarrollo hayan atravesado esta etapa. Piensan que es único en ese tiempo que pueden ayudar este grupo. La verdad es si esperamos hasta luego sea muy tarde. Habremos perdido la oportunidad de ser parte del proceso que los ayuda a ellos a llegar a ser eso en condición de moverse hacia adelante.

Están en un momento inoportuno de la vida. Así es que, si estamos luchando por empezar a entender quiénes son y lo que está ocurriendo entonces se imagina la lucha con que están negociando. Nos necesitan más que ya sea de nosotros se da cuenta de a fin de que puedan tener un ejemplo para usar como un patrón para clasificar todo lo que les está ocurriendo a ellos. Es también un tiempo para que nosotros aprendamos a ser lo que necesitan.

Esta torpeza se refleja en su crecimiento físico. Hay explosiones increíbles de crecimiento y cambios ocurriendo en sus vidas. Esto da como resultado otro período de aprender a controlar movimiento, así como también aprender a controlar las nuevas emociones que están desarrollando referente a su desarrollo. Hay un incremento en la sensibilidad para cómo están haciendo en manejar todo lo que está ocurriendo.

Los fracasados pequeños los envían en las épocas de duda y la pérdida de confianza. Desafortunadamente, las victorias pequeñas similares no son tan efectivas en desarrollar confianza y superar las dudas que se ocupan de acerca de quiénes son y lo que pueden hacer. Cuando esto ocurre tenga demasiado cuidado con ignorarlos cuando son temperamentales. Al mismo tiempo tenga mucho cuidado cómo usted se ocupa de ese humor variable. Es peligroso para ignorarlos y esperar para cualquier cosa que esté ocurriendo

para pasar. Es igualmente peligroso para entrar de pronto y sin invitación y obligarlos a recobrase de eso. Cualquier forma que usted va usted es caminar sobre cáscaras de huevo, y es fácil de fallarlas cuando necesitan que nosotros seamos sabios más allá de lo que conocemos.

Lo que es de interés e importante para darse cuenta de es que todo lo que han estado haciendo en las anteriores etapas sigue importante. Reincidencia, memorización, edificando sobre anteriores lecciones aprendidas y la información ganada necesitan continuar. Si esos procesos y esas lecciones no son continuados, no podrán avanzar y ocuparse de la nueva información y los niveles de entender que debe seguir desarrollada y expandida. Se necesitan la estabilidad y la familiaridad de ese proceso para ayudarlos a navegar todo que esta adelante de ellos.

Piense detenidamente en inglés, matemáticas y lo que está ocurriendo en esas clases. Piense acerca de las relaciones sociales y conciencia de ego que están desarrollándose. Piense acerca de la franqueza para la opinión y la influencia de otros a esta hora. En este punto son fácilmente influenciables por las opiniones de otros. La presión del grupo es un enorme factor en cómo escogen qué hacer, cómo actuar, quién a seguir, e imitar. Otra vez, desafortunadamente las influencias negativas tienden a tener un mayor efecto en cómo escogen. Deseo que supiera por qué éste es cierto, pero es. Están probando todos los linderos que encuentran y si uno de ellos parece lograr hacer lo que está mal, sin consecuencias, bien por qué no sigue su ejemplo.

Están explorando su mundo. Esto quiere decir si no tienen las buenas fundaciones y los patrones con los que comenzar será más fácil para ellas ser influenciado por otros. Un factor crítico en esto está siendo aceptado por otros. Vistiéndose correcto, escuchando la música correcta, teniendo los amigos correctos, siendo invitado para los acontecimientos correctos, y tantas otras cosas son parte de este proceso.

Lo que es difícil evaluar es qué tan importantes nuestra aceptación como padres, líderes, mentores, y los amigos están en comparación a sus amigos y sus conocidos. Caminamos por una cuerda tesa muy estrecha en esta área. Si usamos nuestro estatus y nuestra relación correctamente entonces superan la presión de no estar exactamente como todos los demás. Si lo usamos incorrectamente entonces los empujamos más allá fuera y más allá en las meras cosas que estamos tratando de ayudarlas a superar y tomar el control.

Eso y el constante impacto de los cambios grandes ocurriendo dentro de sus vidas. Los cambios que están impactando su apariencia, el sonido de su voz, y cómo responden al mundo alrededor ellos. Todo ello conspira para descarrilar aun los miembros más balanceados y desarrollados de esta etapa de formación.

Están luchando contra un concepto clave de Sagrada Escritura y esto está poniendo seguro que su no quiere decir no y su sí quiere decir sí. Muy a menudo se sienten atrapados. Quieren decirle que sí a ambos grupos. Quieren que ambos grupos los acepten. Y ahora comienzan a aprender el significado de los valores que sus padres han estado intentando para enseñarlos. La pregunta es quién ganará y a qué precio.

Bien, ese es sólo el consejo del iceberg, por así decirlo, acerca de lo que está ocurriendo como entramos en este tiempo tumultuoso de crecimiento en la vida de una persona. Con todo y eso, es también algo que es fácilmente visto en el crecimiento de un nuevo cristiano. Llegará el momento en que su mundo parece que está en estado de cambio constante. Son atrapados entre dos mundos y luchan contra moverse hacia adelante en su crecimiento.

Podríamos usar la descripción de Pablo de su lucha con pecado encontrada en romanos como un ejemplo de esta lucha. Por favor tenga presente que Pablo está describiendo su batalla con pecado, pero eso describe lo que está ocurriendo

emotivamente a veces en la vida de un cristiano adolescente o joven. Nuestras emociones a veces son como pecado, parecen tener control y no nosotros.

- Rom 7:15-20 No entiendo lo que me pasa, pues no hago lo que quiero, sino lo que aborrezco. 16 Ahora bien, si hago lo que no quiero, estoy de acuerdo en que la ley es buena; 17 pero, en ese caso, ya no soy yo quien lo lleva a cabo sino el pecado que habita en mí. 18 Yo sé que en mí, es decir, en mi naturaleza pecaminosa, nada bueno habita. Aunque deseo hacer lo bueno, no soy capaz de hacerlo. 19 De hecho, no hago el bien que quiero, sino el mal que no quiero. 20 Y si hago lo que no quiero, ya no soy yo quien lo hace sino el pecado que habita en mí.

Saber esto es importante. Cada uno de nosotros experimentamos tiempos de lucha. Puede estar con pecado, malos hábitos, de emociones fuera de control, y tantos otros factores que, en un sentido resulta en nosotros comportándose como adolescentes. ¿estamos listos para esto? ¿Bien quién puede estar de verdad listo? Más importantes son, ¿fielmente permaneceremos juntos a su lado y los ayudaremos a avanzar con dificultad a través de todo lo que está ocurriendo? ¿Pueden confiar en nosotros ser atento y disponible cuándo necesario? ¿Pueden creer que no seremos discernientes? ¿Pueden ver que es posible sobrevivir toda esta turbulencia y crecer?

¿Entonces qué tiene la Sagrada Escritura para nosotros relacionado con esta etapa en el desarrollo de una persona? Aquí hay es lo que he encontrado. No están en ninguna orden particular.

- Prov 3:1-2 Hijo mío, no te olvides de mis enseñanzas; más bien, guarda en tu corazón mis mandamientos. 2

Porque prolongarán tu vida muchos años y te traerán prosperidad.

Esto es exactamente lo que usa la mayor parte de las personas como una línea abridora para este grupo o algo semejante. A menudo sale como esto, ' cuántas veces le he dicho. O ' no es usted escuchándome. O ' cuando usted crecerá y hará lo que usted está supuesto a hacer '. Hay muchas más variaciones de estos. Todos ellos tienen un enfoque básico; Ya le he enseñado la verdad entonces no arruina todo.

Por supuesto que si acostumbramos este acercamiento entonces es casi garantizado no oigan lo que digamos y podemos responder negativamente. Nuestra tarea es ayudarlos a recordar, pero por su propia elección. Es para ayudarlos a ver el beneficio de no sólo escuchar, pero aplicar lo que ha sido aprendido. Cómo hacemos esto cosechará los grandes beneficios o seriamente desmejorará su habilidad para no olvide lo que han aprendido.

- Prov 4:20-22 Hijo mío, atiende a mis consejos; escucha atentamente lo que digo. 21 No pierdas de vista mis palabras; guárdalas muy dentro de tu corazón. 22 Ellas dan vida a quienes las hallan; son la salud del cuerpo.

Y aquí es repetido otra vez. Ponga atención. Pero cuando los estados de ánimo están meciéndose y las hormonas dando vueltas es difícil prestar atención. Sabemos qué traerá salud y seguridad para su mundo. No hacen y necesitamos ayudarlos a aprender. He mirado, dolorosamente podría agregar, los videos de qué son llamados acontecimientos fallidos. Ellos son de personas haciendo cosas tontas y los resultados dolorosos de esas acciones. Son se retrae del susto chistoso. Sólo los puedo observar por un tiempo luego tener que detenerme. Nuestro reto es ayudarlos a ver los peligros de

ciertas acciones antes de que en verdad sufran daño. No una cosa fácil considerando todo lo que está ocurriendo en su mundo.

- Ex 13:14-15 El día de mañana, cuando sus hijos les pregunten: "¿Y esto qué significa?", les dirán: "El Señor, desplegando su poder, nos sacó de Egipto, país donde fuimos esclavos."

Ésta es la meta, que en algún punto las luces se encenderán y preguntarán lo que pensamos. La clave es estar siendo una parte de su mundo así es que cuando ocurre estamos allí y en condición de responder. Desafortunadamente, demasiadas veces no estamos y perdemos tantas oportunidades. No porque no estábamos allí físicamente pero no estábamos allí emotivamente y espiritualmente a fin de que lo pudiéramos ver eso viniendo y pudiéramos ser preparados y presentes en cierto modo aceptarían y así es que accederían.

- Prov 1:8-10 Hijo mío, escucha las correcciones de tu padre y no abandones las enseñanzas de tu madre. 9 Adornarán tu cabeza como una diadema; adornarán tu cuello como un collar. 10 Hijo mío, si los pecadores quieren engañarte, no vayas con ellos.

Este tema está siendo repetido una y otra vez. Queremos que ellos nos escuchen. Queremos que ellos presten atención, pero en nuestros términos. Usamos las frases como estos. ¿No oyó usted que lo que su madre dijo? ¿No oyó usted que lo que su padre dijo? ¿No oyó usted lo que dije? ¿Verdaderamente le oyeron producir sonido pero que hizo usted para que les hiciera querer oírle?

¿Soy yo un poco severo en los padres y los líderes que están ocupándose de esta etapa en el desarrollo de una persona? Sí, soy. Estoy en lo correcto al hacer eso. Tantas veces el

problema no está con sus oídos que está con nuestra presentación. Tenemos la meta correcta pero muy a menudo la metodología equivocada.

- Prov 4:1-4 Escuchen, hijos, la corrección de un padre; dispónganse a adquirir inteligencia. 2 Yo les brindo buenas enseñanzas, así que no abandonen mi instrucción. 3 Cuando yo era pequeño y vivía con mi padre, cuando era el niño consentido de mi madre, 4 mi padre me instruyó de esta manera: «Aférrate de corazón a mis palabras; obedece mis mandamientos, y vivirás.

Una vez de nuevo el mismo tema, pero con otra torsión. Uno que es usado muy a menudo. Sale como esto. Cuando fui de su edad... Bien, cuando usted fue de su edad el mundo fue diferente. Así que si usted no tiene cuidado en cómo acostumbra usted esto le expresa ya sea apartará con fuerza o hará una conexión profunda. Apártelos a la fuerza porque su mundo y el de ellos no es lo mismo. No hubo teléfonos celulares cuando tenía su edad. No tienen idea qué significa para usar un teléfono de disco y tener que sentarse en el salón para hablar con alguien.

Haga una conexión profunda no comparando a los mundos, pero comparando retos. Admitiendo lo que es diferente y entonces viendo si hay algo que es igual que creará puntos de acuerdo. Para hacer eso que nunca deberíamos llevar la delantera, cuando fui de su edad ... Eso es como encender el botón de apagado.

Mejor sería, estaba reflexionando cómo han cambiado las cosas desde que fui de la edad de Usted. Entonces enfoque la atención en lo que no ha cambiado. Deja a ellos conduzcan la discusión. Usted puede estar sorprendido por el cual tienen de hecho oídos y aprendido.

- Prov 23:26 Dame, hijo mío, tu corazón y no pierdas de vista mis caminos.

Ésta es la meta, para conectarse con su corazón. Ya no depender del hecho que somos los padres, los líderes, o los mentores como la base para la relación futura. Necesitamos encontrar más profundos puntos de acuerdo a fin de que la conexión vaya más allá de solamente ser el mismo quién los dio a luz a ellos pero el que ama y se preocupa por todo lo que está ocurriendo en su mundo.

- Heb 12:5-6 Y ya han olvidado por completo las palabras de aliento que como a hijos se les dirige: «Hijo mío, no tomes a la ligera la disciplina del Señor ni te desanimes cuando te reprenda, 6 porque el Señor disciplina a los que ama, y azota a todo el que recibe como hijo.»

Esto es uno de los aspectos más difíciles de esta edad, disciplina. Oh cómo nos odian cuando los disciplinamos. Nos convertimos en enemigo número uno. No nos importa. No entendemos. No queremos que ellos disfruten de cualquier cosa. Persista tenazmente. . Si usted maneja la disciplina correctamente un día, le amarán para ella. Nadie dijo ayudarlos a atravesar este tiempo de revuelo emocional, físico, y espiritual sería fácil o sin dolor. No será fácil y a veces doloroso para ambas partes. La clave está dentro cómo es manejado. ¿Es eso la retribución o el amor?

Piense acerca de ese un minuto. Cómo respondemos al fracaso, la desobediencia, y el desafío ya sea ahuyentará o los atraerá más cerca de la meta, conociendo a Dios.

- Prov 6:20-23 Hijo mío, obedece el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre. 21 Grábatelos en el corazón; cuélgatelos al cuello. 22

Cuando camines, te servirán de guía; cuando duermas, vigilarán tu sueño; cuando despiertes, hablarán contigo. 23 El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz y la disciplina es el camino a la vida.

- Prov 3:21-24 Hijo mío, conserva el buen juicio; no pierdas de vista la discreción. 22 Te serán fuente de vida, te adornarán como un collar. 23 Podrás recorrer tranquilo tu camino, y tus pies no tropezarán. 24 Al acostarte, no tendrás temor alguno; te acostarás y dormirás tranquilo.

Estos dos textos resumen lo que estamos esperando lograr como trabajamos con, vivimos vida con, y luchamos contra esos en este estado de desarrollo. Ellos un día verán y encontrarán la dirección y la ayuda que Dios ha prometido.

- Isa 28:9-10 «¿A quién creen que están enseñando? ¿A quién le están explicando su mensaje? ¿Creen que somos niños recién destetados, que acaban de dejar el pecho? 10 ¿Niños que repiten: "a-b-c-ch-d, a-e-i-o-u, un poquito aquí, un poquito allá"?»

¿Puede oír usted al adolescente en este pasaje? Los puede oír usted decir que están cansados de oírnos decir hace esto haga eso no hace esto no hace eso. ¿Todo lo que usted tiene son reglas, cuándo seré capaz de escoger?

Esto ocurrirá. Resistirán y se negarán a las reglas, nuestras reglas, el reglamento escolar, sus reglas de amigos, e incluso lucharán contra sus propias reglas. Necesitamos mantener en mente quienes estamos enseñando y cómo están en pie. Nuestra meta no es conformidad con reglas por el bien de conformidad. Nuestra meta es ayudarlos a desarrollar una relación con Dios, algo no basado en simplemente mantener las reglas. Un reto real a esta hora. Eso quiere decir que

necesitamos ser ambos pacientes y tener perseverancia. Podemos ver la destinación, pero todo lo que ven es la siguiente grieta o hueco en la ruta.

- Salmo 145:4-8 Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas. 5 Se hablará del esplendor de tu gloria y majestad, y yo meditaré en tus obras maravillosas. 6 Se hablará del poder de tus portentos, y yo anunciaré la grandeza de tus obras. 7 Se proclamará la memoria de tu inmensa bondad, y se cantará con júbilo tu victoria. 8 El Señor es clemente y compasivo, lento para la ira y grande en amor.
- Job 8:8 Pregunta a las generaciones pasadas; averigua lo que descubrieron sus padres.
- Salmo 44:1 Oh Dios, nuestros oídos han oído y nuestros padres nos han contado las proezas que realizaste en sus días, en aquellos tiempos pasados:

¿Quiere usted saber si usted está teniendo éxito? Estos pasajes nos dan una pista. Cuando ellos con quienes estamos tratando, nuestros adolescentes, comenzar a decir a sus amigos lo que están aprendiendo entonces podemos tener la esperanza de que la verdad es arraigarse. Tenga a la vista que no es sólo lo que están diciendo sino cómo les están diciendo lo que han aprendido. Se trata de escoger, no sólo porque les dijimos a ellos qué hacer, sino porque han entendido lo por qué y escogido. Si es porque dije que sí entonces sus amigos los pueden hacer cambiar de opinión. Si es porque entienden que entonces tendrán fuerzas para permanecer firmes en sus elecciones.

- Joel 1:2-3 Escuche éste, usted antepasados; Oiga, todo lo que quién vive en la tierra. ¿Tiene cualquier cosa como esto alguna vez ocurrió en sus días o en los días de sus antepasados? 3 Se Lo Dicen a sus niños, y dejan

a sus niños decírselo a sus niños, y sus niños a la siguiente generación

- Salmo 44:1-2 Hemos escuchado con nuestros oídos, Oh Dios; nuestros padres nos han dicho con lo que usted tuvo sexo en sus días, en los días hace mucho tiempo. 2 Con su mano que usted condujo fuera de las naciones y enterraron a nuestros padres; usted venció totalmente a las personas e hizo a nuestros padres alcanzar éxito.
- Salmo 145:4 Una generación alabará sus obras para otro; darán cuenta de sus actos poderosos.

Otra vez he agrupado una serie de Escrituras. Mientras le he advertido en contra de simplemente decir cosas como ' cuando fui de su edad, ' es importante compartir nuestras experiencias con esos que estamos discipulando. Hay valor en decirles lo que experimenté, lo que sucedió en mi vida, y acerca de mis fracasos y mis éxitos. Sobre todo, cómo fue Dios presente en todo que estaba ocurriendo.

Puede sonar como a una tarea imposible. Sólo no parecen interesados en cualquier cosa usted o yo tengo que decir. Tenga paciencia. Cuando menos se piensa eso que la puerta abrirá y habrá una oportunidad para compartir algo. Una palabra para lo sabio, lo mantiene breve y está seguro de que tiene importancia para lo que están preguntando o experimentando.

- 1 Juan 2:12-13 Les escribo a ustedes, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo. 13 Les escribo a ustedes, padres, porque han conocido al que es desde el principio. Les escribo a ustedes, jóvenes, porque han vencido al maligno. Les he escrito a ustedes, queridos hijos, porque han conocido al Padre.

Este pasaje cubre muchas etapas en el desarrollo de una persona. Tendré en la mira al mismo pertinente para este grupo de edad, aquí identificado como jóvenes. Mientras no soy confiable exactamente qué grupo de edades está refiriéndose Juan allí es un principio importante que es crítico para identificar. Es el concepto de ánimo. Juan les dice que han vencido a lo mal.

Ahora para adolescentes no pueden pensar en Satanás como lo mal. Para todos ellos todo lo que está ocurriendo a ellos, los cambios en su cuerpo, las hormonas, las reglas, la presión. Para ellos todos de estos están malo. Es su enemigo y está haciendo estragos en su mundo.

Un papel crítico que usted tiene es ser una fuente de ánimo. Necesitan a las personas que identifican cuando tienen éxito, cuando escogen correctamente, y cuando crecen. Esto es especialmente cierto para esos ya entrando en adolescencia. Tanto está saliendo mal que fácilmente pierden de vista cualquier cosa que es buena y correcta en sus vidas. ¿Así es que está usted allí para ellos? ¿Es usted suficiente parte de su mundo a fin de que usted los pueda ver y los pueda alentar?

Ese es un reto grande. Especialmente desde en tantas formas que se comunican que quieran ser dejados solos. Al menos en la superficie eso es lo que ellos dicen. En lo más profundo, le quieren allí. La meta es descubrir cómo estar presente sin ellos pensando que usted simplemente está interfiriendo con sus vidas. No hay respuesta estándar o fácil para cómo hacer esto. Varía en gran medida con toda persona. Pero esa es la tarea. Más importante aún para hacerlo a fin de que sus palabras de ánimo y la alabanza sean aceptadas como eso y no como otra forma de control.

Bien, eso nos conduce por parte uno de este nivel. Es un tiempo loco en el crecimiento y el desarrollo de una persona y

cómo manejamos parte uno tendrá un impacto profundo en qué bien hagamos en el siguiente nivel.

## Crecimiento 2

El crecimiento 1 – la Alimentación – desarrollando ego y confianza

La claridad – el Ego – la evaluación personal

Deje a la chifladura continuar, pero permítalo desviar en forma y función.

Sip, los años de adolescente son siempre caóticos. Los primeros años por todos los cambios que están ocurriendo. Los posteriores años por todos los cambios que están ocurriendo. ¿Eso tiene sentido? Si usted sabe cualquier cosa acerca de este estado de desarrollo entonces debería. En ambas las etapas tempranas y posteriores los cambios están ocurriendo. Al principio, se trata de negociar con cómo el cuerpo de uno y las emociones están cambiando todo alrededor de ellos. Se trata de navegar relaciones y establecer linderos.

Luego se trata de tratar con todas esas emociones y los cambios que vienen porque están ahora por llegar rápidamente a la edad adulta y toda la responsabilidad que va con eso.

Déjeme explicar un poco más. La adolescencia posterior anda desde alrededor de 14 hasta 25. ¿Hace eso algún sentido? Bien a merced de la cultura y muchos otros factores eso es lo que está ocurriendo. Así aquí son los acontecimientos definidores.

1. Usted legalmente puede conducir un coche. Por supuesto, usted tiene que pasar a través del proceso iniciático que incluye a convencer a tus padres que usted es responsable y puede ser confiable con un objeto móvil grande de metal.
2. Usted legalmente puede beber alcohol. Al menos en un ajuste público. Este depende mucho de cultura, estándares familiares, reglas legales de gobierno, etcétera. La idea es que usted es ahora capaz de conocer los límites y observarlos.

3. Usted ahora puede escoger su carrera. Está usualmente en este período que las personas deciden lo que quieren hacer en la area de trabajo. ¿Iré yo a la universidad, iré a la escuela vocacional, o sólo empezaré trabajando?
4. Usted puede escoger sus pasatiempos y sus intereses. Es a esta hora que una persona considera lo que disfrutarán de hacer en las áreas de deportes, artes, manualidades, y muchas otras áreas y actividades.
5. Usted ahora puede casarse. La mayoría de las culturas permiten esto tan temprano como 16 y muchas piensen que debería esperar hasta medio a los finales de los veinte. Ese es un intervalo grande. En este caso, es la idea que usted es ahora capaz de cuidar de otra persona y pueda iniciar a una familia.
6. Usted puede comprar un coche o una casa o muchas otras cosas. Ahora usted está enterándose de responsabilidad y obligación financiera.

Todo lo antedicho equivale a ocuparse de una gran cantidad de cambio y todas las emociones que están de acuerdo con ellos. Incluso en la vida cristiana, llega el momento en que comenzaremos a hacer decisiones que afectarán nuestro involucramiento en el ministerio, grupos de estudio de la Biblia, y serán de gran alcance, y a cómo contribuyen nuestros intereses personales o subvierten nuestro crecimiento y el desarrollo en nuestra fe y la relación con Dios y la mayor familia de Dios.

Tantos testimonios de misioneros, pastores, trabajadores de la iglesia, y los otros vienen de este tiempo en la vida de una persona. Un tiempo cuando el ciclón emocional del desarrollo finalmente está aplacándose así es que pueden ocuparse del ciclón emocional existencial. ¿Quién soy y cuál es mi lugar en este mundo? ¿Cuáles son mis habilidades y mis dones y cómo puedo usarlos para el reino de Dios?

Cuánto tiempo se requiere a personas para lograr estos puntos críticos depende de la persona, su medio ambiente, su madurez, y el ánimo de esos alrededores de ellos. La mayoría de las escuelas contratan a los consejeros que están disponibles para ayudar esas que pide ayuda en navegue todo esto. Verdaderamente toda persona en esta etapa tiene un suministro aparentemente interminable de personas en condición de decirles lo que deberían hacer. No es bueno. No quieren ser dichos, quieren ser ayudados para investigar y escoger para ellos mismos. Y esa es una parte clave del cambio emocional. Cada vez más el deseo, la buena disposición, la presión a escoger crecerá o no. Hay siempre esos que sólo no quieren moverse hacia adelante o hacen las elecciones equivocadas y se encuentran aislados y desechados.

Nuestra tarea es no decirles lo que deberían hacer, pero ayudarlos a descubrirla para ellos mismos. Piense acerca de eso de esta manera. Quieren conducir, usted quiere que ellos conduzcan, pero usted no puede conducir el coche para ellos. De hecho, un pasajero del asiento de atrás importunando al conductor en el frente con ellos es la peor cosa que puede ocurrir. Por supuesto, si algo realmente mal está a punto de suceder entonces usted necesita hablar más fuerte. La clave es saber cuándo. Aun mejor es quedarse fuera del coche y dejarles ir. Confíe en ellos. Si usted puede hacer eso entonces vendrán y le buscarán para el consejo.

Esto tiene aplicación para todo lo que esté ocurriendo. Presente pero no presente o evidente. Cuando usted comprende eso entonces confiarán en usted para ayudarlos.

Los libros pueden ser escritos acerca de todo este. En lugar de eso miremos esas Escrituras otra vez de esta nueva perspectiva de cambio.

- Prov 3:1-2 Hijo mío, no te olvides de mis enseñanzas; más bien, guarda en tu corazón mis mandamientos. 2

Porque prolongarán tu vida muchos años y te traerán prosperidad.

Si usted pensara que recordándolos de una regla o la expectación fue un problema antes de ese momento usted está a punto de experimentar una lucha y una sacudida aún más grande. El momento que usted comienza a recordar este grupo de cualquier cosa, expectación, regla, o horario, es como usted les ha hecho una gran lesión. Necesitan el recordatorio, al menos eso es cómo da la impresión de nosotros. ¿Pero lo necesita? El reto aquí es cómo recordarle alguien sin recordarles. Saben.

La mejor forma puede ser decirles gracias por recordar. Gracias por hacer lo que usted hizo. No de la perspectiva de cumplir con sus reglas y sus expectativas sino de la perspectiva de mostrarlos cómo están exhibiendo fidelidad y responsabilidad en su comportamiento y acciones. No todo el tiempo hacen algo bien sino puntos críticos. Lo que son será diferente para toda persona. Lo suficiente así es que saben que usted está prestando atención.

- Prov 4:20-22 Hijo mío, atiende a mis consejos; escucha atentamente lo que digo. 21 No pierdas de vista mis palabras; guárdalas muy dentro de tu corazón. 22 Ellas dan vida a quienes las hallan; son la salud del cuerpo.

Y aquí es repetido otra vez. Ponga atención. ¿Así es que creemos que han aprendido? ¿Cómo mostramos que creemos que han estado escuchando y prestando atención? Piense acerca de las reglas que son permitidas a cambiar con base en cómo marchan. ¿Permite usted negociación? Deja a ellos toman las decisiones de acerca de lo que hacen, cuando lo hacen, ¿y con quien están de amigos?

Verdaderamente mientras más lejano nos movemos entre esta etapa, cada vez menos derechos tenemos que hacer cualquiera de estas decisiones. Por supuesto que eso puede depender de la naturaleza de la cultura en el cual usted vive. Todavía, nuestra autoridad y nuestros derechos disminuyen inevitablemente. Que lo hace más duro y más duro para decir a ellos que nos escuchen.

Esto quiere decir que dejamos de prestar atención, ¿y dejamos de hablar dentro de sus vidas? No, sólo quiere decir que necesitamos aprender nuevos métodos de hacer eso, y tal vez ser lo suficientemente paciente para dejarles preguntarnos nuestra opinión.

- Ex 13:14 El día de mañana, cuando sus hijos les pregunten: "¿Y esto qué significa?", les dirán: "El Señor, desplegando su poder, nos sacó de Egipto, país donde fuimos esclavos.

Así que si nos hemos desarrollado una buena fundación para esos de la que somos responsables entonces esto es lo que nosotros esperamos ver ocurrir. Como anteriormente citado vienen a nosotros para nuestros pensamientos, ideas, e incluso opiniones. ¿Cómo respondemos? Usted sabe si tenemos la actitud de, ' Bien finalmente, me están preguntando. Ya es hora.' La actitud de la persona a la que le creemos debería estar en control. ¿O si nosotros tenemos la actitud cómo puedo ayudar usted arreglar esto? ¿Cómo podemos encontrar la respuesta juntos?

¿Ve usted la diferencia? Uno cierra la puerta a ellos escuchando. El otro abre la puerta para dejarnos recordarlos de lo que han aprendido.

- Prov 1:8-10 Hijo mío, escucha las correcciones de tu padre y no abandones las enseñanzas de tu madre. 9 Adornarán tu cabeza como una diadema; adornarán tu

cuello como un collar. 10 Hijo mío, si los pecadores quieren engañarte, no vayas con ellos.

Otra vez, la repetición de este tema. Otra vez, el recordatorio de cómo respondemos determinará si oirán lo que tenemos que decir. En verdad, más importantes si usarán lo que han aprendido en el pasado y están reflexionando en el presente.

Otra vez, la pregunta es, ¿estoy severo en mis comentarios? ¿Lo exagero yo? Lo dudo. El asunto no es simplemente su habilidad para recordar, es nuestra habilidad confiar en ellos y creer que proveemos la información en una forma que los ayuda a estar dispuestas para recordar.

- Prov 4:1-4 Escuchen, hijos, la corrección de un padre; dispónganse a adquirir inteligencia. 2 Yo les brindo buenas enseñanzas, así que no abandonen mi instrucción. 3 Cuando yo era pequeño y vivía con mi padre, cuando era el niño consentido de mi madre, 4 mi padre me instruyó de esta manera: «Aférrate de corazón a mis palabras; obedece mis mandamientos, y vivirás.

Voy a repetir lo que dije en la sección previa. Es tan importante para nosotros recordar esto.

Otra vez, el mismo tema, pero con otra torsión. Uno que es usado muy a menudo. Sale como esto. Cuando fui de su edad. Bien, cuando usted fue de su edad el mundo fue diferente. Entonces, si usted no anda con cuidado en cómo utiliza usted esta frase usted ya sea empujará ellos fuera o hará una conexión profunda. Empújelos fuera porque su mundo y lo de ellos no son lo mismo. No hubo teléfonos celulares cuando tenía su edad. No tienen idea qué significa para usar un teléfono de disco y tener que sentarse en la sala para hablar con alguien.

Haga una conexión profunda no comparando a mundos, pero comparando desafíos. Admitiendo lo que es diferente y entonces viendo si hay algo que da lo mismo que creará puntos en común. Para hacer eso nunca deberíamos comenzar con, cuando fui de su edad ... Eso es como tocar el botón de apagado.

Mejor sería, estaba reflexionando cómo han cambiado las cosas desde que fui de su edad. ¿Qué piensa usted es lo mismo y diferente? Entonces enfoque la atención en lo que no ha cambiado. Permite que ellos guíen la discusión. Usted puede estar sorprendido por el cual tienen de hecho oídos y aprendido.

- Prov 23:26 Dame, hijo mío, tu corazón y no pierdas de vista mis caminos.

Déjeme estar claro acerca de una cosa. En este punto en el desarrollo de una persona en verdad parecen estar creando distancia de nosotros. Están haciendo decisiones sin nosotros. Están escogiendo una carrera sin nosotros. Si no están haciendo esto que piensa está ocurriendo y cómo afectara esto su habilidad para rendirle a usted su corazón, amarle, y prestarle atención, ¿ y le ve como parte de su mundo?

Esto es digno de pensar acerca de porque tendrá un impacto profundo en su habilidad para ayudarlos a recordar y usar lo que han aprendido.

- Heb 12:5-6 Y ya han olvidado por completo las palabras de aliento que como a hijos se les dirige: «Hijo mío, no tomes a la ligera la disciplina del Señor ni te desanimes cuando te reprenda, 6 porque el Señor disciplina a los que ama, y azota a todo el que recibe como hijo.

Van a cometer errores. Esos errores llegarán en un costo y crearán un tipo de disciplina más poderosa que cualquier cosa

que podríamos visualizar. Tendrán accidentes, físicos, autos, emocional, las amistades fallidas, y las espirituales, el pecado. Necesitamos responder correctamente y ayudarlos a ocuparse de las consecuencias y entonces la disciplina que sale de ellos.

Dios y nosotros no somos siempre ellos que está haciendo el discipulado. Vida, amigos, y ego también pueden crear tipos diferentes de disciplina. Cómo los ayudamos durante esos tiempos será crítico para su crecimiento continuado. También es una señal de sabiduría de nuestra parte si los podemos ayudar a ver la diferencia entre la disciplina que es un resultado directo de sus acciones y elecciones y ésa que están claramente de Dios.

- Prov 6:20-23 Hijo mío, obedece el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre. 21 Grábatelos en el corazón; cuélgatelos al cuello. 22 Cuando camines, te servirán de guía; cuando duermas, vigilarán tu sueño; cuando despiertes, hablarán contigo. 23 El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz y la disciplina es el camino a la vida.
- Prov 3:21-24 Hijo mío, conserva el buen juicio; no pierdas de vista la discreción. 22 Te serán fuente de vida, te adornarán como un collar. 23 Podrás recorrer tranquilo tu camino, y tus pies no tropezarán. 24 Al acostarte, no tendrás temor alguno; te acostarás y dormirás tranquilo.

Esta edad es una de tumulto. Un minuto ellos son como ángeles y en otro como los diablos. Están arriba y están muy deprimidos. Están en sincronismo y luego fuera de sincronismo con el mundo. Saben lo que está ocurriendo y entonces están perdidos. Tanto depende de ellos trabajando hacia una norma o línea de fondo emotivamente. Un lugar

donde se sienten a gusto con quiénes son y confidente en lo que pueden hacer.

Éste es el enfoque de estos pasajes y una meta clave de qué somos/sería esperar para lograr. Ayudándolos a ellos a convertirse en un adulto que tiene al menos una parte de las herramientas críticas necesitadas para saber lo que Dios los ha creado para ser.

- Isa 28:9-10 «¿A quién creen que están enseñando? ¿A quién le están explicando su mensaje? ¿Creen que somos niños recién destetados, que acaban de dejar el pecho? 10 ¿Niños que repiten: "a-b-c-ch-d, a-e-i-o-u, un poquito aquí, un poquito allá"?»

Una de las cosas claves que está también ocurriendo en esta época de la vida es la presencia de voces múltiples. Maestros, entrenadores, amigos, familia, y usted. En la iglesia, es lo mismo, pastor, maestro, líder, amigos, y usted. Una cosa crítica para siempre tener a la vista es quién usted es en relación a quién usted está enseñando. Ya no son niños. Usted les puede dar listas de cosa para hacer y no hacer. No hay regla para cada aspecto de la vida y usted no sabe lo suficiente como para proveerlos de dirección para cada aspecto de la vida. Lo que usted necesita hacer es ayúdelos a aprender a discernir quien, en toda la gente intentando aconsejarles, es confiable y fuente confiable de guía.

- Salmo 145:4-8 Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas. 5 Se hablará del esplendor de tu gloria y majestad, y yo meditaré en tus obras maravillosas. 6 Se hablará del poder de tus portentos, y yo anunciaré la grandeza de tus obras. 7 Se proclamará la memoria de tu inmensa bondad, y se cantará con júbilo tu victoria. 8 El Señor es clemente y compasivo, lento para la ira y grande en amor

- Job 8:8» Pregunta a las generaciones pasadas; averigua lo que descubrieron sus padres.
- Salmo 44:1 Oh Dios, nuestros oídos han oído y nuestros padres nos han contado las proezas que realizaste en sus días, en aquellos tiempos pasados:

Otra vez, simplemente repetiré lo que se dijo en la sección previa. Es aún más aplicable ahora. A veces somos los que necesitan tener cosas repetidas así es que oiremos y comprenderemos nuestro papel.

¿Quiere usted saber si usted está teniendo éxito? Estos pasajes nos dan una pista. Cuando los que estamos tratando, nuestros adolescentes, comienzan a decir a sus amigos lo que están aprendiendo entonces podemos tener la esperanza de que la verdad es echar raíces. Tenga a la vista sólo no les está diciendo, pero cómo les están diciendo lo que han aprendido. Se trata de escoger, no sólo porque les dijimos a ellos qué hacer, sino porque han comprendido los por qué y han escogido. Si es porque dije que sí entonces sus amigos les pueden hacer cambiar de idea. Si es porque entienden, entonces tendrán fuerzas para permanecer firmes en sus elecciones.

- Joel 1:2-3 ¡Oigan esto, ancianos del pueblo! ¡Presten atención, habitantes todos del país! ¿Alguna vez sucedió cosa semejante en sus tiempos o en los de sus antepasados? 3 Cuéntenselo a sus hijos, y que ellos se lo cuenten a los suyos, y éstos a la siguiente generación.
- Salmo 44:1-2 Oh Dios, nuestros oídos han oído y nuestros padres nos han contado las proezas que realizaste en sus días, en aquellos tiempos pasados: 2 Con tu mano echaste fuera a las naciones y en su lugar estableciste a nuestros padres; aplastaste a aquellos pueblos, y a nuestros padres los hiciste prosperar.

- Salmo 145:4 Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas.

Si usted ha hecho su trabajo correctamente usted comenzará a oírlos compartir lo que han aprendido con otros. Pueden cambiar las palabras y el contexto. Lo pueden aplicar a trasfondos a usted no habría considerado. Lo pueden adaptar en las formas que usted no consideró. Lo que es importante es estar escuchando así es que usted los puede oír como le hablan a los otros. Entonces afirmele lo que han hecho. La aprobación es un concepto crítico y cómo lo damos será de mucha importancia si verdaderamente queremos que ellos entiendan y logren comunicar lo que ha sido aprendido para los otros.

1 John 2:12-13 Les escribo a ustedes, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo. 13 Les escribo a ustedes, padres, porque han conocido al que es desde el principio. Les escribo a ustedes, jóvenes, porque han vencido al maligno. Les he escrito a ustedes, queridos hijos, porque han conocido al Padre.

Este pasaje cubre muchas etapas en el desarrollo de una persona. Tendré en la mira al mismo pertinente para este grupo de edad, aquí identificado como jóvenes. Mientras no soy confiable exactamente qué grupo de edad está refiriéndose Juan hay un principio importante que es crítico para identificar. Es el concepto de ánimo. Juan les dice que han vencido a lo malvado.

Acabo de repetir el encabezamiento como un recordatorio del capítulo previo en este pasaje. ¿Vemos las victorias que ellas están ganando y más importantemente son nosotros celebrándolos? No con una fiesta. ¿Mostramos nuestra aprobación? No me gusta esa palabra. ¿Ven cómo los respaldamos? Otra palabra débil. ¿Son conscientes de que vemos cómo ellos hacen y estamos muy contentos,

satisfechos, gratificados, exaltados? ¿Saben que estamos con ellos y somos parte de su vida y todo lo que está ocurriendo? ¿Saben que nos enorgullecemos de ellos y honrados por cómo han elegido vivir?

Deberían saber sin nosotros entrometiéndose. Deberían saber por nuestras acciones, palabras, reacciones, y tantas otras señales sutiles. Deberían saber y deberían estar comenzando a hacer lo mismo para otros que nos harán pasar a la siguiente fase o nivel de desarrollo.

## Adulto 1 –

### Adulto1 - La profundización en la vida – la Alimentación

#### Claridad – adaptándose y cambiando

El enfoque grande en esta etapa de la vida está en usar todo lo que ha sido aprendido en el pasado y aplicarlo a la vida en el presente. Fueron los niños, ahora son los padres. Los otros proveyeron para sus necesidades, comida, ropa, el refugio, y el transporte. Ahora son los que deben proveer a otros. Fueron los mismos recibiendo soporte en ocuparse de sus emociones, relaciones, los procesos de aprendizaje, y todo se trató de aprender cómo convertirse en un adulto. Ahora son adultos y son responsables del desarrollo de otra persona en todas estas áreas.

Esta época de la vida es llenada de ocuparse de los resultados y los impactos de todo lo que ha ocurrido en su mundo hasta este punto. Que significa aprender a establecerse como una persona y volverse establecido en el mundo alrededor de ellos. El enfoque de lo anterior el nivel se trató de identificar quién una persona es y donde calzan bien, ahora necesitan hacer más honda su comprensión de quiénes son y aprenden a volverse proficientes en muchas áreas. Considere cómo parece esto en las siguientes áreas.

Antes de que estuvieran enterándose de trabajo y oportunidades de hacer carrera. Ahora la persona se ha

graduado de un programa de entrenamiento y tiene que encontrar un trabajo. Eso significa aprender cómo caben en el mundo de otros y lo que su papel será.

Antes que estuvieran enterándose de desarrollar relaciones. Ahora la persona puede estar casada y está aprendiendo a cohabitar con un compañero de vida. Eso quiere decir que están aprendiendo cómo caben dentro de la vida de otra persona. La persona está aprendiendo lo que significa hacer sitio para otra persona y aprender a ayudar uno a otro a crecer.

Antes que la persona puede haber tenido algún acceso a las finanzas. Usted sabe mesada y trabajos de medio tiempo. Ahora la persona probablemente habrá hecho compras principales, un coche, una casa (o el proceso de alquilar), o está ocupándose de otra deuda principal, como su educación. Están aprendiendo a tener a cargo de sus compromisos y cómo manejen responsabilidad financiera.

Antes que la persona estuviera explorando lo que sus intereses podrían ser. Ahora la persona está desarrollando pasatiempos y actividades de las que disfrutan. Eso quiere decir que tienen que aprender a manejar su tiempo y sus relaciones a fin de que uno negativamente no afecte al otro.

Antes que la persona estuviera explorando lo que significó desarrollar amistades. Ahora la persona está desarrollando relaciones por largo tiempo. Eso quiere decir que están aprendiendo que justamente siendo populares o exitosos no es suficiente para edificar en. La persona estará enterándose de sacrificio y compartiendo y tanto más.

Lo grande.

Antes que fueran el bebé, el niño, el joven; el que estaba siendo ayudado para criar y aprender. Ahora es probable que tendrán un bebé que se convertirá en un niño que se convertirá en un joven y es su turno ayudar a ese individuo crecer en la misma forma que fueron ayudados.

Las demandas en su tiempo han intercambiado y como cualquier adulto antes de ellos, es el reto de mantener un balance entre todo arriba que afectará el tiempo disponible para ser monitoreado. La verdad es que la mayoría de las jóvenes parejas de casados, la mayoría de las jóvenes padres, y los jóvenes empleados /empleadores buscan ayuda en navegar el laberinto de cosas ocurriendo.

Hay libros en el matrimonio, las buenas éticas del trabajo, la crianza de los hijos, gerencia financiera, y adelante la lista sale de materiales que se han preparado para ayudarlos a tener éxito en este tiempo de su vida.

En medio de todo esto es la necesidad para crecer espiritualmente. Eso significa encontrar a las personas en las que confían quien puede mentor a ellos. Alguien a quien ellos creen los comprenderá y calzará bien en su mundo.

Hay una debilidad en todos estos. Ninguno de ellos es personal. Todos ellos se ocupan de los asuntos en generalidades. Esto quiere decir que mientras una parte de la recomendación y el consejo puede ser útil mucho de ello no se relaciona con el mundo específico de la persona leyéndolo. Esto es incluso verdadero de los materiales preparados para el discipulado. Son establecidos como programas y planes. Cubren temas de manera general pero raras veces las cosas específicas de la persona usándolos.

Hay otro gran peligro que puede ocurrir. Es que muchos de esos que deberían estar disponibles para mentorear a ellos creerán que, ya que la persona es ahora técnicamente una adulta, debería poder hacer todo lo antedicho por sí mismo. Mientras en la edad de un nivel esto es verdadero, con base en los números, las estadísticas, el estatus de matrimonio, el estatus de trabajo, y otros factores similares. La verdad es están aprendiendo lo que todo ese quiere decir. Pueden verse como adultos, pero todavía pueden necesitar que personas

claves para parte de su vida que pueden compartir sus preocupaciones y consultan cuando hay preguntas.

Esos que tienen un buen sistema de soporte crecen y maduran. Esos sin un buen sistema de soporte luchan y muy a menudo se mueven torpemente.

Mentorear en este nivel quiere decir lo mismo en el resto de los niveles. Significa estar capacitado para participar del mundo de tiempo real de la persona. Idealmente, los padres son parte de este proceso. Eso es si están dispuestos a dejar a su niño crecido guiar el proceso. Esto no siempre ocurre por diversas razones cuál no son pertinentes para esta discusión.

Lo que es importante es que hay adultos mayores estando dispuestos a participar en las vidas de los adultos menores. Los adultos mayores que hacen más escuchan que hablar. Es asombroso cada cuánto simplemente escucha deja a la persona entender lo que está ocurriendo y qué hacer.

Los adultos mayores que voluntariamente admiten que no tienen todas las respuestas y están dispuestos a tomar su tiempo para estudiar la palabra de Dios y compartir lo que aprenden con los adultos menores. Los adultos mayores que saben la palabra de Dios en un nivel personal y ayudan a los adultos menores hacen lo mismo.

Lo que está triste en mi mente es cada cuánto separamos los grupos de edades intencionalmente. Separamos a las jóvenes parejas de casados, de parejas de casados con niños pequeños, de parejas de casados con adolescentes, de parejas de casados con niños adultos etcétera. Nosotros en realidad, sin darse cuenta de eso impídale un nivel crítico de discipulado ocurrir.

Por favor no me entienda mal. A veces reuniendo estos grupos es una cosa buena. A menudo pueden y ayudan mutuamente. Lo que está equivocado es que no hay mezcla intencional de los grupos diferentes. Ningún acceso para la experiencia del grupo mayor.

Repetiré una idea aquí. Para que ésta funcione necesita ser una gran cantidad de flexibilidad en tiempo y enfoque. Esos que pueden mentorear tienen horarios. Esos que necesitan ser mentoreados tienen horarios. Si pensamos que una persona, como un pastor, puede mentorear un grupo entonces no estamos comprendiendo. Que una persona no tiene tiempo suficiente para completamente involucrarse en las vidas de un grupo de personas. Pero si aceptamos la idea que todos nosotros somos responsables con discipular entonces se logrará interactuar más completamente con esos siendo discipulados.

Espero que eso nos da algunas ideas acerca de lo que está ocurriendo en este nivel de desarrollo.

Así es que ahora veamos si hay Escrituras que nos pueden ayudar a navegar todo que está delante de nosotros. Lo que es interesante es cuántos textos que hay que nos pueden ayudar a entrar en este proceso.

- Deut 4:9-12 ¡Pero tengan cuidado! Presten atención y no olviden las cosas que han visto sus ojos, ni las aparten de su corazón mientras vivan. Cuéntenselas a sus hijos y a sus nietos. 10 El día que ustedes estuvieron ante el Señor su Dios en Horeb, él me dijo: "Convoca al pueblo para que se presente ante mí y oiga mis palabras, para que aprenda a temerme todo el tiempo que viva en la tierra, y para que enseñe esto mismo a sus hijos." 11 Ustedes se acercaron al pie de la montaña, y allí permanecieron, mientras la montaña ardía en llamas que llegaban hasta el cielo mismo, entre negros nubarrones y densa oscuridad.

La instrucción aquí es para ambos grupos de esta sección. La generación menor es ahora responsable de enseñar los niños. Pero aquí también encontramos una frase que ayuda ellos mentoreando a ellos en comprender su papel. Son los mismos

enseñándole los niños que le enseñan los niños. Hay siempre una necesidad para continuar aprendiendo. Un adulto sabio sabe esto y quiere el aporte de otros adultos así es que le pueden enseñar a la siguiente generación.

- Ex 13:14 El día de mañana, cuando sus hijos les pregunten: "¿Y esto qué significa?", les dirán: "El Señor, desplegando su poder, nos sacó de Egipto, país donde fuimos esclavos."

Un hijo o una hija nunca deja de ser un hijo o una hija, aun cuando se convierten en adultos. ¿Los alentamos a hacer preguntas acerca de lo que las cosas significan? ¿Confían en nosotros con sus dudas y su necesidad para más información?

- Salmo 34:11-14 Vengan, hijos míos, y escúchenme, que voy a enseñarles el temor del Señor. 12 El que quiera amar la vida y gozar de días felices, 13 que refrene su lengua de hablar el mal y sus labios de proferir engaños; 14 que se aparte del mal y haga el bien; que busque la paz y la siga.

Un aspecto clave del discipular los adultos jóvenes es que nuestras palabras no promueven maldad y discordia. ¿Ven esto en nuestras palabras y acciones? ¿Revelan ellos Dios, o contienen hipocresía?

- Salmo 71:18 Aun cuando sea yo anciano y peine canas, no me abandones, oh Dios, hasta que anuncie tu poder a la generación venidera, y dé a conocer tus proezas a los que aún no han nacido.

Los adultos mayores tienen mucho que compartir. Han experimentado todo lo que los adultos menores ahora están experimentando. ¿La pregunta es está viendo el grupo menor ellos declarando el poder y fuerza de Dios en sus vidas? ¿Muestran esos bajos su cuidado que Dios es ciertamente fiel?

- Salmo 78:2-6 Mis labios pronunciarán parábolas y evocarán misterios de antaño, 3 cosas que hemos oído y conocido, y que nuestros padres nos han contado. 4 No las esconderemos de sus descendientes; hablaremos a la generación venidera del poder del Señor, de sus proezas, y de las maravillas que ha realizado. 5 Él promulgó un decreto para Jacob, dictó una ley para Israel; ordenó a nuestros antepasados enseñarlos a sus descendientes, 6 para que los conocieran las generaciones venideras

Uno de los grandes peligros en discipular en casi cualquier punto durante el proceso está en usando las respuestas estándares. Cayendo en la rutina de simplemente repitiendo lo que siempre se ha visto como la respuesta. La creencia siendo que una respuesta cubre todas las preguntas. Jesús no trató a las personas de ese modo. Él buscó formas creativas para permitir a las personas pensar detenidamente en sus preguntas y sus asuntos. Él usó parábolas, preguntas, historias, y muchos otros métodos para involucrar a las personas en encontrar respuestas. Nuestra voluntad para presentar lo que sabemos en una forma que deja a los otros procesar la información y encontrar la aplicación para su vida es crítica.

- Prov 1:8-10 Hijo mío, escucha las correcciones de tu padre y no abandones las enseñanzas de tu madre. 9 Adornarán tu cabeza como una diadema; adornarán tu cuello como un collar. 10 Hijo mío, si los pecadores quieren engañarte, no vayas con ellos.

Al enseñarle a las personas, incluyendo adultos, esto es lo que nosotros esperamos. Esperamos que recuerden lo que han aprendido. Una de nuestras tareas es simplemente eso, ayudándolos a recordar lo que ya saben. Si tenemos éxito en hacer eso entonces los estamos apoderando. Piense acerca de

lo que ocurre cuando una persona se da cuenta de que tienen la respuesta por lo que ya saben.

- Prov 4:1-4 Escuchen, hijos, la corrección de un padre; dispónganse a adquirir inteligencia. 2 Yo les brindo buenas enseñanzas, así que no abandonen mi instrucción. 3 Cuando yo era pequeño y vivía con mi padre, cuando era el niño consentido de mi madre, 4 mi padre me instruyó de esta manera: «Aférrate de corazón a mis palabras; obedece mis mandamientos, y vivirás.

En verdad, un papel clave en este punto es simplemente eso, ayudando al adulto joven a recordar a todo lo que ya han aprendido y entonces aplicándolo a cualquier cosa que lo esté ocurriendo en su vida. Saben mucho acerca de muchas áreas de la vida. Entonces, no es tanto acerca de enseñarles nueva información tal como está acerca de llenar las brechas en lo que ellos saben y ayudarles a hacer a las conexiones.

- Prov 23:26 Dame, hijo mío, tu corazón y no pierdas de vista mis caminos.

En mi mente, esto se trata de ejemplos. Una de las herramientas más importantes que tenemos en guiar a otros es nuestro propio ejemplo. ¿Presencian la prueba en nuestras vidas de lo que decimos?

- Deut 6:2-3 para que durante toda tu vida tú y tus hijos y tus nietos honren al Señor tu Dios cumpliendo todos los preceptos y mandamientos que te doy, y para que disfrutes de larga vida. 3 Escucha, Israel, y esfuérate en obedecer. Así te irá bien y serás un pueblo muy numeroso en la tierra donde abundan la leche y la miel, tal como te lo prometió el Señor, el Dios de tus antepasados.

Esta idea de ejemplo puede verse repetidas veces en el texto. Niños, jóvenes, y adultos de todas las edades están observando e imitaran lo que ven. Entonces, si somos legalistas en nuestra vida o hipócrita simplemente pueden desechar lo que ven o peor, como Jesús dijo de los fariseos, indúzcales a ser aún peor en su legalismo o su hipocresía. Si ven que verdaderamente vivimos de acuerdo con lo que decimos, entonces tendrán la probabilidad de ver lo que es la alegría verdadera y sean más efectivos en su crecimiento personal y su relación con Dios.

- Heb 12:5-6 Y ya han olvidado por completo las palabras de aliento que como a hijos se les dirige: «Hijo mío, no tomes a la ligera la disciplina del Señor ni te desanimas cuando te reprenda, 6 porque el Señor disciplina a los que ama, y azota a todo el que recibe como hijo.

Hay una realidad que no nos gusta admitir. Fallaremos en algún momento dado, aun cuando nuestras intenciones son buenas, fallaremos y el fracasado consigue un costo. Otro papel clave es ayudar este grupo a tener por entendido que el fracaso no es el fin de todas las cosas. ¿Estamos lo suficientemente vulnerables para compartir nuestros fracasos? ¿Estando presentes, no para juzgar, pero para ayudarlos a aprender y crecer?

Piense acerca de esto. El fracaso contiene dentro de él su propia forma única de disciplina. El fracaso castiga. Nos castigamos nosotros mismos. Esos que le fallamos nos castigan. Esos observándonos castigarnos. Lo que es importante es que nosotros que estamos allí para discipular, revelar el amor y el perdón así es que pueden reparar el daño que ha ocurrido por su fracaso y pueda trabajar sobre eso para no importa cuán tiempo se requiere. A veces reparando el daño de fracaso puede llevar mucho tiempo. ¿Nos quedaremos con ellos y seremos una fuente de ánimo mientras se requiera?

- Deut 6:7-9 Incúlcase las continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; 9 escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades.
- Deut 11:18-21 Grábense estas palabras en el corazón y en la mente; átenlas en sus manos como un signo, y llévenlas en su frente como una marca. 19 Enséñenselas a sus hijos y repítanselas cuando estén en su casa y cuando anden por el camino, cuando se acuesten y cuando se levanten; 20 escríbanlas en los postes de su casa y en los portones de sus ciudades. 21 Así, mientras existan los cielos sobre la tierra, ustedes y sus descendientes prolongarán su vida sobre la tierra que el Señor juró a los antepasados de ustedes que les daría.
- Prov 6:20-23 Hijo mío, obedece el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre. 21 Grábatelos en el corazón; cuélgatelos al cuello. 22 Cuando camines, te servirán de guía; cuando duermas, vigilarán tu sueño; cuando despiertes, hablarán contigo. 23 El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz y la disciplina es el camino a la vida.

Estos tres pasajes tienen un tema similar. Se tratan de imprimir en otros lo que hemos aprendido. Las imágenes aquí son muy gráficas. Ate una caja pequeña o símbolo en su brazo, frente, o en las paredes de su residencia. El último es realmente común. Tenemos fotos y otros objetos con Escrituras escritas en ellas. Hable acerca de ellos todo el tiempo, en la cena, en el trabajo, cuando usted se levanta, cuando usted se va a la

cama, cuando usted está caminando, y sin parar las oportunidades van a compartir verdad.

Si hecho correctamente, entonces lo que tenemos que decir y demostrar se convertirá en una lámpara para revelar, una luz para guiar, y una forma de vivir. Si hechos incorrectamente entonces olvidarán lo que han aprendido e ignorarán lo que tenemos que compartir.

- Deut 12:28 Ten cuidado de obedecer todos estos mandamientos que yo te he dado, para que siempre te vaya bien, lo mismo que a tu descendencia. Así habrás hecho lo bueno y lo recto a los ojos del Señor tu Dios.

Este pasaje claramente le habla a la persona haciendo el discipular. Si, si hacemos lo correcto, entonces esos que discipulamos aprenderán a hacer al mismo.

- Isa 28:9-10 «¿A quién creen que están enseñando? ¿A quién le están explicando su mensaje? ¿Creen que somos niños recién destetados, que acaban de dejar el pecho? 10 ¿Niños que repiten: "a-b-c-ch-d, a-e-i-o-u, un poquito aquí, un poquito allá"?»

Usted puede preguntarse por qué he incluido este otra vez. Es simple. Necesitamos ser recordados de quién estamos discipulando. Son adultos. Necesitan ser tratados consecuentemente, y respetuosamente.

- Heb 5:11-14 12 En realidad, a estas alturas ya deberían ser maestros, y sin embargo necesitan que alguien vuelva a enseñarles las verdades más elementales de la palabra de Dios. Dicho de otro modo, necesitan leche en vez de alimento sólido. 13 El que sólo se alimenta de leche es inexperto en el mensaje de justicia; es como un niño de pecho. 14 En cambio, el alimento sólido es para los adultos, para los que tienen la

capacidad de distinguir entre lo bueno y lo malo, pues han ejercitado su facultad de percepción espiritual.

Esto se trata de lo que usted como la persona discipulando está haciendo para asegurarse de que usted pueda proveer a la persona que está bajo su cuidado. Usted necesita encontrar buenas fuentes de enseñanza que le ayudará a crecer también. Si usted no lo está, entonces usted no podrá proveer lo que otra persona necesita. Una persona verdaderamente madura, uno capaz para guiar a otros, conoce que necesitan crecer también y estar asegurándose de que estén estudiando la palabra de Dios y aprendiendo a aplicarla a sus vidas antes de que intenten guiar a los otros.

- Salmo 145:4-7 Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas. 5 hablará del esplendor de tu gloria y majestad, y yo meditaré en tus obras maravillosas. 6 Se hablará del poder de tus portentos, y yo anunciaré la grandeza de tus obras. 7 Se proclamará la memoria de tu inmensa bondad, y se cantará con júbilo tu victoria.

Esto es lo que este nivel es acerca de verdaderamente. Una generación ayudándole otro a saber y discipular a la siguiente generación.

- Job 8:8 »pregunta a las generaciones pasadas; averigua lo que descubrieron sus padres.
- Salmo 44:1 Oh Dios, nuestros oídos han oído y nuestros padres nos han contado las proezas que realizaste en sus días, en aquellos tiempos pasados:

La misma pregunta aquí con una torsión. ¿Oyen ellos lo que usted está diciendo cuando preguntan acerca de lo que usted ha aprendido?

- Isa 59:21 En cuanto a mí —dice el Señor—, éste es mi pacto con ellos: Mi Espíritu que está sobre ti, y mis palabras que he puesto en tus labios, no se apartarán más de ti, ni de tus hijos ni de sus descendientes, desde ahora y para siempre —dice el Señor—.

Ésta es una promesa y una palabra de ánimo para esos involucrados en este nivel de discipulado. Dios ha hecho una promesa. Si somos dispuestos, él colocará a Su Espíritu en nosotros para ayudarnos.

- Job 12:12 Entre los ancianos se halla la sabiduría; en los muchos años, el entendimiento.

Uno de los retos que afrontan a cada generación es si la generación menor creerá que la generación mayor tiene sabiduría que pueden usar. ¿Tienen algo en su vida que en verdad me ayudará a comprender lo que ocurre en lo mío y sea de uso a mí?

Hay una cotización interesante atribuida a Mark Twain acerca de esto. Mark Twain dice que a la edad de diecisiete él apenas podría aguantar su padre; el hombre viejo fue tan ignorante; a la edad de veinte que él echó de ver que su padre dijo una cosa sensata ocasionalmente; a la edad de veinticinco él estaba asombrado de la mejora que su padre había hecho en los últimos ocho años.

El punto es que la paciencia es crítica. Si somos parte de su vida y tenemos paciencia y escuchamos un tiempo llegará cuando estarán contentos de oír nuestro consejo.

- 1 John 2:12-13 Les escribo a ustedes, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo. 13 Les escribo a ustedes, padres, porque han conocido al que es desde el principio. Les escribo a ustedes, jóvenes, porque han vencido al

maligno. Les he escrito a ustedes, queridos hijos, porque han conocido al Padre.

Como cerramos esta sección nos dejó volver a este pasaje de Juan. Empieza con niños, entonces se mueve a la juventud, y entonces se mueve a los padres. Hay una distinción hecha entre jóvenes, el tema de este nivel de discipulado, y los padres, esos discipulando a ellos.

Para mí, el pasaje sugiere que los padres hayan vivido más tiempo y tienen una relación más profunda con Dios. Esto quiere decir que tienen conocimiento para compartir con la generación menor. ¿Creemos esto? Creemos que cada generación tiene una responsabilidad para discipular, ¿para enseñar a la generación que sigue?

También, la terminología para mí es crítica. Él no está hablando con pastores o mayores u obispos o líderes de la iglesia. Él está hablando con padres, y miembros de la familia de Dios. Él nos está dejando ver que somos todos para trabajar hombro a hombro para estar seguros de que cada nivel de desarrollo crece y se desarrolla en una forma cuerda en su relación con Dios.

## Adulto 2

### Adulto 2 – el Lenguaje – consciente de otros

#### Movimiento – amando a los otros

Primero, necesito hacer una confesión. En mirar todos los niveles previos hay una suposición siendo hecho. Es que el que haciendo el discipular es un adulto. Esto no es siempre cierto. Las personas en cada uno de los niveles de crecimiento pueden ser involucrados en discipulando a otras al mismo nivel o el nivel atrás de ellos. Los adultos fácilmente pueden estar involucrados en discipular a otros adultos.

Tenga presente que he estado tratando en una forma muy general con cada nivel. He estado haciendo suposiciones amplias acerca de los comportamientos y actitudes normales de esos en un nivel dado. También, concierne a lo que pueden necesitar en la forma de ayuda y ánimo en ese nivel. Las normas son muy agradables, pero nunca deberían usarse para etiquetar a una persona en lo que se refiere a lo que necesitan y su verdadero nivel de desarrollo y así es que cómo debería estar estructurado el proceso de discipular.

Hay jóvenes que son mucho más avanzados en su desarrollo espiritual que algunos adultos. Esto es porque hay adultos que son nuevos cristianos y lentamente están procediendo a través de todo el proceso de crecimiento y así es que en niveles diferentes. Solamente porque usted está en un cierto punto en su desarrollo natural no quiere decir que usted esté en el mismo punto en su desarrollo espiritual.

Haber dicho eso venimos nosotros ahora a lo que sería generalmente llamado un cristiano adulto desarrollado. Ésta es una persona que tiene una comprensión clara de su relación con Dios y qué tiene la intención de ser un hijo de Dios. Son los mismos buscando alimentos sólidos (1 Co 3:2), investigando las verdades más profundas (Co 1:9), y enseñando a los otros quienes entonces pueden enseñar a los otros (1 Ti 2:2).

Esperamos estas personas para ser los que nos enseñan a nosotros y discipularnos. La gente como Pedro, Paul, Santiago, Juan, y otros en el Nuevo Testamento. Las personas como Moisés, Josué,

Samuel, David, y los profetas del Antiguo Testamento. Pensamos acerca de pastores, profesores de la Biblia, líderes religiosos, y cristianos mayores en la iglesia como fuentes actuales de enseñanza y discipulado. Y entonces la segunda lista de personas como Bernabé, Felipe, Esteban, y la subsiguiente lista de Timoteo, Tito, Aquila y Priscila, Marcos, Silas, y sin parar esta lista van. Todas las personas que enseñaron y discipularon a otros

Eso es todo bueno y necesitamos a todos ellos. Necesitamos a los líderes y maestros pasados como un ejemplo. Pero también necesitamos que líderes contemporáneos tomen todos eso y nos ayuda a aplicar las lecciones del pasado hasta las realidades del presente. ¿La pregunta es quién discipula a ellos?

¿Quién discipula un Pedro? ¿Quién discipula a un Billy Graham? ¿Quién discipula a mi pastor? ¿Quién discipula a los líderes mayores y adultos del cuerpo?

Déjeme comenzar por preguntar una pregunta crítica. ¿Es el discipulado una relación de una sola vía? ¿Es sólo el creyente mayor ayudando a un creyente menor? ¿Es eso sólo el creyente menor que está ganando ayuda y guía en el proceso de discipulado?

Con base en mi experiencia con discipular mi respuesta es no. He descubierto que como escucho y ayudo a los otros, yo también estoy ganando nuevo entendimiento profundo y conocimiento. Estoy siendo desafiado para ir más profundo y explorar en las nuevas formas mi relación con mi Señor. Encuentro que trabajando con otros abre mi corazón y mente para los nuevos temas y los nuevos entendimientos profundos. Cuando le interactuamos a otros, si estamos siendo honestos y no orgullosos durante el proceso, descubriremos áreas en nuestras propias vidas donde necesitamos crecer.

El discipulado no es una relación de una sola vía. Se trata de dar y recibir. ¿Por qué? Es porque las experiencias de toda persona les dan formas diferentes de ver el mundo. Que significa, mientras yo, el cristiano mayor, verá algo desde mi perspectiva, el creyente menor lo verá desde otra perspectiva. Si soy humilde y astuto entonces les estaré permitiendo para, en cierto sentido, a

discípularme. Me ayudarán a crecer a través del proceso de ayudarlos a crecer. Esto se convierte en un recurso increíble de sistema de redes cuando todos nosotros somos involucrados en discipulando mutuamente.

El discipulado en este nivel se trata también de un líder siendo una fuente de crecimiento y ánimo para otro. Esto vemos en los comentarios de Pedro acerca de la enseñanza de Pablo (2 Pe 3:15). También, en la corrección de Pablo de comportamiento de Pedro en Ga 2:11.

El enfoque está en la idea que dondequiera que estemos en el proceso de discipulado, todos nosotros necesitamos que otros nos ayuden a continuar a crecer. Hasta los niños pueden ayudar los adultos aprenden. Considere que Jesús es el comentario a los sacerdotes cuando los niños estaban proclamando a Jesús como el hijo de David en Mt 21:14-16. 'De los labios de niños Dios ha decretado alabanza.' O el hecho que Jesús nos llama a convertirnos en como niños para entrar el reino de Dios (Mt 18:3).

La verdad es que cada nivel de desarrollo puede ayudar todos los demás a crecer en su fe. El asunto es que esto no ocurrirá si los únicos haciendo discipulado son un selecto grupo de gente, las personas a quienes les creemos tienen el derecho exclusivo para discipular a los otros. Si eso es cierto, entonces tristemente somos lo más pobre para eso. Nos volvemos dependientes en la experiencia de segunda mano de otros y debemos vivir nuestra fe en lugar de otro a través de las acciones de otros. Esto nunca es tan poderoso y efectivo como involucramiento directo y experiencia personal.

Considere estos ejemplos.

Eli y Samuel (1 Sa 2d:11, 3) – Eli fue responsable de entrenar a Samuel en el servicio del templo. Él fue crítico en ayudar a Samuel a darse cuenta de que la voz hablándole fue Dios. Pero es Samuel el niño que es usado por Dios para instruir Eli y muchos otros en verdad absoluta. Él es un niño cuando él comienza a servir en el Tabernáculo y continúa este proceso a través de sus años como un niño, adolescente, joven adulto, y adelante en su servicio como un adulto maduro para Saulo y David.

- Jesús y los maestros (Lucas 2:46-48) – A la Edad de 12 Jesús estaba cuestionando – enseñándole a los maestros. Se admiraron de la profundidad de su comprensión y su conocimiento.
- Los niños y los sacerdotes y los fariseos (Mt 21:15-16 – Los Niños proclamaron la llegada del hijo de David. A los líderes no les gustó esto. Jesús les recordó que Dios utiliza a los niños para proclamar la verdad.
- Pablo y Pedro (Ga 2:11-14; 2 Pe 3:15) – Pablo corrigió a Pedro y más tarde Pedro les dijo a los otros que escucharan a Pablo porque Dios le estaba utilizando enseñar la verdad.
- Pablo, Bernabé, y Marcos (Hechos 15:37-39; 2 el titanio 4:11) – Pablo rechazó a Marcos después de que él los abandonó. Bernabé eligió trabajar con Marcos una segunda vez. Pablo más tarde les pide a ellos que envíen a Marcos a ayudarle porque él se dio cuenta de que él fue útil.
- David y Jonathan (1 Sa 18:1-4; 1 Sa 20 – Jonathan alentó a David en momentos críticos cuando el padre de Jonathan Saulo trató de matar a David.
- Chica esclava y Naamán y (2Ki 5:1-3) – La chica esclava ayudó a Naamán a ver su necesidad para ir y ver a Elisa acerca de su enfermedad.

También quiere decir que si no participamos juntos en este proceso entonces esos con los que necesitan ser discipulados estarán restringidos a un acceso limitado para todos los recursos que Dios cuenta para todos los integrantes de su familia. Piense acerca de eso. Si todo el mundo está ayudando todo el mundo y algunos de nosotros específicamente a estar ayudando a unos cuantos entonces todos nosotros nos beneficiaremos y creceremos. Eso es la manera en que un cuerpo funciona, ¿verdad? Una parte beneficia el resto del cuerpo. Todos, cada parte involucrada, así es que todo se beneficia.

Así es que en este grupo del adulto mayor lo que tenemos son dos fuentes para ellos a ser discipulado. La primera viene de lo que ganan como ellos discipulan a los otros y el otro es cómo les

interactúan a otros líderes. Es la idea de acero afilando acero. De una persona ayudando a otra. De una persona alentando y desafiando otro. A fin de que todo se vuelva tejido juntos como el cuerpo o la iglesia de Cristo.

Regrese y lea las Sagradas Escrituras y comentarios de la sección previa y reflexione cómo es cierto esto.

Ahora para algunos pensamientos finales.

Somos llamados para alentar el uno al otro. Pablo le da esta instrucción a la iglesia en Tesalónica (1 Th 5:11; 2 Th 2:17). En comunicarse con Tito, él le da las siguientes instrucciones a líderes.

- Titus 1:9 Debe apegarse a la palabra fiel, según la enseñanza que recibió, de modo que también pueda exhortar a otros con la sana doctrina y refutar a los que se opongan.

El escritor de los hebreos hace esta declaración acerca del ánimo.

- Heb 3:13 Más bien, mientras dure ese «hoy», anímense unos a otros cada día, para que ninguno de ustedes se endurezca por el engaño del pecado.

Y más tarde

- Heb 10:25 No dejemos de congregarnos, como acostumbran hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca.

Si eso no está lo suficiente claro, entonces Pablo lo hace aún más claro.

- 1 Tes 5:11 Por eso, anímense y edifíquense unos a otros, tal como lo vienen haciendo.

En Hebreos 10:24 vemos el propósito de este discipular mutuo

- Heb 10:24 Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras.

El punto es que el discipulado ocurre en una comunidad. No es un curso aislado tomado para satisfacer un requisito dentro de una carrera. No es el trabajo de una persona que honestamente no tiene el tiempo necesario para proveer lo que todo el mundo necesita. Es el trabajo de todo el mundo. Somos todos parte del cuerpo. Somos todos responsables el uno para el otro. Todos nosotros en una oportunidad fueron los bebés, las criaturas, los niños, juventud, y adultos en la iglesia. Todos nosotros tenemos recursos y entendimientos profundos valiosos que son necesitados para ayudar a los otros.

En la llamada para las misiones, Jesús no especificó que sólo los líderes fueran dichos para ir e hacer los discípulos. Todo el mundo que le oyó ese día, hombres, mujeres, juventud, y sí que los niños fueran dichos a ir, proclamar el evangelio, y esté involucrado en hacer a los discípulos.

Si usted regresa y revisión que las Sagradas Escrituras usaron en este material, usted raras veces verá un comentario que le ordena al pastor o el líder a ser el único discipulando o entrenando. La gente listada es usualmente los padres, esos que experimentaron un acontecimiento y son llamados para compartir ese conocimiento con la siguiente generación, y los niños de esos que han recibido el entrenamiento o el conocimiento de sus padres o la generación precedente.

Si eso es cómo la verdad de la Biblia sería compartido y enseñado, entonces lo debería ser cómo lleva a cabo la iglesia el proceso de discipular. Padres, físicos y espirituales, enseñando a sus niños. Los adultos y los miembros ayudando a la siguiente generación y uno a otro a crecer en su relación con Dios.

Las buenas noticias son que somos todo en el medio de aprendizaje todos los principios claves de cómo discipular a otros. Somos ya sea ser instruidos por nuestros padres o enseñando a sus niños. Estamos siendo discipulado y discipulando a otros para que convirtarnos en adultos en nuestra cultura. El proceso no es diferente para convertirse en adultos maduros en la familia de Dios.

Por consiguiente, alentemos mutuamente a quedarnos involucrados en discipulando uno a otro.

## Apéndice 1- Las ideas para conexión en cada nivel de desarrollo

Básico 1 – la llave aquí es la habilidad para simplemente pasar tiempo con la persona. Este tiempo debería ser informal sin artificios. Compartiendo vida en general a fin de que usted esté creando un armazón para la enseñanza futura y el compartir. Esto podría consistir en asistir a los conciertos, los acontecimientos deportivos, un picnic etcétera.

Estos tiempos son importantes en comprender la persona, su mundo, y sus necesidades. Le ayudarán a establecer una relación y crear la conexión que usted necesita para crear la confianza que es tan importante al discipulado.

Básico 2 – una cosa clave a la que dedicarse en este punto es ayudar ellos aprenda lo que significan las cosas. Usamos una buena cantidad de terminología que es específica para la fe en Dios. Otro enfoque podría ser al ayudarlos a navegar la Biblia. Para el ejemplo cuál son las divisiones claves, cuáles son los nombres de los libros y dónde pueden sean encontrados.

Tenga presente que es importante usar sus preguntas y sus intereses en determinar en lo que a enfocar. No necesitan un diccionario completo de terminología. Para usar lo que están leyendo y explorando para usar a desarrollar su comprensión de la Biblia y cómo comprender lo que están leyendo.

Otra área podría ser estableciendo tiempos para compartir lo que está ocurriendo y aprendiendo a orar.

El ego 1 – Un enfoque importante en este punto puede estar en la memorización de Escrituras claves. Esto sería buena hora para ayudar a la persona a establecer un tiempo y patrón para la devoción diaria.

Lo que no necesitan es una lista de Escrituras estándar para memorizar. Ayúdeles a escoger Escrituras entre lo que están leyendo en la Biblia y que relaciónese con lo que está ocurriendo en su vida. Las Escrituras que contestan o se relacionan con las preguntas que le están preguntando.

El ego 2 – En Este Punto hay dos conceptos críticos de comenzar a desarrollarse. La primera está pasando a formar parte de un estudio del grupito para desarrollar otras relaciones y fuentes de ánimo y apoyo. El segundo es ayudar ellos sea libre para preguntar las preguntas difíciles y trabajar con ellas al encontrar las respuestas. Esto significa estar disponible según se necesite y cuando necesitado.

El crecimiento 1 – un paso crítico para ayudarles a tomar es estar capacitado para compartir su testimonio con otros. Esto puede estar en grupito o en un servicio de iglesia. Otro enfoque pudo estar en tomar el paso de bautismo. El punto siendo, comenzar públicamente a declarar su decisión para seguir a Cristo.

Éste es también el tiempo para ayudarles a ir más profundo y explorar lo que está llamado los fundamentos de su fe. La elección de los temas debería basarse en quién es y lo que está queriendo saber. Es también buena considerar recomendar temas claves con base en el conocimiento de usted de la persona.

El crecimiento 2 – es ahora tiempo para ellos a considerar cómo pueden ayudar a los otros. Tomando tiempo explorar sus regalos, intereses, y sus habilidades. Éste ya pudo haber comenzado más temprano pero ahora puede ser un tiempo de desarrollo y aprendizaje enfocado.

¿El adulto 1 – Es usted la única fuente de discipulado en sus vidas? Si es así entonces es tiempo de ayudarlos a expandir sus fuentes de aporte y información. Ayúdelos a explorar quién y cuál podrían ser otros recursos para ayudarlos a continuar en su crecimiento.

El adulto 2 – a esta hora deberían ser involucrados en discipulando a otros. Ayúdelos a entrar en el proceso de identificar a quién puede extender la mano y lo que significa esa.

